



**UNIVERSIDAD DE LA SALLE**  
*Educar para Pensar, Decidir y servir*  
**Acreditación Institucional de Alta Calidad**

ISSN: 1657-6942  
Universidad de La Salle  
Memoria de Gestión 2009  
Rectoría

Dirección  
Hno. Carlos G. Gómez Restrepo  
Rector

Coordinación Editorial  
Sonia Montaña Bermúdez  
Oficina de Publicaciones

Diseño de carátula  
Paola Rivera Leguizamón  
Diseñadora Oficina de Publicaciones

Fotografía  
José Javier Torres Ortega  
Fotógrafo de la Oficina de Publicaciones

Colaboración  
Sully Jenny Rodríguez Beltrán  
Secretaria de Rectoría

Diana Carolina Guarnizo Sánchez  
Profesional División de Planeamiento Estratégico

Impresión  
CMYK Diseños e Impresos

Diciembre de 2009

Impresa y hecha en Colombia  
Printed and made in Colombia

**UNIVERSIDAD DE LA SALLE**  
**Memoria de Gestión 2009**

**CONSEJO SUPERIOR**

**Miembros Principales**

Hno. Jorge Enrique Molina Valencia  
Presidente del Consejo Superior

Hno. Cristhian James Díaz Mesa  
Hno. Frank Leonardo Ramos Baquero  
Hno. Carlos Enrique Carvajal Costa  
Hno. William Fernando Duque Duque  
Hno. Emiliano Ortiz Casallas  
Profesor Eliécer Guillermo Vargas Ávila  
Estudiante Nicolás Pineda Vila  
Egresado José del Carmen Suárez Caro

**Suplentes Personales**

Hno. José Vicente Henry Valbuena  
  
Hno. Niky Alexander Murcia Suárez  
Hno. Mauricio Maldonado Luna  
Hno. José Camilo Alarcón Ortegón  
Hno. Ismael García García  
Hno. Armando Solano Suárez  
Profesora Claudia Aixa Mutis Barreto  
Estudiante Hernán Felipe Trujillo Quintero  
Egresada Elvia del Pilar Rodríguez Cely

**CONSEJO DE COORDINACIÓN**

Hno. Carlos G. Gómez Restrepo  
**Rector**

Hno. Fabio Humberto Coronado Padilla  
**Vicerrector Académico**

Hno. Manuel Cancelado Jiménez  
**Vicerrector de Investigación y Transferencia**

Hno. Carlos Alberto Pabón Meneses  
**Vicerrector de Promoción y Desarrollo Humano**

Mauricio Fernández Fernández  
**Vicerrector Administrativo**

Patricia Inés Ortiz Valencia  
**Secretaria General**

## CONSEJO ACADÉMICO

Hno. Carlos G. Gómez Restrepo Rector	Liliana Giraldo Arias Facultad de Ciencias del Hábitat
Hno. Fabio Humberto Coronado Padilla Vicerrector Académico	Eduardo Posada Zamudio Facultad de Ciencias Administrativas y Contables
Hno. Manuel Cancelado Jiménez Vicerrector de Investigación y Transferencia	Camilo Hernando Guáqueta Rodríguez Facultad de Ingeniería
Hno. Carlos Alberto Pabón Meneses Vicerrector de Promoción y Desarrollo Humano	Luis Carlos Villamil Jiménez Facultad de Ciencias Agropecuarias
Mauricio Fernández Fernández Vicerrector Administrativo	Luis Fernando Ramírez Hernández Facultad de Ciencias Económicas y Sociales
Patricia Inés Ortiz Valencia Secretaría General	Hno. Alberto Prada Sanmiguel Facultad de Ciencias de la Educación
	Jairo Hernando García Touchie Facultad de Ciencias de la Salud
	Carlos Hernán Marín Ospina Facultad de Filosofía y Humanidades

### Miembros Principales

Profesora Margarita Rendón Fernández  
Estudiante Natalia Pinzón Gaviria

### Suplentes Personales

Profesora Adriana Patricia López Velásquez  
Estudiante Jaime Andrés Sánchez Yopaza

### DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS ACADÉMICOS

Hno. Néstor Raúl Polanía González  
Patricia Jiménez de Borray

Departamento de Formación Lasallista  
Departamento de Ciencias Básicas

### ASISTENTES DE VICERRECTORÍA

Jose Luis Macias Rodríguez  
Jaime Alfonso González Bello  
Duglas Andrés Polania Pinzón  
Ariel Tovar Gómez

Asistente de la VRAC  
Asistente de la VRIT  
Asistente de la VPDH  
Asistente de la VRAD

## SECRETARIOS ACADÉMICOS

Claudia Jimena Sánchez Rueda	Facultad de Ciencias del Hábitat
Mayte Beltrán Ventero	Facultad de Ciencias Administrativas y Contables
Jos Juan Carlos Leconte	Facultad de Ciencias Agropecuarias
Angela María Franky Castiblanco	Facultad de Ciencias Económicas y Sociales
Libardo Enrique Perez Diaz	Facultad de Ciencias de la Educación
Edgar Leguizamón Salamanca	Facultad de Ciencias de la Salud
Magaly Vega Rodríguez	Facultad de Filosofía y Humanidades
David Leonardo Flechas Hernández	Facultad de Ingeniería

## DIRECTORES DE PROGRAMA

Ricardo Acevedo Trujillo	Administración de Empresas
Álvaro Hernán Trujillo Mahecha	Contaduría Pública
Pedro Pablo Martínez Mendez	Medicina Veterinaria
Héctor Horacio Murcia Cabra	Administración de Empresas Agropecuarias
Rafael Ignacio Pareja Mejia	Zootecnia
Juan Carlos Segura Ortiz	Economía
Adriana Patricia López Velásquez	Finanzas y Comercio Internacional
Ruth Elena Vallejo Sierra	Sistemas de Información, Bibliotecología y Archivística
Rosa Margarita Vargas de Roa	Trabajo Social
Héctor Vicente Vega Garzón	Ingeniería Civil
Antonio Bernal Acosta	Ingeniería Eléctrica
Camilo Antonio Roza Bernal	Ingeniería de Alimentos
Juan José Jiménez Mejia	Ingeniería de Diseño y Automatización Electrónica
Gabriel Herrera Torres	Ingeniería Ambiental y Sanitaria

## ASISTENTES ACADÉMICOS

Nelson Fredy Huertas Vargas	Programa de Administración de Empresas
Beatriz Eugenia Boda Peralta	Programa de Administración de Empresas
Omar Díaz Bautista	Programa de Contaduría Pública
Claudia Rocío Salcedo Bermúdez	Programa de Contaduría Pública
Alejandro Tobon González	Programa de Zootecnia
Robert Telesforo Blanco Medina	Programa de Administración de Empresas Agropecuarias
Carlos Andres Trujillo Jurado	Programa de Medicina Veterinaria
Karla Bibiana Mora Martínez	Programa de Economía
Elba Luz Martínez Aponte	Programa de Trabajo Social
Édgar Allan Delgado Fuentes	Programa de Sistemas de Información, Bibliotecología y Archivística
Mauricio Ayala Villarraga	Programa de Ingeniería Civil
Elimeleth Maturana Córdoba	Programa de Ingeniería de Diseño y Automatización Electrónica e Ingeniería Eléctrica
Jose Antonio Galindo Martínez	Programa de Ingeniería Ambiental y Sanitaria
Edna Liliana Peralta Baquero	Programa de Ingeniería de Alimentos

## OTROS DIRECTORES

Carlos Emilio Blanco Valbuena	Maestría en Administración
Germán Rodríguez Martínez	Maestría en Ciencias Veterinarias
Hernán Rico Achury	Maestría en Estudios y Gestión del Desarrollo
Fernando Vásquez Rodríguez	Maestría en Docencia
Juan Manuel Torres Serrano	Licenciatura en Educación Religiosa
Ana María Valenzuela Acosta	Licenciatura en Lengua Castellana, Inglés y Francés
Leopoldo Pinzón Escobar	Centro de Lenguas
Alejandro Fabio Guerrero Maya	Centro de Tecnologías de Información
Hno. José Edilson Espitia Barrera	Museo
Juan Pablo Pinedo Méndez	Clínica de Medicina Veterinaria
Elkin Alexander Sánchez Montenegro	Clínica de Optometría

## COORDINADORES

Miryam Teresa Mayorga	Maestría en Ciencias de la Visión
Román Leonardo Villarreal Ramos	Especialización en Finanzas
Nelsy Cruz Lozano	Especialización en Mercadeo
Jeaneth Sofía Hernández García	Especialización en Planeación, Gestión y Control del Desarrollo Social
Elsa de los Ángeles Rodríguez Caldas	Especialización en Consultoría en Familia y Redes Sociales
Pedro Ignacio Galeano Martínez	Especialización en Sistemas de Información y Gerencia de Documentos
Gustavo Ramírez Escobar	Especialización en Gerencia de Proyectos en Ingeniería
Mauricio Alejandro Rivera Torres	Especialización en Gestión Energética y Ambiental
Claudia Patricia Álvarez Ochoa	Especialización en Gerencia de Empresas Agropecuarias
Fernando Sarmiento Parra	Programa Ciencias Naturales y Educación Ambiental y Programa Matemáticas y Ciencias de la Computación
Camilo Bohórquez Bohórquez	Autoevaluación y Acreditación
Miguel Ángel Plazas Pardo	Planta Física
Alexandra Celis Ávila	Archivo, Documentación e Información
Omar Hernando Lombana Colorado	Carrera Académica
María Luzdelia Castro Parra	Currículo
Guillermo Londoño Orozco	Pedagogía y Didáctica
Andrés Augusto Morales Valderrama	Fomento de la Investigación
María Teresa Uribe Mallarino	Cooperación y Comunicación
Alcides Muñoz Medina	Extensión y Transferencia del Conocimiento
Ricardo Fournier Ángel	Institutos de Investigación

## JEFES DE OFICINA

Camilo Rubio Pardo	División Planeamiento Estratégico
Giovanni Anzola Pardo	Relaciones Internacionales e Interinstitucionales
Aida María Bejarano Varela	Publicaciones
Napoleón Muñoz Neda	Bibliotecas
Luis Sneyder Ortiz	Admisiones y Registro
Alberto Goyeneche Alférez	División Financiera
Orlando Pinzón Chacón	Personal
Gabriel Antonio García Arévalo	Almacén y Suministros
Luis Fernando Cárdenas Menjura	Servicios Generales
Alberto Agudelo Bohórquez	Bienestar Universitario

**Memorias de Gestión  
2009**



## ÍNDICE GENERAL

<b>PRESENTACIÓN</b> .....	13
<b>1. CONSEJO SUPERIOR</b> .....	17
<b>2. CONSEJO ACADÉMICO</b> .....	21
<b>3. CONSEJO DE COORDINACIÓN Y RECTORÍA</b> .....	25
3.1. Formulación y Puesta en marcha del PID 2010–2015.....	27
3.2. Implementación del Modelo de Gestión Administrativa de la Academia.....	27
3.3. Definición estratégica para los procesos de internacionalización de la Universidad.....	27
3.4. Ampliación de la Oferta Académica.....	28
3.5. Certificación de Calidad.....	28
3.6. Desarrollos de Infraestructura de la Sede Norte.....	28
3.7. Utopía.....	28
3.8. Secretaría General y Oficina de Archivo, Documentación e Información.....	29
3.9. Proceso de Autoevaluación y Acreditación.....	31
3.10. Relaciones Internacionales e Interinstitucionales.....	32
<b>4. VICERRECTORÍA ACADÉMICA</b> .....	37
4.1. Coordinación de Carrera Académica.....	42
4.2. Coordinación de Currículo.....	42
4.3. Coordinación de Pedagogía y Didáctica.....	43
4.4. Oficina de Admisiones y Registro.....	49
4.5. Centro de Lenguas.....	50
4.6. Oficina de Bibliotecas.....	51
4.7. Oficina de Publicaciones.....	52
4.8. Facultad de Ciencias Administrativas y Contables.....	53
4.9. Facultad de Ciencias Agropecuarias.....	55
4.10. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales.....	58
4.11. Facultad de Ciencias de la Educación.....	60
4.12. Facultad de Ciencias del Hábitat.....	62
4.13. Facultad Ciencias de la Salud.....	64
4.14. Facultad de Filosofía y Humanidades.....	67
4.15. Facultad de Ingeniería.....	69
4.16. Departamento de Ciencias Básicas.....	71
4.17. Departamento de Formación Lasallista.....	75

<b>5. VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA</b> .....	79
5.1. Coordinación de Fomento de la Investigación .....	81
5.2. Coordinación de Cooperación y Comunicación .....	82
5.3. Coordinación de Extensión y Transferencia del Conocimiento.....	84
5.4. Coordinación de Institutos de Investigación.....	86
<b>6. VICERRECTORÍA DE PROMOCIÓN Y DESARROLLO HUMANO</b> .....	89
6.1. Bienestar .....	92
6.2. Asesoría psicológica .....	93
6.3. Trabajo Social .....	94
6.4. Servicio Médico.....	95
6.5. Pastoral Universitaria .....	96
6.6. Proyección y Responsabilidad Social .....	97
<b>7. VICERRECTORÍA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA</b> .....	99
7.1. División Financiera .....	104
7.2. Oficina de Personal.....	108
7.3. Oficina de Almacén y Suministros.....	109
7.4. Oficina de Servicios Generales.....	110
7.5. Centro de Tecnologías de Información.....	111
<b>ANEXOS</b> .....	115
Anexo Nro 1. Proyecto Utopía – Campus El Yopal.....	117

# **PRESENTACIÓN**



Cada año que transcurre es una oportunidad para crear, rectificar, mejorar, crecer e, incluso, cometer errores. Solo así pueden consolidarse las instituciones. Para nuestro caso, la Universidad de La Salle ha llegado este año a los 45 años de existencia y, con este aniversario, un año lleno de actividades, reflexiones y realizaciones.

El 2009 será recordado en la Universidad por algunas dinámicas muy importantes de las cuales quiero resaltar:

- La Implementación del nuevo modelo de Gestión de la Academia: la aparición de las nuevas Facultades y la reorganización de la Estructura Orgánica.
- La expedición del Plan Institucional de Desarrollo 2010–2015.
- La Certificación de Calidad ISO 9001–2008 a los procesos administrativos y académico–administrativos.
- La iniciación de los desarrollos físicos del Campus de El Yopal.

No obstante, muchas otras dinámicas se fueron realizando y dando en nuestra comunidad académica. Sin duda que en una institución del tamaño de la Universidad de La Salle son muchas las decisiones, numerosos los proyectos que se van realizando, y prolifica la creación de sus miembros. Por eso, aunque subrayo cuatro procesos, reconozco que las ejecutorias del año nos permiten encontrarnos con un grupo humano vivo, generoso, creativo, realizador y soñador que ha aportado mucho al crecimiento de la Universidad.

Las páginas que van a continuación describen la vida universitaria en el 2009. Son nuestra Memoria de Gestión que, de acuerdo con el Estatuto Orgánico, debemos presentar a consideración del Consejo Superior de la Universidad. Pero este es el trabajo de todos y, por tanto, se constituye en una expresión del quehacer de nuestra Comunidad Educativa. Sea la oportunidad para agradecer muy sinceramente a todas las personas que asumen con pasión la consolidación de nuestro Proyecto Universitario, a quienes dedicamos estas páginas. Nuestro agradecimiento a Dios nuestra Señor por permitirnos trabajar y construir la misión de la Universidad en el cotidiano con la seguridad de que educamos integralmente y generamos conocimiento que aporta al desarrollo de Colombia.

*Hno. Carlos G. Gómez Restrepo*  
Rector  
Diciembre de 2009



# **1. CONSEJO SUPERIOR**



El Consejo Superior abordó en el 2009 procesos de formulación de políticas de gran importancia para la Universidad. Las más importantes generadas en el año fueron la Política de Propiedad Intelectual y la Política para Egresados. De la misma manera, el Consejo tomó otras decisiones muy importantes para la vida universitaria; tales como:

- 1.1. Plan Institucional de Desarrollo. Con Acuerdo 014 de 2009, el Consejo aprobó y expidió el PID 2010–2015, una vez fueron surtidos los procesos establecidos en el Estatuto. Con su expedición, la Universidad cuenta con un horizonte que le permite prepararse para sus Bodas de Oro y seguir respondiendo a las demandas de la sociedad y de los contextos actuales.
- 1.2. Mediante Acuerdo 003 de 2009, el Consejo Superior expidió el Reglamento de Propiedad Intelectual de la Universidad, dotando así a la universidad de un instrumento actualizado y acorde a la legislación nacional, los acuerdos y protocolos internacionales firmados por el país y los mejores usos practicados en la academia.
- 1.3. Mediante Acuerdo 027 de 2009 el Consejo Superior expidió la política para la Fidelización y seguimiento de los Egresados, con lo cual permite a la Universidad y de manera particular con la Vicerrectoría de Promoción y Desarrollo Humano, animar y vincular a los egresados a los procesos de formación y animación de los ex alumnos.
- 1.4. Con los Acuerdos 006 y 007 de 2009 fueron aprobados los nuevos programas de pregrado en Biología y Urbanismo, respectivamente. Y mediante los Acuerdos 004 y 005 de 2009 los programas de Postgrado en Maestría en Ciencia Animal, modalidades de Investigación y Profundización. Queda pendiente el trámite final en el Ministerio de Educación Nacional, aunque los documentos fueron entregados para su evaluación y respectivos Registros Calificados.
- 1.5. Así mismo, el Consejo Superior aprobó los proyectos arquitectónicos y el consecuente proceso de construcción de la Primera Fase de la Sede Norte como también del Proyecto UTOPIA que se desarrollará en El Yopal, Casanare.



## **2. CONSEJO ACADÉMICO**



El Consejo Académico de la Universidad ha sido una instancia de mucha reflexión y productividad. Durante el año abordó numerosos temas y tomó decisiones muy significativas para la vida de la Universidad. Las más importantes decisiones estuvieron representadas por:

- 2.1. Culminación del Proceso de Redimensión de los Programas de Pregrado. Después de dos años continuos de arduo y dedicado trabajo, el Consejo Académico aprobó la renovación curricular –Redimensionamiento– de todos los programas de pregrado que ofrece la Universidad. En el año 2009 fueron aprobadas las nuevas propuestas curriculares de Administración de Empresas, Contaduría Pública, Filosofía y Letras, Licenciatura en Lengua Castellana, Inglés y Francés, y Licenciatura en Educación Religiosa. Así, las Facultades y los Programas completan un proceso de reflexión iniciado en 2007 y ofrecen propuestas renovadas y acordes con las tendencias actuales de las diferentes disciplinas y profesiones.
- 2.2. Redimensión curricular de la Maestría en Docencia aprobada con Acuerdo No. 009 de 18 de agosto de 2009.
- 2.3. Revisión de la Malla curricular de la Maestría en Estudios y Gestión del Desarrollo que se renovó para hacer más consecuente la propuesta con la complejidad que significa el tema en los actuales contextos.
- 2.4. Aprobación y expedición del nuevo sistema de evaluación de profesores mediante Acuerdo 002 del 27 de mayo de 2009.
- 2.5. Estudio y concepto previo de la Maestrías en Ciencia Animal, modalidad investigación y modalidad profundización.
- 2.6. Estudio y Concepto previo de la Especialización en Gerontología Social y del Programa de Tecnología en Construcción y Desarrollo en el Hábitat Rural.
- 2.7. Estudio y concepto previo del PID 2010–2015, para su posterior aprobación por el Consejo Superior.
- 2.8. Estudio y concepto previo del Reglamento de Propiedad Intelectual.
- 2.9. Aprobación del cambio de nombre por Ingeniería en Automatización del programa de Ingeniería de Diseño y Automatización Electrónica. El cambio ya fue validado por el MEN.



### **3. CONSEJO DE COORDINACIÓN Y RECTORÍA**

Hermano Carlos G. Gómez Restrepo, fsc  
Rector



Como responsables de la animación general de la Universidad, el Consejo de Coordinación acompañó los procesos que requerían la animación de la Alta Dirección. Entre las muchas responsabilidades, se puso particular acento a las siguientes, sin menoscabo de las responsabilidades propias de cada Vicerrectoría y de la Rectoría.

### **3.1. FORMULACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DEL PID 2010–2015**

El Consejo trabajó arduamente durante el año en la preparación del documento para la discusión y aprobación. En 2008 la reflexión llevó a la definición de los Ejes estratégicos y la formulación de los objetivos; no obstante, por la magnitud del trabajo y la necesidad de enriquecer la propuesta, el tema tomó más tiempo. La División de Planeamiento Estratégico coordinó y asumió la sistematización de la información recabada de las diferentes instancias universitarias y presentó al Consejo de Coordinación un borrador completo de la propuesta. Discutido, evaluado y enriquecido, el documento hizo trámite en los Consejos Académico y Superior hasta su aprobación final y expedición.

### **3.2. IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LA ACADEMIA**

A raíz de la expedición de los Acuerdos 014 y 015 de 2008, el presente año significó la puesta en marcha de las nuevas Facultades y los dos Departamentos. Esto significó una nueva dinámica que produjo ansiedad, preocupación, esperanza, discusiones, ajustes, aprendizajes, dificultades. No obstante, la buena voluntad de la mayoría de las personas involucradas permitió avanzar y encontrar los caminos para trabajar más articuladamente, abordar los procesos más interdisciplinariamente y, ejercer una mayor autonomía administrativa. Aunque a diferentes ritmos y con situaciones diferentes, el año concluye con las nuevas Unidades Académicas en funcionamiento pleno, y la experiencia recogida permitirá seguir consolidando la Universidad.

El Consejo de Coordinación decidió reunirse una vez al mes con todos los decanos y directores y cada dos meses, además, con los directores de los programas. Así mismo, cada semestre se reunió con cada Consejo de Facultad y cada Comité de Departamento.

Un desafío importante para el año 2010 es continuar trabajando en la mayor integración de otros aspectos que permitirán consolidar mejor el modelo, tales como mayor interacción de los profesores en sus proyectos de investigación, formación continuada e intervención social; mayor articulación entre programas de postgrado y pregrado; mejores procesos de comunicación inter e intra facultades y departamentos; optimización de la programación de los cursos para posibilitar más intercambios entre los estudiantes; y mayor movilidad a partir de la electividad.

### **3.3. DEFINICIÓN ESTRATÉGICA PARA LOS PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD**

Varios fueron los frentes asumidos para trabajar sobre internacionalización: movilidad de estudiantes y profesores, nuevos convenios de colaboración, movilidad de profesores, participación en eventos académicos, misiones internacionales, convenios para doble titulación, formación doctoral de profesores en el exterior, participación en redes de investigación, y eventos académicos con presencia de profesores internacionales. No obstante, los desafíos frente al tema nos exigirán encontrar nuevas estrategias para la internacionalización que permita, entre otros, la ejecución de proyectos de investigación conjuntamente con grupos de otras latitudes, la posibilidad de homologación curricular, el manejo del Inglés por parte de profesores y estudiantes con mayor suficiencia académica y el cambio de mentalidad para asumir las posibilidades que el mundo global permite.

### 3.4. AMPLIACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA

En el segundo ciclo del año se dio inicio a la Maestría en Estudios y Gestión del Desarrollo con la Primera Cohorte del Programa. Otros programas hacen tránsito en los diferentes Consejos de la Universidad o en el Ministerio de Educación Nacional. Se firmó una Carta de Entendimiento con Corpoica para la preparación de un Doctorado en Agrociencias; se designó el equipo de trabajo por parte de la Universidad quienes se encuentran con los investigadores de Corpoica trabajando el documento. Al momento se han definido las líneas de investigación como la propuesta curricular y se está redactando el borrador final para que haga tránsito a los Consejos y autoridades correspondientes.

### 3.5. CERTIFICACIÓN DE CALIDAD

La Universidad se había propuesto evaluar y presentar para certificación de calidad algunos procesos administrativos y académico-administrativos. Así, desde 2008 se fue trabajando en la capacitación y auditorías internas de cada una de las dependencias responsables. Los procesos académico administrativos a evaluar fueron: Gestión de Bibliotecas, Carrera Académica, Admisiones, Registro académico y Bienestar Universitario. Los procesos administrativos evaluados fueron: Gestión de Talento Humano, Gestión de Compras, Gestión de Infraestructura, Gestión Financiera y Gestión Tecnológica de Información. Y, junto con los anteriores, los procesos de Direccionamiento Estratégico del SGC y Gestión de Calidad Documental. Todos ellos recibieron la respectiva Certificación que fue otorgada con fecha 30 de septiembre de 2009.

Otro grupo de procesos tales como Secretaría General y Publicaciones serán evaluados en el 2010.

### 3.6. DESARROLLOS DE INFRAESTRUCTURA DE LA SEDE NORTE

La Oficina de Planta Física trabajó arduamente en el diseño y preparación de los desarrollos físicos de la Sede Norte. No obstante, a la fecha, no ha sido posible lograr la aprobación por parte de la Secretaría Distrital de Planeación del Plan de Regularización y Manejo presentado en el mes de enero de 2008 a estudio de las autoridades del Distrito Capital. De acuerdo con lo planeado, va un retraso de más de un año en estos desarrollos y no pareciera haber claridad en la Secretaría al respecto. Los atrasos han impedido el desarrollo de la Sede así como la posibilidad de descongestionar la Sede de La Candelaria y la construcción de los nuevos laboratorios. De parte de la Universidad se ha hecho lo humanamente posible por lograr estas autorizaciones pero tanto el continuo cambio de funcionarios, la poca claridad con respecto a las regulaciones y normas y otros inconvenientes burocráticos han impedido esta aprobación.

### 3.7. UTOPIA

Con la debida aprobación del Consejo Superior, se dio inicio a la construcción del Campus de Yopal el día 16 de noviembre que albergará el Centro Lasallista de Investigaciones Agrícolas y Ganaderas y el Programa de Ingeniería Agronómica. El 29 de septiembre fue la Bendición de la Primera Piedra y la presentación a las autoridades del Proyecto. Se trabaja en la admisión de los estudiantes y en la preparación de las actividades académicas y de acompañamiento para esta nueva experiencia al servicio de los jóvenes colombianos provenientes del sector rural y de los municipios mayormente golpeados por la violencia y la falta de oportunidades.

### 3.8. SECRETARÍA GENERAL Y OFICINA DE ARCHIVO, DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN

La Secretaría General mantiene la custodia de los libros de actas, acuerdos y resoluciones y da fe de las decisiones tomadas en el Consejo Superior, en el Consejo Académico y en el Consejo de Coordinación. Sus actuaciones administrativas están orientadas por los principios de economía, celeridad, eficacia, imparcialidad, publicidad y el derecho a la defensa, este último cuando da a lugar. En coordinación con la Oficina de Correspondencia logró la comunicación inmediata, vía correo electrónico, de los respectivos actos administrativos<sup>1</sup>.

Igualmente, da fe de la expedición de los títulos profesionales.

#### Consolidación de graduados de pregrado y postgrado 2009

Programa	Mujeres	Hombres	Total
Ciencias Administrativas y Contables	440	246	686
– Administración de Empresas	220	145	365
– Contaduría Pública	220	101	321
Ciencias Agropecuarias	107	110	217
– Administración de Empresas Agropecuarias	8	23	31
– Medicina Veterinaria	85	55	140
– Zootecnia	14	32	46
Ciencias de la Educación	150	72	222
– Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	4	1	5
– Licenciatura en Educación Religiosa	1	8	9
– Licenciatura en Lengua Castellana, Inglés y Francés	132	58	190
– Licenciatura en Lenguas Modernas Español–Inglés	12	1	13
– Licenciatura en Matemáticas y Ciencias de la Computación	0	2	2
– Licenciatura en Filosofía y Letras	1	2	3
Ciencias de la Salud	83	13	96
– Optometría	83	13	96
Ciencias del Hábitat	17	29	46
– Arquitectura	17	29	46
Ciencias Económicas y Sociales	141	54	195
– Economía	50	44	94
– Sistemas de Información y Documentación	19	9	28
– Trabajo Social	72	1	73
Filosofía y Humanidades	5	8	13
– Filosofía	5	8	13
Ingeniería	141	150	291
– Ingeniería Ambiental y Sanitaria	84	37	121
– Ingeniería Civil	25	43	68
– Ingeniería de Alimentos	21	7	28
– Ingeniería de Diseño y Automatización Electrónica	8	33	41
– Ingeniería Eléctrica	3	30	33
Porcentaje %	61%	39%	
<b>Total General</b>	<b>1084</b>	<b>682</b>	<b>1766</b>

1 Resoluciones y Acuerdos.

## Total de graduados postgrados año 2009

Facultad / Programa	Mujeres	Hombres	Total
Ciencias Administrativas y Contables	50	43	93
– Especialización en Gerencia de Mercadeo	41	17	58
– Maestría en Administración	9	26	35
Ciencias Agropecuarias	14	8	22
– Especialización en Biotecnología de la Reproducción	9	1	10
– Especialización en Gerencia de Empresas Agropecuarias	5	6	11
– Especialización en Medicina Interna de Pequeños Animales	0	1	1
Ciencias de la Educación	68	65	133
– Maestría en Docencia*	68	65	133
Ciencias de la Salud	1	4	5
– Maestría en Ciencias de la Visión	1	4	5
Ciencias Económicas y Sociales	91	40	131
– Especialización en Consultoría en Familia y Redes Sociales	21	1	22
– Especialización en Gerencia Financiera	12	17	29
– Especialización en Planeación, Gestión y Control del Desarrollo Social	40	6	46
– Especialización en Sistemas de Información y Gerencia de Documentos	18	16	34
Ingeniería	17	51	68
– Especialización en Gerencia de Proyectos en Ingeniería	13	43	56
– Especialización en Gestión Energética y Ambiental	4	8	12
Porcentaje	53%	47%	
<b>Total General</b>	<b>241</b>	<b>211</b>	<b>452</b>

\* Incluye información de graduados por el convenio CESMAG.

## ARCHIVO, DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN

- Al ser parte del Sistema de Gestión de la Calidad, alineado en el proceso gerencial de Gestión de la Calidad como Subproceso de Gestión Documental, se logró optimizar la Administración del Sistema de Archivo Universitario mediante el establecimiento de procedimientos, manuales y proformas que contribuyen con la organización, conservación, preservación, uso y consulta de los archivos de la Universidad, alcanzando así la descripción de actividades de Gestión Documental, reflejadas en el procedimiento de Administración del Sistema Institucional de Archivo. A su vez, se definió el procedimiento de Recepción de Trabajos de Grado con el objetivo de proporcionar una herramienta descriptiva que la facilite y así contribuir a la conformación del acervo bibliográfico de este tipo de material en la Biblioteca de la Universidad de La Salle.
- Custodia de la Memoria Documental de la Universidad como componente primordial de la gestión administrativa, que implica directamente la conservación de información con la validez histórica, laboral, administrativa y de investigación que fortalezca y respalde el resultado de las actividades realizadas por la Universidad.
- Consolidación y renovación de los procesos de capacitación y concientización de todo el personal de la Universidad acerca de la importancia del Archivo y el cumplimiento de todos los procesos como parte de la Cultura Archivística de la Universidad.

- Liderazgo de la Universidad de La Salle en materia archivística en relación con las instituciones de educación superior de Colombia.

### 3.9. PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

#### LOGROS

- Renovación Acreditación de Programas Académicos:
  - Zootecnia (visita).
  - Trabajo Social, Optometría (Entrega informe final a CNA).
  - Medicina Veterinaria, Ingeniería de Alimentos, Ingeniería Ambiental y Sanitaria (Inicio proceso).
- Autoevaluación con fines de acreditación de programas académicos: Administración de Empresas, Licenciatura en Educación Religiosa, Ingeniería Civil (Informe final para pares internos y colaborativos).
- Renovación Registro Calificado de programas de Educación: Licenciatura en Educación Religiosa, Licenciatura en Lengua castellana, inglés y francés, Maestría en Docencia.
- Registro SACES de nuevos programas: Urbanismo, Biología, Maestría en Ciencia Animal (Profundización), Maestría en Ciencia Animal (Investigación).
- Análisis y socialización de los ECAES 2008–Noviembre.
- Apoyo a la VPDH en la aplicación de encuestas y análisis estadístico a neolasallistas y a egresados de diferentes años (0, 1, 3, 5, otros).
- Apoyo estadístico con diferentes unidades académicas y administrativas para la interpretación y análisis de encuestas y de pruebas tipo ECAES (Clínica de Optometría, Trabajo Social, Administración de Empresas, Optometría, Economía, Ingeniería Civil, Ingeniería Eléctrica).

#### RETOS 2010

- Culminar procesos iniciados de renovación acreditación, autoevaluación con fines de acreditación.
- Reiniciar proceso de autoevaluación de Unidades Académicas de Servicios (Pendiente aprobación de los indicadores por parte del Consejo Académico).
- Renovación Registro Calificado de los programas del área de ingeniería.
- Registrar ante SACES los nuevos programas que genera la academia.
- Analizar los resultados de los ECAES 2009.
- Continuar apoyo estadístico con las unidades académicas y administrativas en los procesos de encuestas e interpretación de resultados.

### 3.10. RELACIONES INTERNACIONALES E INTERINSTITUCIONALES

#### LOGROS

- Dinamización de la Organización Universitaria Interamericana donde se asumió hasta el mes de Noviembre la Vicepresidencia Regional y la Secretaría Regional Ejecutiva. Se presentó el proyecto de movilidad académica para la Región Colombia y el portafolio de servicios de la IES Colombianas, además de informar sobre las actividades de la Organización.
- Participación en el Congreso Internacional Conjunto para la Colaboración Interamericana (OUI-HACU-CONAHEC), Guadalajara, México. Se presentó el informe de la Región Colombia conjuntamente con la Vicepresidencia Regional.
- Organización del evento “Agenda Interamericana en Investigación Universitaria: Tendencias, Retos y Oportunidades” con importantes expositores de México, Brasil y Colombia.
- Organización de la “Muestra de servicios académicos y oportunidades en el exterior” –Feria educativa en las tres sedes de la Universidad y el Centro de Lenguas–.
- Misión Académica y Cultural a Canadá – 2009: (1ª Delegación Institucional) contó con 45 participantes. Se realizaron actividades en tres ciudades: Ottawa, Montreal y Toronto. El programa incluyó un curso intensivo para el perfeccionamiento del idioma inglés en L’Estrie School of Languages y la visita institucional a la Universidad de Ottawa.
- Se suscribieron importantes convenios de cooperación con Universidades Canadienses: Mount Royal University, Laval University, University of Ottawa y Saint Paul University.

Consolidado de convenios gestionados – 2009		
Tipo de convenio	Suscritos	
	Nacionales	Internacionales
Marco	22	5
Específico	66	3
Subtotal	88	8
<b>Total</b>	<b>96</b>	

- Convocatoria de becas a Canadá –*Emerging Leaders of the Americas Program*–: Tres estudiantes de los programas de Ingeniería, Filosofía y Educación obtuvieron becas por un valor de CAN \$7.500
- Misión Académica y Cultural a China –2009: (1ª Delegación Institucional) contó con 30 participantes. Se realizaron actividades en diferentes instituciones a saber: University of Beijing, Shanghai International Studies University, Xian Foreign Language University, Tsinghua University, The Hong Kong University of Science & Technology y China Internships. El programa incluyó cursos de Negocios, Economía, Cultura y Religión.
- Se inició el trabajo de dobles titulaciones con Universidades francesas, conjuntamente con la Embajada de Francia, para todos los programas de La Salle.

- Gestión para la participación como miembro afiliado del Consortium for North American Higher Education Collaboration –CONAHEC; afiliación aceptada.
- Lanzamiento del Programa de Seguimiento a Estudiantes Extranjeros en La Salle: con la participación de estudiantes de Latinoamérica y el Caribe: Argentina, Brasil, Ecuador, El Salvador, Jamaica, Honduras, Perú y Venezuela; América del Norte: México y Estados Unidos; Europa: Alemania, Francia, Italia, Reino Unido y Polonia; Medio oriente: Siria; Asia: China.
- Desarrollo del “Aplicativo de seguimiento a convenios de cooperación y programas de movilidad” (1ª fase) conjuntamente con el Centro de Tecnologías de la Información.
- Participación y representación institucional en The NAFSA Annual Conference en Los Ángeles, Estados Unidos. Se presentó la Universidad de La Salle en un stand corporativo conjuntamente con las Universidades acreditadas del país.
- Participación y representación institucional en The EAIE Conference en Madrid, España. Se entregaron cartas de intención para celebrar convenios de cooperación con universidades españolas principalmente.
- Convenio Interinstitucional para la Financiación de Actividades Académicas en el exterior para lasallistas que realizan actividades de corto, mediano y largo plazo con la Fundación Educativa Central de Seguros.
- Recepción de delegaciones internacionales y nacionales: SUMMA CAMPUS (España), Mount Royal University (Canadá), University of Queensland, Bond University y RMIT (Australia), Southern New Hampshire University (USA), L’Institut Polytechnique La Salle Beauvais (Francia) y la Corporación Universitaria Lasallista (Caldas).
- Estudiantes internacionales en La Salle: recepción de 8 estudiantes bajo el programa IAESTE, 6 asistentes de idiomas, 1 pasante en modalidad de trabajo de grado, 1 becaria del Icetex –Programa de Reciprocidad para Extranjeros– para posgrado y 5 estudiantes en movilidad académica semestral.

Estudiantes extranjeros en La Salle – 2009		
Tipo de programa	Estudiantes	Países
Asistentes de idiomas	6	China, Estados Unidos, Francia (2), Jamaica, Reino Unido
Prácticas– Iaeste	8	China, Alemania (3), Polonia (2), Siria, Suiza
Pregrado	20	Argentina, Brasil, Canadá, China, Ecuador (2), Estados Unidos, México (2), Panamá (2), Perú (3), R. Dominicana, Salvador, Venezuela (4)
Postgrado	7	Argentina, Cuba, Ecuador, Honduras, R. Dominicana, Venezuela (2)
Semestre académico	5	México
Trabajo de grado	1	Italia
<b>Total</b>		<b>47</b>

- Gestión en movilidad académica internacional –lasallistas en el exterior–: 2 estudiantes de IAESTE –Polonia y Argentina; 30 estudiantes en semestre académico; 48 estudiantes bajo el programa Work–abroad; 8 estudiantes en doble titulación; 11 estudiantes en prácticas y pasantías por convenio; 36 estudiantes, 20 docentes y 13 administrativos en misiones académicas y culturales a Canadá y China. Frente a este último es importante resaltar que se otorgaron siete becas para la participación de lasallistas en dichas misiones.

Movilidad nacional e internacional de Lasallistas – 2009					
Tipo de programa	Estudiantes	Docentes	Administrativos	Invitados	Total
Cursar asignaturas (nacional)	13	–	–	–	13
Au pair	9	–	–	–	9
Doble titulación presencial	5	–	–	–	5
Doble titulación on–line	3	–	–	–	3
Idiomas	9	–	–	–	9
Misión Canadá	24	12	6	3	45
Misión China	12	8	7	3	30
Pasantía por convenio	1	–	–	–	1
Práctica por convenio	10	–	–	–	10
Práctica–Iaeste	2	–	–	–	2
Semestre académico	30	–	–	–	30
Taller Internacional Italia	6	–	–	–	6
Trabajo en vacaciones	39	–	–	–	39
<b>Total</b>	<b>163</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>202</b>

- Formalización de procedimientos del “Programa de Reciprocidad para Extranjeros” con el Icetex.
- Participación en el comité de Cooperación Interinstitucional del grupo de las Universidades Acreditadas Colombianas: Planeación The NAFSA Annual Conference en Kansas City (USA) 2010, y el proyecto de la “Agencia de Cooperación para la Internacionalización de la Educación Superior Colombiana” con el Banco Interamericano de Desarrollo – BID.
- Gestión para trámites de profesores visitantes en La Salle a través del Icetex.
- Participación en la “Rueda de Alianzas Educativas 2009” para la cooperación internacional organizado por el Ministerio de Educación Nacional. Se inició el proceso para la suscripción de convenios en distintas modalidades con Universidades Brasileñas –Universidad Federal de Santa Catarina, Universidad Estadual de Campinas y la Universidad de Sao Pablo– y el posible trabajo con el Centro Heiderberg para América Latina en Chile.
- Gestión y trámite de Convenios de Cooperación (marco y específico) para prácticas, investigación y otros: 96 documentos suscritos.
- Organización y convocatoria del Concurso “Conoce Israel” organizado conjuntamente con la Embajada de este país.
- Organización de la Asamblea del Nodo Bogotá de la Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior.
- Elaboración del “Protocolo para la movilidad académica estudiantil” (Circular VRAC–004) elaborado conjuntamente con el Asistente de la Vicerrectoría Académica y del “Protocolo para la suscripción de convenios” avalado por la Rectoría.
- Gestión de Convenios Marco con Universidades Norteamericanas: Southern New Hampshire University, Mississippi University, University of Nebraska en Kearney, Miami Dade College y Pacific States University. Su aplicación se hará para 2010.

- Organización del “Foro de Emprendimiento Social: La Salle – AIESEC” para la promoción de actividades de liderazgo universitario y pasantías en el exterior.

## RETOS 2010

Para el año 2010 se plantea poner en marcha un sistema de gestión que permita el seguimiento y ejecución efectiva de los convenios de cooperación internacional al interior de las Unidades Académicas, así como otros aspectos que propenden por el aporte frente a los planes de internacionalización institucionales a saber:

- Poner en funcionamiento el fondo de movilidad académica estudiantil y docente.
- Apoyar en el tema de dormitorios para visitantes internacionales.
- Llevar a cabo la Segunda fase del “Aplicativo de convenios y programas de la ORIP”.
- Fortalecer los programas de movilidad académica (Incoming y Outgoing) buscando mayor impacto en la comunidad estudiantil y motivando la mayor participación en actividades en el exterior.
- Suscribir el convenio para prácticas internacionales con AIESEC.
- Desarrollar el proyecto de Visiting Scholars en la Universidad. Se busca promover la movilidad académica docente a través de la figura de profesores visitantes desde y hacia La Salle.
- Realizar Misiones Académicas, Culturales y de Investigación a Universidades y Centros en Chile, Brasil, Canadá y China.
- Implementar el modelo de movilidad y otros proyectos del CONAHEC.



## **4. VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

Hermano Fabio Humberto Coronado Padilla, fsc  
Vicerrector Académico



## TRAYECTORIA DE LA VRAC EN EL 2009: TIEMPO DE REINVENCIÓN Y TRANSICIÓN

### INTRODUCCIÓN

Desde el primer mes, el año tuvo como telón de fondo la puesta en marcha de la nueva organización y funcionamiento de las Unidades Académicas, conformadas por ocho Facultades (Ciencias del Hábitat, Ciencias Agropecuarias, Ciencias Económicas y Sociales, Ciencias de la Educación, Ciencias Administrativas y Contables, Ciencias de la Salud, Filosofía y Humanidades, e Ingeniería) y dos Departamentos Académicos (Ciencias Básicas y Formación Lasallista). Igualmente, estuvo caracterizado por la implementación de la nueva estructura de la Vicerrectoría Académica ahora centrada en los Procesos Docentes (Currículo, Carrera Académica, Pedagogía y Didáctica), y en los Servicios Docentes (Admisiones y Registro, Centro de Lenguas, Publicaciones, Bibliotecas). Tanto lo uno como lo otro se fue ejecutando dentro de un clima de constante REINVENCIÓN del ser y quehacer tanto de cada dependencia como de cada persona. Fueron doce meses de continua TRANSICIÓN en todas las áreas, desde las operativas hasta las ideológicas, lo cual exigió de todos una transformación a fondo de sus idearios, imaginarios y acciones. Nunca fue tan real en nuestra Universidad el verso de Machado “caminante no hay camino, se hace camino al andar”.

Como es connatural a toda universidad en cuanto organización, ella experimenta cambios y transformaciones constantes ya sea porque se introducen estructuras y procesos nuevos, se implantan nuevas tecnologías, o se modifican nuevos productos y servicios. Como lógica consecuencia estos cambios provocan alteraciones en el comportamiento de las personas y de los grupos. Es lo que hemos vivido durante este año colmado de procesos refundacionales, los costos fueron altos y las tensiones múltiples. No obstante, hubo por parte de todos gran disponibilidad y empeño, y al final el balance es muy satisfactorio y pleno. Misión cumplida.

Fue así como, mes a mes, y a medida que se ejecutaban los cambios de la nueva estructura orgánica de la Universidad, la vida de nuestra comunidad universitaria lasallista nos fue indicando el camino a seguir. Para guiar dicha ruta se fue elaborando, publicando y difundiendo la colección de librillos denominados HITOS. La palabra hito en su acepción más original significa “mojón o poste de piedra que sirve para indicar la dirección en los caminos”. Precisamente eso ha querido significar cada uno de los Hitos publicados: una señal, una pista para enrumbar nuestro caminar. Se editaron 6 números, cada uno de ellos se constituyó en programa de trabajo:

Hitos 1: Hitos para el inicio de una nueva etapa.

Hitos 2: Líneas de trabajo 2009.

Hitos 3: Proyectos Educativos de las Unidades Académicas. Pautas de trabajo.

Hitos 4: Reinventar la vida académica.

Hitos 5: Ciencia y pensamiento cristiano en la educación posgradual.

Hitos 6: Crónica de un camino. Redimensión curricular permanente.

En Hitos 2 la VRAC desarrolló en los ámbitos de su competencia los lineamientos de la Hoja de Ruta del 2009 planteados por el Consejo de Coordinación para toda la Universidad. Hitos 2 fue nuestra “micro Hoja de Ruta”, con la cual guiamos todos nuestros esfuerzos. De igual manera cada una de las diez Unidades Académicas (Facultades y Departamentos) diseñó para sus respectivas dependencias su propia “Hoja de Ruta”. En este capítulo de la Memoria de Gestión cada uno de los responsables daremos cuenta en apretada síntesis de los logros alcanzados en el presente año.

## LÍNEAS DE ANIMACIÓN DE LA VRAC

**Primera línea:** (para las Facultades y Departamentos Académicos) “Acompañar sus procesos administrativos, académicos y de formación continuada, respetando el camino de descentralización, empoderamiento y autonomía iniciado”

Su concreción se inició con tres tareas ejecutadas por las Unidades Académicas: el diseño de su nuevo Organigrama, de su Proyecto Educativo y de su Plan Estratégico. Se hizo seguimiento, monitoreo y evaluación, al igual que se atendió la resolución de las problemáticas que se fueron suscitando. Como balance final debemos dejar constancia que pudimos haber realizado un mejor acompañamiento, mas no se dio la coyuntura favorable para realizar la “Redefinición del rol y estilo del Consejo de Coordinación” y la “Caracterización de los perfiles de Rector, Vicerrectores y Secretaria General”, tal y como se previó en la Hoja de Ruta 2009.

**Segunda Línea:** (para los Procesos Docentes) “Promover la reflexión y la praxis de las Coordinaciones de Pedagogía y Didáctica (CPD), Currículo (CC) y Carrera Académica (CCA) de manera interdependiente y articulada”

Se destaca el aporte de los respectivos cuerpos colegiados de las Coordinaciones como medio de consolidación de la academia. El Comité de Evaluación, el Comité Central de Currículo y el Comité de Carrera Académica, fueron espacios de discusión, de debate, de crítica constructiva, de generación de orientaciones y en no pocos casos de toma de decisiones. Reunión a reunión realizaron con gran calidad y competencia las tareas asignadas, convirtiéndose así en garantes de la representación o designación otorgadas. La puesta al día de múltiples tareas pendientes del año inmediatamente anterior y el inicio y consolidación de diversos procesos nuevos, coparon la mayor parte del tiempo de los respectivos equipos. Queda como un saldo en rojo el continuar el tránsito por el sendero de una tarea de conjunto más completa e integrada, lo mismo que una labor más sistemática para pensar la Academia.

**Tercera Línea:** (para los Servicios Docentes) “Sostener en el corto, mediano y largo plazo la alta calidad de sus tareas y desempeños”

Las Oficinas de Biblioteca y Admisiones y Registro cualificaron grandemente sus servicios. Prueba de ello fue el aval obtenido con la Certificación ISO 9001–2008 otorgado por ICONTEC. El Centro de Lenguas reorganizó su cuerpo docente siguiendo los estándares de calidad del Marco Común de Referencia Europeo para las Lenguas. La Oficina de Publicaciones dio vida al Consejo Editorial Institucional, a los Comités Editoriales de las Unidades Académicas, y lanzó y llevó a cabo la primera Convocatoria para la edición de libros y apuntes de clase, buscando mayor calidad tanto editorial como científica. Se ha iniciado el proceso de Certificación ISO para la Oficina de Publicaciones y para los procesos de Atención a Estudiantes.

**Cuarta Línea:** “Implementar la nueva organización de la VRAC”

Sin lugar a dudas, y con la colaboración de la comunidad académica y administrativa en su conjunto, se llega al final del año habiendo logrado esta línea en un 100%. Vale la pena dejar constancia para la historia que fue la tarea más difícil, pues significó un permanente desaprender y reaprender especialmente de pensar más como universidad que como individuos, trabajar colaborativamente y en equipo en pro de una causa común, tomar conciencia progresiva de un uso racional y responsable de los recursos, actuar proactivamente tras la consecución de nuevos recursos. Hemos organizado muy bien el interior de la casa, ahora en los años por venir nos corresponde enfocarnos hacia un mayor protagonismo fuera de nuestros muros y en todos los ámbitos de influencia.

**Quinta Línea:** “Integrar el binomio docencia–investigación en los profesores y fomentar una cultura de la investigación en los estudiantes”

Aprendizaje mutuo de interdependencia y colaboración entre la VRIT y la VRAC, al igual que clarificación de sus campos específicos de misión. Avances significativos en cuanto a evaluación de docentes, cursos de formación continuada de docentes, e integración de las líneas de investigación en las mallas curriculares. Desde la animación de todo lo relacionado con la enseñanza–aprendizaje en la Universidad, se continúa trabajando en un Plan de Formación Profesorado coherente con la investigación formativa y la formación investigativa.

**Sexta Línea:** “Impulsar el desarrollo del discurso pedagógico lasallista y su práctica entre los profesores”

Somos conscientes de que el normal relevo generacional de docentes, directivos y administrativos, ha ido diluyendo la tradición educativa lasallista. Reconocemos finalmente que en este campo no avanzamos. Queda como un reto hacia los próximos años, y es de singular importancia, pues toda universidad requiere de una identidad fuerte, donde existan unos valores compartidos y amados, que permitan construir una comunidad de sentidos.

**Revista Unisalle:** se afianzó su periodicidad cuatrimestral. Con la publicación de los tres números correspondientes al 2009, se llegó a su año 30 y a su edición número 50. Para conmemorar tal efemérides se editó un suplemento con el “Índice General”.

## 4.1. COORDINACIÓN DE CARRERA ACADÉMICA

Omar Hernando Lombana Colorado  
Coordinador de Carrera Académica

### LOGROS

- Consolidación de los procesos del I y II Ciclos de 2008 y I Ciclo de 2009: A partir de las solicitudes de los profesores con relación a la valoración de producción intelectual, la transición del proceso de asimilación a Carrera Académica y algunos casos especiales, entre otros, la gestión de la Coordinación se centró en tramitar los mismos, consolidando la información académica de los docentes con fines de ascenso, promoción y permanencia en el escalafón.
- Certificación del Proceso de Carrera Académica bajo la Norma ISO 9001–2008: La Coordinación de Carrera Académica –al apoyar los procesos administrativos relacionados con la vida académica de los docentes y siguiendo los lineamientos del Reglamento del Profesorado–, ingresó como proceso misional al Sistema de Gestión de Calidad, con el fin de afianzar los procedimientos de selección, categorización, evaluación y acompañamiento de los profesores, obteniendo así la certificación con el compromiso de continuar con la cultura de la calidad dentro del contexto del mejoramiento continuo.
- Sistematización de los procesos académico–administrativos: Con el apoyo de la Oficina de Admisiones y Registro, el Centro de Tecnologías de Información y la Oficina de Personal, se definieron los lineamientos y procedimientos para la asignación de carga académica como insumo en la contratación docente, con el fin de reflejar la realidad académica de la Universidad en los procesos administrativos, por medio del desarrollo y la implementación de diferentes aplicativos tecnológicos (software).

### RETOS 2010

- A partir de la experiencia en la implementación de la Carrera Académica en la Universidad desde el año 2006 y la aplicación de los diferentes procedimientos relacionados con la selección, categorización, evaluación y acompañamiento de los profesores, se observa la necesidad de ajustar el Reglamento del Profesorado y los diferentes desarrollos normativos a partir de la dinámica académica que vive actualmente la Institución.
- De igual forma, se hace necesario continuar con la sistematización y articulación de los diferentes procesos académico–administrativos, tales como el de convocatoria y selección de profesores y carrera académica con el Registro Único de Profesores, contribuyendo así a la consolidación de la información académica, la publicación en línea de los diferentes reportes e informes estadísticos, entre otros.

## 4.2 COORDINACIÓN DE CURRÍCULO

María Luzdelia Castro Parra  
Coordinadora de Currículo

### LOGROS

- Culminación del Proceso de Redimensión Curricular de los programas académicos de Administración de Empresas y Contaduría Pública (Facultad de Ciencias Administrativas y Contables); Licenciatura en Lengua

Castellana, Inglés y Francés, Licenciatura en Educación Religiosa y Maestría en Docencia (Facultad de Ciencias de la Educación); Filosofía y Letras (Facultad de Filosofía y Humanidades); y Maestría en Estudios y Gestión del Desarrollo (Facultad de Ciencias Económicas y Sociales).

- Diseño de la estructura curricular de los nuevos programas académicos de Posgrado: Maestría en Ciencia Animal, en las modalidades de Investigación y Profundización (Facultad de Ciencias Agropecuarias); y de Pregrado: Urbanismo (Facultad de Ciencias del Hábitat) y Biología (Departamento de Ciencias Básicas); y su correspondiente aprobación por parte del Consejo Superior, y radicación en el MEN.
- Consolidación de la estructura curricular de los nuevos programas académicos de Especialización en Gerontología Social (Facultad de Ciencias Económicas y Sociales) y Tecnología en Construcción y Desarrollo en el Hábitat Rural (Facultad de Ciencias del Hábitat).
- Apoyo a las unidades académicas en la estructuración de los nuevos syllabus.
- Elaboración de las versiones preliminares de los Lineamientos Curriculares Institucionales para los programas de posgrado, técnicos y tecnológicos y del catálogo de espacios académicos institucionales.
- Selección y organización de la información para la edición de los documentos de los currículos redimensionados.
- Generación de estrategias de flexibilidad curricular entre Programas, Facultades y Departamentos.
- Estructuración de la página web de la Coordinación de Currículo.

## RETOS 2010

- Diseñar estrategias para la implementación de los Currículos Redimensionados.
- Estructurar nuevos programas académicos de pregrado y posgrado con impacto regional.
- Lograr mayor flexibilidad curricular a nivel nacional e internacional.
- Consolidar el Sistema de Evaluación Curricular.

### 4.3. COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA

Guillermo Londoño Orozco  
Coordinador de Pedagogía y Didáctica

#### LOGROS

- Creación de la Coordinación de Pedagogía y Didáctica e inicio de actividades a partir de enero de 2009.
- Formación docente:
  - Se organizaron, difundieron y llevaron a cabo en el mes de junio los cursos de formación intersemestrales de profesores de la Universidad, con conferencistas nacionales e internacionales en once temáticas diferentes, como apoyo al desarrollo profesional docente. Participaron 341 docentes, de todas las unidades académicas, con una evaluación muy superior, por parte de los asistentes.

## Profesores Universidad de La Salle por nivel de formación año 2009 Ciclo II

Unidad académica	Pregrado	Especialización	Maestría	Doctorado	Total	Cursando Phd.
Administración de Empresas	5	43	55	1	104	3
Contaduría Pública	3	44	29	0	76	1
Postgrados	1	8	18	1	28	
Arquitectura	13	8	29	0	50	1
Departamento de Ciencias Básicas	15	34	77	4	130	3
Economía	1	6	31	5	43	4
Finanzas y Comercio Internacional	1	4	2	0	7	
Sistemas de Información y Documentación	4	15	15	0	34	1
Trabajo Social	5	11	26	0	42	2
Postgrados	0	9	27	2	38	
Ciencias de la Educación	13	13	73	15	114	4
Filosofía y Letras	4	5	15	2	26	2
Departamento de Formación Lasallista	2	14	31	2	49	2
Ingeniería Ambiental y Sanitaria	3	14	21	2	40	4
Ingeniería de Alimentos	0	6	8	0	14	
Ingeniería de Diseño y Automatización Electrónica	3	9	12	2	26	2
Ingeniería Eléctrica	3	2	5	1	11	
Ingeniería Civil	4	10	18	2	34	
Postgrados	0	4	8	0	12	
Administración de Empresas Agropecuarias	0	2	8	3	13	
Medicina Veterinaria	17	23	36	14	90	3
Zootecnia	3	6	9	2	20	1
Ingeniería Agronómica	0	0	1	0	1	
Postgrados	0	6	10	2	18	
Optometría	7	30	15	1	53	1
Postgrados	0	2	8	0	10	
<b>Total universidad</b>	<b>107</b>	<b>328</b>	<b>587</b>	<b>61</b>	<b>1.083</b>	<b>34</b>

## Profesores Universidad de La Salle por dedicación y nivel de formación año 2009 Ciclo II

Unidad académica	Tiempo completo				Medio tiempo				Cátedra				Total ULS			
	Pregrado	Especialización	Maestría	Doctorado	Total	Pregrado	Especialización	Maestría	Doctorado	Total	Pregrado	Especialización		Maestría	Doctorado	Total
Administración de Empresas	3	7	33	1	44		2	3		5	2	34	19		55	
Contaduría Pública		11	20		31	1	6	1		8	2	27	8		37	
Posgrados			2	1	3			1		1	1	8	15		24	
Arquitectura			11		11					0	13	8	18		39	
Departamento de Ciencias Básicas	1	1	18	1	21	1	1	1	1	4	13	32	58	2	105	
Economía		1	14	2	17		1			1	1	4	17	3	25	
Finanzas y Comercio Internacional					0					0	1	4	2		7	
Sistemas de Información y Documentación		3	4		7		1	2		3	4	11	9		24	
Trabajo Social		3	8		11		1	3		4	5	7	15		27	
Posgrados			1	1	2		1	2		3		8	24	1	33	
Ciencias de la Educación	1	1	22	7	31	1	2	8	3	14	11	10	43	5	69	
Filosofía y Letras		1	4	2	7					0	4	4	11		19	
Departamento de Formación Lasallista		1	6		7			3		3	2	13	22	2	39	
Ingeniería Ambiental y Sanitaria	2	4	16	2	24					0	1	10	5		16	
Ingeniería de Alimentos		4	2		6			1		1		2	5		7	
Ingeniería de Diseño y Automatización Electrónica			6	2	8					0	3	9	6		18	
Ingeniería Eléctrica		2	4	1	7					0	3		1		4	
Ingeniería Civil		3	8	2	13			2		2	4	7	8		19	
Posgrados					0					0		4	7		11	
Administración de Empresas Agropecuarias			3	1	4		1	1		2		1	4	2	7	
Medicina Veterinaria	2	6	14	9	31		1		1	2	15	16	22	4	57	
Zootecnia	1	3	7	2	13					0	2	3	2		7	
Ingeniería Agronómica			1		1					0					0	
Posgrados					0					0		6	10	2	18	
Optometría	1	7	2		10	3	3	3		9	3	20	10	1	34	
Posgrados					0					0		2	8		10	
Total Universidad	11	58	206	34	309	6	20	32	63	59	90	250	349	22	711	

- Se llevó a cabo la inducción a 54 profesores nuevos de planta y 86 de cátedra en los dos ciclos académicos de 2009, al igual que dos cursos de formación en el II ciclo para 28 profesores. De otro lado se inició, con apoyo de la Universidad, la participación de 10 profesores en la Especialización Sobre Entornos Virtuales de Aprendizaje con la OEI

Total profesores nuevos de tiempo completo año 2009	
Ciclo I	21
Ciclo II	33
<b>Total</b>	<b>54</b>

- Se creó un grupo de estudio y reflexión sobre Pedagogía y Didáctica en Educación Superior, con participantes de cinco Unidades Académicas.
- Modificación del sistema de evaluación de profesores:

Con aportes y propuestas de directivos, profesores y estudiantes, se modificó el sistema de evaluación de profesores, aprobado mediante Acuerdo 002 del 27 de mayo por parte del Consejo Académico, comenzando su implementación a partir del II ciclo de 2009. La propuesta promueve una cultura de la evaluación, procesos de seguimiento, acompañamiento, al igual que la creación del Comité de Evaluación de la Universidad.

- Elaboración de los proyectos educativos de las Unidades Académicas:

Desde el liderazgo y responsabilidad de las Unidades Académicas, se logró en el mes de septiembre la redacción final de los proyectos educativos de cada una de ellas, como bitácora y punto de referencia para su definición y proyección.

- Desarrollo de procesos virtuales en la Universidad:

Se ha fomentado un gran interés por atender la necesidad de incrementar el uso de TIC y de estrategias virtuales para la educación en la Universidad. Ello ha llevado a flexibilizar el proceso de creación y solicitud de cursos virtuales, a la creación de un grupo de trabajo sobre el tema y a la participación de la Universidad en la convocatoria del MEN, para el acompañamiento en el desarrollo de planes estratégicos en uso de TIC para instituciones de educación superior.

## RETOS 2010

Elaboración definitiva y consolidación del Plan de Formación de Profesores Lasallistas (PFPL) y del Plan Estratégico para el Desarrollo Virtual y uso de TIC en Educación de la Universidad.

Profesores de planta que se encuentran cursando doctorado a noviembre 20 de 2009				
Facultad de Ciencias Administrativas y Contables				
Prog	Nombre	Estudios de Doctorado	Universidad	Dedicación
Adm	Rueda Galvis Javier Francisco	Doctorado en Ciencias Empresariales	Universidad Antonio de Nebrija	Tc
Adm	Gámez Gutierrez Jorge Alberto	Doctorado en Ciencias Empresariales	Universidad Antonio de Nebrija	Tc
Adm	Illera Correal Ariana	Doctorado en Ciencias Empresariales	Universidad Antonio de Nebrija	Tc

Cpub	Juliao Rossi Jorge Luis	Doctorado en Administración de Empresas	Universidad de Los Andes	Tc
Post	Cotte Poveda Alexander	Doctorado en Economía	Univerisidad de Goettingen	Tc
<b>Facultad de Ciencias Del Hábitat</b>				
<b>Prog</b>	<b>Nombre</b>	<b>Estudios de Doctorado</b>	<b>Universidad</b>	<b>Dedicación</b>
Arq	Tello Fernández María Isabel	Doctorado en Arquitectura	Universidad de Buenos Aires	Tc
<b>Departamento de Ciencias Básicas</b>				
<b>Prog</b>	<b>Nombre</b>	<b>Estudios de Doctorado</b>	<b>Universidad</b>	<b>Dedicación</b>
Cbas	Zapata Lesmes Ángela Cristina	Doctorado en Ciencias Biológicas	Pontificia Universidad Javeriana	Tc
Cbas	Escobar Castro Jesús Eduardo	Doctorado en Salud Pública	Universidad Nacional	Tc
Cbas	Cardenas Poblador Jaleydi	Docotrado en Matematicas	Universidad de Sao Paulo	Tc
<b>Facultad de Ciencias de La Educación</b>				
<b>Prog</b>	<b>Nombre</b>	<b>Estudios de Doctorado</b>	<b>Universidad</b>	<b>Dedicación</b>
Ceduc	Meza Rueda José Luis	Doctorado en Teología	Universidad Javeriana	Mt
Ceduc	Jiménez Ibáñez José Raúl	Doctorado en Educación	Universidad Pedagógica Nacional	Tc
Ceduc	Cifuentes Bonet Rosmery	Doctorado Interinstitucional en Educación	Universidad Iberoamericana	Tc
Ceduc	Torres Serrano Juan Manuel	Doctorado en Teología Práctica	Universida Laval	Tc
<b>Departamento de Formación Lasallista</b>				
<b>Prog</b>	<b>Nombre</b>	<b>Estudios de Doctorado</b>	<b>Universidad</b>	<b>Dedicación</b>
Dfl	Martínez Posada Jorge Eliécer	Doctorado en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud	Universidad de Manizales - Cinde	Tc
Dfl	Barragan Giraldo Diego Fernando	Doctorado en Educación y Sociedad	Universidad de Barcelona	Tc
<b>Facultad de Ciencias Económicas y Sociales</b>				
<b>Prog</b>	<b>Nombre</b>	<b>Estudios de Doctorado</b>	<b>Universidad</b>	<b>Dedicación</b>
Econ	Rendón Acevedo Jaime Alberto	Doctorado en Economía Internacional y Desarrollo	Universidad Complutense de Madrid	Tc
Econ	Isaza Castro Jairo Guillermo	Doctorado en Economía	Universidad de Sussex Del Reino Unido	Tc
Econ	Beltrán Mora Luis Nelson	Doctorado en Derecho Internacional y Relaciones Internacionales	Fundación Instituto Universitario de Investigación José Ortega y Gasset	Tc
Econ	Chávez Palacios Renzo David	Doctorado en Economía Agrícola y Ciencias Afines	Universidad Giessen	Tc
Sis	Vallejo Sierra Ruth Elena	Doctorado en Metodologías y Líneas de Investigación en Biblioteconomía y Documentación	Universidad de Salamanca	Tc

Tsoc	Jiménez Becerra Javier Andrés	Doctorado en Ciencias Sociales Con Especialización en Estudios Políticos	Flacso	Tc
Tsoc	Olaya Eucaris	Doctorado en Servicio Social	Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo	Tc
<b>Facultad de Filosofía y Humanidades</b>				
<b>Prog</b>	<b>Nombre</b>	<b>Estudios de Doctorado</b>	<b>Universidad</b>	<b>Dedicación</b>
Fil	Montoya Londoño Mauricio	Doctorado en Filosofía	Pontificia Universidad Javeriana	Tc
Fil	Rodríguez Rodríguez Carolina	Doctorado en Filosofía	Universidad Javeriana	Tc
<b>Facultad de Ingeniería</b>				
<b>Prog</b>	<b>Nombre</b>	<b>Estudios de Doctorado</b>	<b>Universidad</b>	<b>Dedicación</b>
Iamb	Pachón Quinche Jorge	Doctorado en Ingeniería Ambiental	Georgya Institute Of Technology	Tc
Iamb	Pardo Martínez Clara Inés	Doctorado en Ciencia Tecnología y Manejo Del Ambiente y Materiales	Univeridad de Wuppertal	Tc
Iamb	Galvis Remolina Boris René	Doctorado en Ingeniería Ambiental	Georgya Institute Of Technology	Tc
Iamb	González Forero Rosalina	Doctorado en Ingeniería Civil y Ambiental	Universidad de Delaware	Tc
Idis	Rangel Diaz Jorge Eliécer	Doctorado en Ingeniería Mecánica	Universidad Federal de Uberlandia	Tc
Idis	Martín Gómez Pedro Fernando	Doctorado en Ingeniería Mecánica	Universidad Federal de Uberlandia	Tc
<b>Facultad de Ciencias Agropecuarias</b>				
<b>Prog</b>	<b>Nombre</b>	<b>Estudios de Doctorado</b>	<b>Universidad</b>	<b>Dedicación</b>
Mvet	Rivas Guerrero Javier Fernando	Doctorado en Ciencias Veterinarias	Universidad Complutense de Madrid	Tc
Mvet	Suárez Sánchez Frank Harry	Doctorado en Ciencias Veterinarias	Universidad Complutense de Madrid	Tc
Mvet	Díaz Rojas César Augusto	Doctorado en Ciencias Salud Animal - Producción Animal	Universidad Nacional	Tc
Zoo	Betancourt López Liliana Lucia	Doctorado en Ciencias Salud Animal. Línea de Investigación Nutrición Animal	Universidad Nacional	Tc
<b>Facultad de Ciencias de La Salud</b>				
<b>Prog</b>	<b>Nombre</b>	<b>Estudios de Doctorado</b>	<b>Universidad</b>	<b>Dedicación</b>
Opt	Jiménez Barbosa Ingrid Astrid	Doctorado en Optometría	The New South Wales	Tc

## 4.4 OFICINA DE ADMISIONES Y REGISTRO

Luis Sneyder Ortiz  
Jefe Oficina de Admisiones y Registro

### LOGROS

- Reestructuración del Sistema de Información Académica de acuerdo con los nuevos perfiles de usuario:
  - Se crearon los nuevos perfiles de usuarios de Decanos, Secretarios Académicos, Directores de Programa, Asistentes de Programa y Directores de Departamento.
  - Se diseñaron e implementaron las nuevas páginas (menús) de cada perfil.
  - Se desarrolló el software de acuerdo con el nuevo modelo de gestión académica de la Universidad.
- Integración de los sistemas de información de estudiantes y profesores:
  - Se diseñó y desarrolló el software que apoya el proceso de plantilla de profesores, integrando la información de estudiantes a dicho proceso.
  - Se desarrolló la interfaz con la Oficina de Personal para integrar la información de plantilla de profesores al proceso de contratación.
  - Se desarrolló el software para que la VRAC revise y apruebe las plantillas.
  - Se desarrolló el aplicativo que permite que la plantilla del período actual continúe funcionando simultáneamente con la plantilla del siguiente período.
- Implementación de planes de transición de los currículos redimensionados:
  - Se registraron las nuevas mallas curriculares, las cuales quedaron listas para la programación de horarios.
  - Se implementó el software para integrar las nuevas mallas con los currículos anteriores para facilitar el período de transición.
  - Se implementó el software para que los estudiantes puedan trasladarse a los nuevos currículos.
- Implementación de nuevos módulos para que procesos como la solicitud de créditos académicos adicionales, solicitudes de cambios de jornada, trámite de transferencias y creación de espacios académicos, los puedan realizar autónomamente las Unidades Académicas.
- A partir del II período de 2009 se inició la digitalización de las hojas de vida de los estudiantes nuevos.
- Se implementó un nuevo aplicativo para la asignación y reasignación de salones por web, a través del cual las Unidades Académicas pueden consultar la ocupación de cada uno de ellos.
- Obtención de la Certificación ISO 9001–2008, para los procesos de Admisión (Inscripción – Selección – Matrícula) y Registro Académico (Programación Académica – Prematrículas – Matrículas – Calificaciones – Certificaciones – Grados – Asignación Salones).

### RETOS 2010

- Implementación de firma digital y solicitudes de certificaciones por Web.

## 4.5 CENTRO DE LENGUAS

Leopoldo Pinzón Escobar  
Director del Centro de Lenguas

### LOGROS

- Se organizó la 12ª Conferencia Nacional de Enseñanza del Inglés. Esta Conferencia, cuyo comité organizador está constituido por algunas de las mejores universidades del país (Andes, Externado, Javeriana, Nacional, Pedagógica, Sabana, Salle) así como por el Consejo Británico y un grupo de editoriales relacionadas con el área, es considerada como la más importante a nivel nacional. La Universidad tuvo el honor de ser la sede de la Conferencia por primera vez, logrando el reconocimiento de la comunidad académica y siendo elogiada por sus instalaciones y gran organización. Gracias a lo anterior, se obtuvo la sede de la 13ª Conferencia para el año 2010.
- Se creó el Programa de Español para Extranjeros, logrando hasta el momento la apertura de dos cursos con estudiantes de Alemania, Japón, China, Polonia y Suiza. De igual manera, se ha consolidado la participación de la Universidad en la Red Académica para el Desarrollo del Español como Lengua Extranjera (EnRedELE) y, gracias al trabajo de los representantes que la Universidad, a través del Centro de Lenguas, se ha obtenido la candidatura de la Universidad a ser miembro del Sistema Internacional de Certificación del Español como Lengua Extranjera (SICELE), ente encargado de la elaboración de exámenes certificadores y de afectar las políticas públicas, a nivel internacional, relacionadas con el español como lengua extranjera.
- Se logró la implementación de cursos virtuales de inglés como una opción más dentro de la oferta académica del Centro para los miembros de la Comunidad Lasallista. Dichos cursos, que buscan facilitar el aprendizaje del inglés a aquellos que por dificultades de tiempo o desplazamiento no pueden realizar los cursos en otras modalidades, han permitido a más de 150 estudiantes avanzar en su conocimiento del inglés en su primer semestre de ejecución.
- Se ha consolidado el personal docente y las dinámicas de trabajo del Centro de Lenguas a través de: a) el reconocimiento oficial de dos coordinaciones más por parte de la Universidad; b) presentaciones académicas en las dos conferencias más importantes a nivel nacional (ELT y ASOCOPI), dando realce al trabajo hecho desde la Universidad; c) la certificación con honores, a través de exámenes internacionales, de tres docentes de nuestra Institución, con un nivel mínimo C.1 conforme al Marco Europeo; d) la obtención de una beca internacional –en colaboración con la ORII– para que el estudiante con el mejor promedio académico viaje a Canadá a consolidar su aprendizaje del inglés en la Escuela de Idiomas de la Universidad de Ottawa.

### RETOS 2010

- Posicionar al Centro de Lenguas como una de las mejores opciones para aprender inglés en Bogotá, recibiendo a más de 7000 usuarios en nuestras instalaciones.

## 4.6 OFICINA DE BIBLIOTECAS

Napoleón Muñoz Neda  
Jefe Oficina de Bibliotecas

### LOGROS

- Creación de la Biblioteca Yopal.

Se adelantaron las siguientes actividades:

- Elaboración de Propuesta.
- Bibliografía final del material bibliográfico a adquirir por compra para el Programa de Ingeniería Agronómica.
- Separación de 500 documentos institucionales y bibliografía no especializada para el Programa de Ingeniería Agronómica.
- Preparación de listados finales para el descarte de 7.000 libros en inventario obsoletos, no pertinentes, dañados físicamente y/o con plagas vegetales.
- Adquisición de una nueva Base de Datos Electrónica especializada en Legislación Administrativa, Financiera y Contable.
- Certificación de 5 subprocesos del Proceso de Gestión de Biblioteca, bajo Norma ISO 9001/2008 (Desarrollo de Colecciones – Procesamiento Técnico de Material bibliográfico – Servicios al Público – Control y Manejo de Publicaciones Periódicas – Producción de estadísticas y reportes bibliográficos).
- Depuración de 5.000 registros bibliográficos en la Base de Datos SIBBILA.
- Recuperación y actualización de un 80% de los registros de la Base de Datos TEGRA.
- Dentro del Programa del Fomento de la Lectura y Aprovechamiento de los Recursos de Información Bibliográfica se desarrollaron los concursos de Ortografía y Lectura Oral, el impulso al Programa del “Canon de los 100 libros” y a la Campaña Para el Fomento de la Lectura.
- En cuanto a la renovación tecnológica, se informa la adquisición de 9 equipos de cómputo y el cambio del cableado interno estructurado a categoría 6, Biblioteca Chapinero/Edificio Bruño (3 pisos).
- Se implementó el Servicio de Diseminación Selectiva de Información – DSI para las Bibliotecas La Candelaria, Chapinero y Norte y se automatizaron los Servicios de Préstamo Interbibliotecario y de “Cartas de Presentación para Usuarios de Servicios Externos”.
- Adquisición de 7.333 volúmenes de libros.
- Capacitación de 2.330 estudiantes y 224 profesores con charlas sobre el Portafolio de Servicios y Talleres sobre Bases de Datos Electrónicas.
- Realización de 644.062 préstamos bibliográficos.

## RETOS 2010

- Puesta en funcionamiento de la Biblioteca Especializada para el Programa de Ingeniería Agronómica en Yopal.

### 4.7 OFICINA DE PUBLICACIONES

Aída María Bejarano Varela  
Jefe Oficina de Publicaciones

#### LOGROS

##### Editorial

- Creación del Proyecto Editorial Institucional (políticas, procesos y requisitos editoriales).
- Creación del Reglamento de Propiedad Intelectual.
- Producción de 30 publicaciones institucionales y académicas (16 libros, 4 apuntes de clases, 3 publicaciones electrónicas y 7 librillos institucionales).
- Participación en eventos feriales, exponiendo 23 novedades editoriales.
- Mantenimiento de la periodicidad de las publicaciones seriadas especializadas de cada facultad, así como de las de carácter institucional.

##### Web

- Creación y difusión de las páginas web de las Unidades Académicas.
- Aprobación y socialización del manual de acceso y uso de la página web institucional.
- Creación y capacitación del grupo de apoyo, Coordinación de Información (Enlace Webmaster).
- Conformación del Comité de Medios en la ULS.

##### Diseño

- Apoyo gráfico en la promoción de cursos, diplomados, eventos internos y externos, de la Universidad; asimismo, creación de las pautas publicitarias para medios externos (El Tiempo, ADN, Revista CAMBIO y SEMANA y Guía Académica, etc.)

##### Fotografía

- Actualización fotográfica de la página web y elaboración de 7.846 carnés.

##### Comunicación audiovisual

- Producción de piezas audiovisuales, en las que se destacan: video institucional presentado en la feria de NA-FSA desarrollada en Los Ángeles–California; video acerca de los Centros de Investigación pertenecientes a la Vicerrectoría de Investigación y Transferencia (VRIT); video del Centro de Investigación en Riesgos en Obras Civiles (CIROC); video “convivencia ciudadana, una experiencia en Chía” Programa de Trabajo Social; Documental Hno. Daniel, Día del Investigador y video promocional de la Vicerrectoría Académica.

- Soporte audiovisual para las ferias en las que participa la ULS (Feria de Libro, Expo Estudiante, Expociencia, Expo Tecnología y Agroexpo).
- Publicación de material audiovisual de la Universidad en la página web.

## RETOS 2010

- Categorización de Ediciones Unisalle.

## 4.8 FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

Eduardo Posada Zamudio  
Decano

### LOGROS

- La integración física, operativa y participativa de los programas de Administración de Empresas, Contaduría Pública, Maestría en Administración y Especialización en Gerencia de Mercadeo, sus estudiantes, docentes y administrativos en una sola unidad académica con sentido de pertenencia, con una organización centrada en la investigación y la gestión del conocimiento, la interacción de docentes en pregrado y postgrado y la construcción colectiva, publicación y socialización del Proyecto Educativo de Facultad.
- El redimensionamiento curricular de los programas de pregrado en Contaduría Pública y Administración de Empresas, compartiendo un 60% de los créditos comunes para el logro de doble titulación, al tiempo que la ampliación de las opciones de grado, incluyendo la creación de empresa, las pasantías en investigación y la producción intelectual. La publicación del documento de Redimensión Curricular para construcción de syllabus por competencias y la construcción de los microcurrículos de los primeros tres semestres con una visión holística.
- La clasificación de cuatro grupos de investigación en categoría D de Colciencias. La creación de la Red Iberoamericana de Investigadores en Emprendimiento y Empresas de Familia, con la participación de siete universidades nacionales y extranjeras a partir del 2º Simposio Internacional de Empresas de Familia; la inscripción de docentes en la Red Internacional de Investigación de La Salle – RIILSA y en la Red Colombiana Interuniversitaria en Economía Social y Solidaria – UNICOSOL.
- Se publicaron dos números de la revista Gestión & Sociedad con una sección monográfica de Europa, así como cinco fascículos de Apuntes de Clase y un libro en Economía Social de Mercado en la Editorial Unisalle, además de las publicaciones de los docentes a partir de sus investigaciones en otras editoriales de universidades nacionales y extranjeras.
- Se hizo la adecuación de dos nuevas salas con capacidad para 35 docentes con instalaciones y mobiliario cómodo y dotación completa, la sala de descanso para los docentes y una sala de atención a estudiantes con capacidad para 40 personas, con servicio de internet inalámbrico. Además, la adquisición de 12 televisores LCD de 52” para las aulas. Se concluyó la adecuación y puesta en marcha del Aula de Simulación Gerencial, dotada de un Smart Board con video-beam, pantalla de información financiera de LCD y dotación del software gerencial Labsag.
- La realización del 2º Simposio Internacional de Empresas de Familia con la participación de docentes y estudiantes de la Facultad, seis conferencistas internacionales, cinco ponentes de otras universidades nacionales.

Entre los logros está el haber avanzado significativamente en el reconocimiento social y académico como una de las Facultades colombianas que más ha desarrollado el conocimiento en Empresas de Familia. Igualmente se llevaron a cabo el II Encuentro de Fondos de Empleados, con participación de integrantes de los grupos de investigación y directivos de los fondos, y la XV Muestra de Proyectos Empresariales, con estudiantes de primer semestre de Administración y Contaduría.

- El incremento de la planta en doce docentes de tiempo completo, todos ellos con formación académica a nivel de maestría. Se formalizó el apoyo para estudios doctorales a tres docentes más, uno de ellos con dedicación permanente en el exterior. El Profesor Alberto Dueñas Guarnizo fue comisionado para asistir como profesor invitado en la Universidad de La Salle de Manila, Filipinas, durante el primer semestre del año, y participaron con ponencias, en eventos nacionales, tres docentes, y en internacionales, cuatro. Se implementó un Seminario Permanente de Docentes para toda la Facultad.
- Se diseñaron, coordinaron y llevaron a cabo dos simulacros de los ECAES para la preparación de los estudiantes a la prueba de Estado, con la realización de 1.366 pruebas en tres sesiones a estudiantes y egresados no graduados de los programas de Administración de Empresas, Contaduría Pública y Administración de Empresas Agropecuarias.
- Se concluyó y entregó el documento de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad del programa de Administración de Empresas y se concluyeron los pasos para hacer la construcción del mismo documento en el programa de Contaduría Pública.

## RETOS 2010

Lograr la acreditación de alta calidad de los programas de Contaduría Pública, y Administración de Empresas y presentar para aprobación los programas de pregrado en el proyecto de Escuela de Gobierno Regional y Local, y de posgrado, incrementando la oferta académica posgradual con una efectiva promoción y posicionamiento de la Universidad en este aspecto. Igualmente concluir la vinculación de la Facultad a CLADEA y al PRME del Pacto Global de las Naciones Unidas.

- Consolidar el proceso de redimensión curricular de los programas de pregrado y del MBA, en concordancia con su filosofía, propósitos y transversalidad.
- Reclasificación de los grupos de investigación en Colciencias, concluir las investigaciones en proceso con sus publicaciones en revistas indexadas y consolidar las redes de investigación, mediante el desarrollo de proyectos y publicaciones conjuntas, además de seguir el proceso de indexación de *Gestión & Sociedad*.
- Consolidar la nueva asociación de egresados de la Facultad, integrando a los mismos, al Alma Mater en desarrollo del programa de apoyo y fidelización.
- Afianzar los procesos de internacionalización de la Facultad con el incremento en ponencias internacionales e intercambio y pasantías de docentes y estudiantes con universidades del exterior, al tiempo que lograr un mejoramiento en el nivel de dominio del inglés por parte los docentes.
- Lograr nuevas fuentes de ingresos para la Universidad, mediante la venta de servicios académicos, consultoría y proyectos de investigación financiados con fuentes externas, estrechando los vínculos y alianzas estratégicas con el sector empresarial, haciendo énfasis en las empresas de familia de economía solidaria.

## BALANCE SOCIAL

- Se llevó a cabo la integración con la población del POMCA del Río Fucha desde el Grupo de Investigación GIRSA, con la mediación de la Secretaría Distrital de Ambiente y se efectuó la contratación y puesta en marcha del diplomado para capacitación de los consejeros de la cuenca por parte de la Universidad, con participación de 100 personas. Se elaboró la cartilla de Auditoría Ambiental y capacitación a cerca de 100 campesinos de 25 fincas en la vereda Santa Rosa de Ciudad Bolívar
- Se participó activamente en el Proyecto de Fortalecimiento Para la Creación y Desarrollo de Empresas de Economía Solidaria en el Municipio de Tabio, Cundinamarca, con la participación de cerca de 15 familias, sus miembros y beneficiarios indirectos.
- Se llevó a cabo la investigación sobre la asociatividad para los tenderos de la localidad de San Cristóbal, donde se abordó con los estudiantes de últimos semestres de Administración y Contaduría, un estudio para conformar una “Asociación de tenderos de San Cristóbal”, como una forma de implementar la política pública en el mejoramiento de la productividad de las comunidades de los estratos uno y dos de la localidad, con beneficio de alrededor de 60 familias de tenderos de la zona.
- Se continuó el fortalecimiento del Programa de Red de Padres, el cual se desarrolla con la Vicerrectoría de Promoción y Desarrollo Humano, con estudiantes, quienes a partir de sus conocimientos y experiencias transmiten a sus propios padres y a sus compañeros de la Universidad de La Salle, la teoría administrativa para su formación básica empresarial en diferentes módulos, para el mejoramiento y consolidación de emprendimientos productivos y empresas en funcionamiento. En los cursos de este año participaron 104 padres de familia.
- Con la Asociación de Recicladores de Bogotá se adelantaron las capacitaciones en formación microempresarial integral, relaciones humanas, y elementos contables, con la participación de más de 1.200 personas de 15 organizaciones cada una, con un promedio de 15 familias.
- Con la Fundación Colombia Presente se adelantaron los procesos de fortalecimiento institucional de 13 fundaciones distintas, mediante el programa de Banco de Tiempo, a fin de consolidar su organización y procesos administrativos eficientes que les permitan a éstas prestar sus servicios a la comunidad, sin lo cual desaparecerían, impidiendo el beneficio de muchas comunidades.

## 4.9 FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS

Luis Carlos Villamil Jiménez  
Decano

### LOGROS

- **Académicos:** Inicio de las actividades de planeación y selección de estudiantes para la carrera de Ingeniería Agronómica que se ofrecerá en la Sede de Yopal, durante el segundo período de 2010; obtención de la renovación de la acreditación de alta calidad para el Programa de Administración de Empresas Agropecuarias; culminación del proceso de reacreditación de Alta Calidad del Programa de Zootecnia; entrega del informe final para el proceso de reacreditación de alta calidad del Programa de Medicina Veterinaria. Inicio del currículo y de los planes de estudio redimensionados, trabajando en la unificación de asignaturas entre los programas, con el fin de facilitar la doble titulación.

- **Nuevos Programas:** Aprobación del Programa de Maestría en Ciencia Animal. Comenzó el proceso para la creación de los programas académicos de Tecnología Agroindustrial y Maestría en Agronegocios. En convenio con la Corporación Colombiana de Investigaciones Agropecuarias, CORPOICA, se consolidó el documento de propuesta para la creación del Programa de Doctorado en Agrociencias.
- **Internacionalización:** Con el auspicio de la Unión Europea, se dio comienzo al Proyecto Alfa: SAPUVEIT III. Contribuir con los objetivos del milenio, a través de la salud como un solo concepto, 2009–2012. En dicho proyecto participan 16 universidades, cinco de Europa (Evora, Zaragoza, Turín, Utrecht y Londres) y diez de América Latina (La Salle, Austral de Chile, Buenos Aires, República del Uruguay, Cayetano Heredia (Perú), Sao Paulo y Santa Catarina (Brasil), La Habana, Nacional de Costa Rica, León de Nicaragua y Baja California de México), con la coordinación de la Universidad de Evora (Portugal) y la Universidad de La Salle (Colombia). Con este proyecto se busca mediante la concertación y la realización de trabajo en equipo, señalar estrategias para facilitar la integración de los sectores salud y agricultura, el diseño de un manual para la enseñanza de la epidemiología y la salud pública, la organización de conferencias electrónicas y teleconferencias internacionales en enfermedades emergentes, estudios de riesgo y priorización para el control de las zoonosis, el reconocimiento de títulos de postgrado y la creación de un programa de doctorado en salud pública.
- **Cooperación con el Proyecto FAO:** Asistencia de emergencia para la vigilancia del virus de la influenza pandémica H1N1 2009 en poblaciones porcinas de los países Andinos. Culminación del proyecto conjunto Universidad Complutense de Madrid – Universidad de La Salle: Seguridad Alimentaria en la Producción Primaria, como Base del desarrollo Rural, con el auspicio de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo AECID.
- Se destaca la organización de varios eventos con participación de conferencistas invitados procedentes de instituciones de investigación y de Universidades extranjeras, y la participación de profesores y estudiantes en once eventos científicos en varios países de Europa y América, mediante el ofrecimiento de conferencias y presentación de resultados de investigación.
- Participación como pares internacionales para la evaluación con fines de acreditación en la Universidad Nacional Autónoma de México UNAM, la Escuela de Estudios superiores Cuatitlán (México) y en el ámbito nacional, la Universidad de Los Llanos.
- **Publicaciones periódicas:** Presentación de los primeros números de la Revista de Ciencia Animal; indexación en categoría B (Colciencias) de la Revista de Medicina Veterinaria.
- **Publicaciones de apoyo a la docencia:** Laboratorio de microbiología, de Guillermo Gómez Jurado y Javier Eduardo Gómez Meza; Manual de Electrocardiografía Canina para Estudiantes de Medicina Veterinaria y Aprendizaje de la Metodología del Examen Clínico de los Equinos, Bovinos y Caninos, de Marta Elena Sánchez Klinge y Carlos Alberto Venegas Cortés.
- **Investigación.** Con financiación del Ministerio de Agricultura, se dio inicio al proyecto “Alternativas silvopastoriles como estrategia sostenible de praderas en el altiplano cundiboyacence”. La interacción y el apoyo a las actividades de investigación de los grupos de Colciencias y el Centro de Investigación, Innovación y Desarrollo Agroalimentario CIINDA, el Centro de Investigación de la Interrelación de la Salud Animal, Humana y Ecológica CISAHE, el Centro de Investigación en Medicina y Reproducción Animal CIMRA, permitió la realización de cursos y seminarios con participación de instituciones y conferencistas nacionales e internacionales.
- **Participación en eventos científicos nacionales:** Se presentaron resultados de investigación en siete congresos científicos nacionales. La Facultad tuvo a cargo la coordinación de los aspectos sanitarios, en AGROEXPO

2009. Durante dicho evento, se realizó un Foro Académico en el que se presentaron avances de investigación y nuevas técnicas de gestión en ganadería y desarrollo rural con sentido social. Se presentaron resultados de investigación en siete eventos del orden nacional, cinco docentes viajaron al Encuentro Nacional de Investigaciones Pecuarias ENICIP en la ciudad de Medellín.

- **Egresados:** Con el apoyo del Ministerio de Educación se inició el proyecto Fortalecimiento del Proceso de Seguimiento a Graduados de la Universidad de La Salle. Durante AGROEXPO 2009, se organizó la III Reunión de Egresados de la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad.

## RETOS 2010

Consolidar y desarrollar el Plan Estratégico de la Facultad y contribuir al PID de la Universidad.

- Iniciar el programa profesional de Ingeniería Agronómica.
- Presentar para aprobación los documentos correspondientes al programa de pregrado en Tecnología Agroindustrial y los de postgrado en Maestría en Agronegocios y Doctorado en Agrociencias.
- Lograr la renovación de la acreditación de alta calidad del Programa de Medicina Veterinaria.
- Iniciar el redimensionamiento curricular de los programas de postgrado de Especialización en Gerencia de Empresas Agropecuarias, Biotecnología de la Reproducción y Medicina Interna de Pequeños Animales, y la Maestría en Ciencias Veterinarias.
- Crear y consolidar la Unidad de Desarrollo Rural y articularla con los proyectos estratégicos del PID 2010–2015.
- Presentar nuevas publicaciones de apoyo a la docencia
- Realizar teleconferencias internacionales para la celebración del Día Mundial de la Rabia y el Día Mundial de la Alimentación.
- Presentar las propuestas de nuevos énfasis para la maestría de Ciencias Veterinarias.
- Consolidar los servicios de Clínica veterinaria y organizar el Laboratorio de reproducción de la Facultad.

## BALANCE SOCIAL

- Mediante varios proyectos se logró cooperar con comunidades de los sectores periféricos de Bogotá D.C. y de la Sabana: Proyecto de Emprendimiento, Innovación y Desarrollo Agroalimentario en el Sector Rural del Distrito Capital; Convenio Unisalle – Alcaldía Mayor de Bogotá, Secretaría Distrital de Desarrollo Económico (SDDE). Aplicación de un modelo agroempresarial sostenible con énfasis en la cadena productiva láctea, en las localidades de Ciudad Bolívar y Usme. Proyecto de generación de variedades mejoradas de papa criolla (*Solanum phureja*), con características morfo–agronómicas, de cosecha, acondicionamiento y transformación ideales para la exportación. También se ofrecieron programas de prevención de rabia canina en localidades marginadas de la ciudad.

## 4.10 FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES

Luis Fernando Ramírez Hernández  
Decano

### LOGROS

- Organización de la Unidad Académica. De acuerdo con la Hoja de Ruta 2009 establecida por el Consejo de Coordinación, la Facultad elaboró su Organigrama, definió la conformación de Consejos y Comités, redactó su Proyecto Educativo y definió su Plan Estratégico 2010–2015.
- Docencia con Calidad. Fueron aprobados nuevos Proyectos Educativos para los Programas de Pregrado. Se vincularon cuatro (4) nuevos Profesores de Tiempo Completo. Se culminó el proceso de Autoevaluación con fines de renovación de la acreditación de alta calidad del Programa de Trabajo Social. Se dio inicio a los procesos de Autoevaluación con fines de Reacreditación de los Programas de Economía y de Sistemas de Información, Bibliotecología y Archivística. Todos los programas de la Facultad registraron incremento en el número de estudiantes matriculados. Se logró la aprobación de la Redimensión Curricular de la Maestría en Estudios y Gestión del Desarrollo.
- Nuevos Programas. Inició labores la Maestría en Estudios y Gestión del Desarrollo. El Consejo Académico aprobó la Especialización en Gerontología Social y el Comité Central de Currículo aprobó la Maestría en Gestión Documental y Administración de Archivos. Por su parte, el Comité de la VRAC aprobó la propuesta para un Programa de Pregrado en Negocios y Relaciones Internacionales.
- Actividades Extra–Curriculares. En los programas se realizaron diversas Franjas Académicas, Seminarios, Foros y Exposiciones, con nutrida participación de la Comunidad Académica de la Facultad. El Programa de Finanzas y Comercio Internacional realizó su primera salida académica con 60 estudiantes al Valle del Cauca.
- Movilidad Internacional. Diez (10) Docentes de Planta presentaron trabajos de investigación y ponencias en eventos realizados en diferentes países de América y Europa.
- Publicaciones. Fue editado el Libro “Equidad y Desarrollo”. Se publicó el número 14 de la Revista “Tendencias y Retos”; los números 11 y 12 de la Revista “Equidad y Desarrollo” y el Volumen 5 de la Revista “Códice”. Un total de ocho (8) artículos de profesores fueron publicados en revistas de otras universidades del país.
- Egresados. Se realizaron dos (2) cursos de actualización para egresados del Programa de Economía con un total de 50 asistentes. Los programas de Trabajo Social y de Sistemas de Información y Documentación realizaron encuentros con sus egresados.
- Asesorías, Consultorías y otros servicios. La Facultad ejecutó ocho (8) actividades de extensión por un monto superior a los 9 mil millones de pesos.

### RETOS 2010

- Consolidarnos como Comunidad Académica en la Facultad.
- Renovación de la acreditación de alta calidad de los Programas de Economía, Sistemas de Información, Bibliotecología y Archivística y de Trabajo Social.

- Registro Calificado para las Maestrías en Gestión Documental y Administración de Archivos y en Trabajo Social; para la Especialización en Gerontología Social y para el Pregrado en Negocios y Relaciones Internacionales.
- Recategorización de los grupos de investigación de los programas.
- Indexación de las Revistas de los programas de Economía y de Trabajo Social.
- Ejecución de actividades de consultoría, extensión y educación continuada por un monto equivalente al 10% del ingreso por matrículas de la Facultad.
- Consolidación de la Línea Transversal de Investigación de la Facultad.
- Ejecución de dos proyectos de intervención social a nivel regional.
- Apoyo al diseño de una Escuela de Gobierno Regional y Local.
- Alcanzar de una movilidad internacional del 20% de los Docentes de Planta de la Facultad.

## **BALANCE SOCIAL**

- La Facultad de Ciencias Económicas y Sociales ha impulsado el tema de la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) a través de la participación de docentes y estudiantes en eventos nacionales e internacionales, con ponencias, investigaciones y publicaciones sobre el particular. Durante el 2009 promovió la reflexión sobre la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) a partir de conversatorios con la VPDH y la participación en el 1<sup>er</sup> Encuentro de Sensibilidad Social.
- De la misma manera desde la Facultad se han impulsado iniciativas tendientes a la democratización del conocimiento mediante proyectos tales como la Biblioteca Digital Colombiana y la organización y acceso a la información para la ciudadanía a través de prácticas profesionales en instituciones públicas y privadas de alto impacto social. Igualmente, se han liderado temas de interés prioritario para el país como el Documento Electrónico, el Gobierno en Línea y el proyecto INTERPARES, dirigido a la conservación del patrimonio digital de la Nación.
- Mediante un proyecto de Convivencia Ciudadana ejecutado para Acción Social de la Presidencia de la República en dos veredas del Municipio de Chía, se aplicó una metodología investigativa y participativa, la cual produjo para estas comunidades nuevos conocimientos sobre realidad social de las veredas y la construcción de espacios sociales incluyentes y democráticos, como una alternativa viable para la reintegración de sujetos desvinculados del conflicto armado y como aporte de la Academia al fortalecimiento del tejido social y la reconstrucción de ciudadanías. Ello implicó un proceso formativo que benefició a 180 personas, la constitución de una Asociación para el Emprendimiento Social y Económico, el diseño de un proyecto productivo con énfasis en la informática, y el desarrollo de un proyecto social en pro de la construcción de escenarios de paz.

## 4.11 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Hermano Alberto Prada Sanmiguel, fsc  
Decano

### LOGROS

- Presentación y aprobación del Redimensionamiento Curricular de los programas Licenciatura en Lengua Castellana, Inglés y Francés, Licenciatura en Educación Religiosa y Maestría en Docencia.
- Redacción y formalización del Proyecto Educativo de la Facultad.
- Realización del I y II Foro Pedagógico. El primero centrado en “La narrativa en la investigación educativa”, con invitación internacional del Doctor Jorge Larrosa; el segundo, enfocado en “Los Estilos en Educación”, con la invitación de los doctores Christian Hederich y Ángela Camargo.
- En convenio con la Vicerrectoría Académica, realización de la investigación y presentación de resultados en el Día del Educador, del proyecto “Mejores prácticas, mejores maestros”, con el fin de resaltar y exaltar los mejores maestros de pregrado de la Universidad, según los estudiantes.
- Establecimiento de convenios interinstitucionales con la Universidad de Laval (Quebec, Canadá) y la Universidad De La Salle de Manila (Filipinas), para programas de intercambio de estudiantes y docentes, y de posgraduación de estudiantes.
- Convenio con el Premio “Compartir al Maestro”, para apoyar la formación pos gradual de maestros destacados en Cundinamarca, por su compromiso y actitud investigativa e innovadora.
- Desarrollo del Proyecto 552: Transformación Pedagógica Para la Calidad de la Educación del Sistema Educativo Oficial en el Componente: “Ciclos y Períodos Académicos”, Secretaría de Educación del Distrito.
- Consolidación del Seminario Permanente de Docentes, como un espacio de reflexión y construcción colectiva que fortalece el desarrollo de la Facultad.
- Definición de las líneas y sublíneas de investigación de la Facultad.
- Entrega del Documento para la renovación del registro calificado de la Maestría en Docencia.
- Realización del Primer Congreso de Educación Religiosa y Catequesis Frente a las Búsquedas Juveniles.
- Realización del Primer Encuentro de Egresados de la Licenciatura en Lengua Castellana, Inglés y Francés y de la Maestría en Docencia.
- Realización de la “Semana de la Facultad” cuyo eje estuvo centrado en presentar los vínculos entre la formación política y la educación.
- Apoyo a la realización del Congreso Internacional sobre Bourdieu, organizado por el IDEP (Instituto para la Investigación Educativa y Pedagógica).
- Convocatoria de investigación en convenio con el CIEP (Centro de investigación en Educación y Pedagogía) para el desarrollo de proyectos de investigación, disciplinares e interdisciplinares.

- Diplomados en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (3 cohortes) y Formación y Actualización Teológica–Pedagógica para docentes de Educación religiosa escolar (ERE).
- Participación académica en congresos, seminarios, encuentros de asociaciones y agremiaciones de profesores de lenguas como ASOCOPI (Asociación Colombiana de Profesores de Inglés), ACOLPROF (Asociación Colombiana de Profesores de Francés), REDLEES (Red de Lectura y Escritura Para la Educación Superior); ELT CONFERENCE (English Language Teaching).
- Cursos para formación y perfeccionamiento dirigidos a fortalecer las didácticas de las lenguas extranjeras en el aula (didáctica del inglés mediada por tecnologías de información y comunicación); lengua y cultura francesa para profesores de FLÉ (Francés como Lengua Extranjera); Fonética Acústica y Tecnología Aplicada Para Profesores de Lengua).

## RETOS 2010

- Rediseño de todos los syllabus de los diversos programas, en consonancia con la redimensión curricular de los mismos.
- Consolidación de la investigación disciplinar en lenguas.
- Inicio del Proyecto de Investigación y Laboratorio, en conjunto con la Universidad de Laval.
- Ampliación de la oferta de pregrado y posgrado en la Facultad, especialmente la creación de la Maestría en Pedagogía de las Lenguas.
- Aumento de la productividad de los grupos de investigación.
- Establecimiento de un sistema de información actualizado que permita saber el estado de las investigaciones en tiempo real.
- Consolidación de la coordinación de extensión y proyección social, como un centro de impacto social y financiamiento de la Facultad.
- Realización del Congreso de Catequesis.

## BALANCE SOCIAL

- Formación en inglés y francés de niñas y niños en condición de protección, pertenecientes a las Aldeas Infantiles SOS y niñas y niños de estrato 1 y 2 en el noroccidente de la ciudad de Bogotá, en convenio con la Fundación Alianza Social.
- Prácticas Pedagógicas en “Aldeas”, ciudadela para niños y niñas. Encuentro y acompañamiento espiritual a familias conformadas por las madres y tías de cada hogar.
- Prácticas pedagógicas investigativas, en las cuales, a través del trabajo de los estudiantes practicantes, sus tutores y los macroproyectos de investigación, se apoyó el desarrollo académico y la cualificación curricular de las instituciones de práctica menos favorecidas social y económicamente.

## 4.12 FACULTAD DE CIENCIAS DEL HÁBITAT

Liliana Giraldo Arias  
Decana

### LOGROS

#### **Fortalecimiento Académico de la Facultad de Ciencias del Hábitat:**

- Implementación del currículo redimensionado del Programa de Arquitectura a partir del primer semestre de 2009.
- Aprobación del nuevo programa académico profesional de Urbanismo, por medio del Acuerdo 006 de 2009 del Consejo Superior (junio 4). Radicación del documento para Registro Calificado ante el Ministerio de Educación en octubre del presente año.
- Aprobación del programa académico Tecnología en Construcción y Desarrollo en el Hábitat Rural por el Consejo Académico de la Universidad, consignado en Acta No.009 del 25 de agosto de 2009.
- Elaboración de documento que fundamenta una nueva Maestría en Ciencias del Hábitat, con aprobación del Comité Central de Currículo de la Vicerrectoría Académica, para ser presentado al Consejo Académico.
- Aprobación del Proyecto Educativo de Facultad, por medio del Acuerdo No. 001 de 2009 (Octubre 2) del Consejo de Facultad.
- Participación en el concurso binacional estudiantil CONVIVE IV para la proyección de vivienda de emergencia en la zona ladera al Volcán Galeras, Departamento de Nariño con la participación del gobierno municipal y varias universidades colombianas y ecuatorianas.
- Tres publicaciones: “Aníbal Moreno Gómez 1925–1990, La Libertad Espacial”, autora Nelcy Echeverría Castro; “Notas y Temas de Diseño Arquitectónico”, autor David Meneses Urbina y “Microsoft Project, Estudio de Caso: Vivienda de Interés Social”, autora Beatriz Elena Castaño. Adicionalmente, se publicó en la Revista de la Universidad el artículo colectivo de los profesores de tiempo completo de la Facultad: “Un Proceso de Transformación: Hacia la Facultad de Ciencias del Hábitat” y el artículo: “De la Calidad en el Hábitat y el Habitar Humano” de Liliana Giraldo A. En la Revista de la Facultad de Ciencias de la Educación se publicó artículo: “El Taller: Estrategias de Enseñanza del Diseño Arquitectónico” de los profesores Gilda Toro y David Meneses.
- Mención de Honor en la Categoría Proyecto Urbano y Regional en la 9º Reunión Anual de Estudiantes de Arquitectura de la Sociedad Colombiana de Arquitectos, Bogotá – Cundinamarca

#### **Internacionalización de la Facultad:**

- Viaje académico Europa 2009 a España e Italia realizado del 6 al 28 de junio, con la participación de siete estudiantes, un profesor y la Decana de la Facultad. Participación en el Workshop en la Universidad D’Annunzio – Pescara y en el Seminario “Universidad, Ciudad, Territorio”, en el Instituto Universitario Sophia – Loppiano.
- Intercambio Académico: Un estudiante del Programa de Arquitectura cursó un año en el Politécnico de Madrid y otro un semestre en Universidad D’ Annunzio. La Facultad recibió en el segundo semestre de 2009 a una estudiante de la Universidad de La Sapienza de Roma y un estudiante del programa de IAESTE, proveniente del Programa de Arquitectura de la Universidad Weimar de Alemania.

- Visita del Profesor Urbanista Antonio di Campli de la Universidad D’Annunzio, como profesor invitado durante el primer semestre del 2009.
- Formalización de Convenio de Cooperación Académica con la Universidad de La Sapienza, Roma, el cual permite el intercambio de estudiantes y profesores y la cooperación cultural y científica.

#### **Fortalecimiento de las relaciones del programa con el medio externo:**

- Celebración de los dos días de la Facultad (4 y 5 de octubre), en el contexto del Día Mundial del Hábitat, organizado conjuntamente con UN–Hábitat. Realización de una mesa de reflexión sobre la producción de la vivienda social en Bogotá para definir, las condiciones de cooperación, con la participación Metrovivienda, Barrio Taller, Caja de Vivienda, Secretaría del Hábitat, Curadurías Urbanas, Colsubsidio, profesores visitantes de la Universidad de La Sapienza y Oxford Brooks University, y los profesores investigadores de la Facultad de Ciencias del Hábitat/La Salle.
- Representación de la Decanatura de la Facultad en las Juntas Directivas de la Asociación Colombiana de Facultades de Arquitectura –ACFA y la Sociedad Colombiana de Arquitectos, Bogotá, D.C. y Cundinamarca.
- Participación activa en el Comité Cívico de la Cátedra Bogotá: realización de eventos como Cátedra Abierta Bogotá 2009, Cátedra en Localidades, Electiva Cátedra Bogotá y Exposición Académica, y participación en publicaciones académicas como la Cátedra Abierta Bogotá 2008.
- Concreción de convenios interinstitucionales con la Cámara de Comercio de Bogotá, la Sociedad Colombiana de Arquitectos – Bogotá Cundinamarca, la Secretaria del Hábitat y UN Hábitat, para prácticas profesionales y proyectos académicos conjuntos.
- Finalización del Contrato “Diagnóstico Preliminar de la Calidad del Hábitat en Proyectos VIS (2000–2007) en Colombia, Hacia un Manifiesto Nacional de Calidad del Hábitat”.
- Ponencias: 7 ponencias nacionales y 3 internacionales.

## **RETOS 2010**

- Formulación y ejecución del Plan Estratégico de la Facultad al 2015.
- Implementación de los programas académicos de Urbanismo y Tecnología, Construcción y Desarrollo en el Hábitat Rural y la Maestría en Ciencias del Hábitat.
- Fortalecimiento de cooperación académica internacional con universidades italianas, Universidades de Tokio y universidades lasallistas de España y México.
- Realización de consultorías y cursos de formación continuada.
- Fortalecimiento de la proyección social a través del Observatorio Urbano, articulado con otras Unidades Académicas de la Universidad y con otras instituciones gubernamentales y no gubernamentales.

## **BALANCE SOCIAL**

- Observatorio Urbano: participación de 50 estudiantes de los programas de Arquitectura y Trabajo Social en la modalidad de práctica profesional, proyectos de investigación de grupo de octavo semestre de Trabajo Social

y docencia, a través de electivas del Programa de Arquitectura. Acompañamiento a familias de las Localidades Rafael Uribe Uribe, Usme y Bosa. En el Barrio La Merced se formuló un proyecto de agricultura urbana y se hizo el diseño de un proyecto de recuperación de estructuras de valor patrimonial arquitectónico y urbano. La labor del Observatorio centra sus acciones en la reflexión sobre dinámicas sociales, políticas, económicas y culturales en el marco de la marginalidad urbana; realiza proyectos de gestión local entre la comunidad y las instancias gubernamentales.

- Articulación de proyectos académicos con los problemas de comunidades necesitadas en términos de marginalidad urbana, pobreza y accesibilidad para personas con discapacidad física, con el fin de lograr una mayor sensibilidad en los estudiantes frente a la realidad.

## 4.13 FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

Jairo Hernando García Touchie  
Decano

### LOGROS

#### Agenda 2.

- Elaboración del Plan Estratégico de la Facultad de Ciencias de la Salud, trazando objetivos y esbozando proyectos a desarrollar entre el 2010 y 2015, para contribuir al posicionamiento estratégico de la Universidad de La Salle.
- Construcción colectiva del Proyecto Educativo de la Facultad de Ciencias de la Salud.

#### Agenda 5.

- Culminación del proceso de autoevaluación, construcción y entrega del informe al CNA, con fines de renovación de la acreditación del Programa de Optometría. A la fecha, se espera el nombramiento de pares académicos por parte del CNA.
- Actualización de los procesos de estandarización y productos necesarios en la Clínica de Optometría, para obtener la renovación de la habilitación por parte de la Secretaría Distrital de Salud.
- Elaboración del documento: “Diagnóstico Situacional de la Maestría en Ciencias de la Visión”.
- Obtención del reconocimiento otorgado por International Association of Contact Lens – IACLE, al programa de Optometría, la cual nos reconoce como una institución con los más altos estándares en la educación de Lentes de Contacto a nivel regional y global.

#### Agenda 6.

- Elaboración de estrategias pedagógicas y didácticas con base en el Enfoque Formativo Lasallista que, da cuenta de la Malla Curricular elaborada a partir de la redimensión de la propuesta de formación en el programa de Optometría.
- Se actualizó el Canon de los 80 libros disciplinares con base en la Redimensión Curricular.

**Agenda 7.**

- Construcción del documento que contiene, el “Estudio para la creación de nuevos programas en Ciencias de la Salud de la Universidad de La Salle”. Así mismo, el documento síntesis que contiene la idea para ofrecer el Programa de Enfermería.

**Agenda 8.**

- Elaboración del portafolio de servicios académicos, el cual incluye oferta de cursos de formación continuada. Se desarrollaron dos (2) Diplomados en Lentes de Contacto, con 30 participantes.
- Desarrollo del “X Seminario Internacional de Ciencias de la Visión”, el cual reunió cerca de 350 participantes, entre estudiantes, profesores, egresados, extranjeros e industria óptica y oftálmica.
- Aprobación del proyecto e inicio de obra de la nueva Óptica de la Clínica de Optometría en el Centro de Lenguas.

**Agenda 10.**

- Creación del logo de la Facultad de Ciencias de la Salud y socialización con pendones, carpetas, folletos y recordatorios.
- Implementación del sistema de comunicación eficiente y efectiva a través de 3 Módulos de información, rediseño de la página web, edición de los números 19 y 20 de la “Tribuna Optométrica”, elaboración del CD para divulgar la Facultad.
- Alianza estratégica con la Revista 20/20, para divulgar la Facultad de Ciencias de la Salud.
- Aumento de la visualización de la Facultad y la Clínica de Optometría mediante participación continua en espacios mediáticos televisivos, radiales y escritos, así como en eventos científicos tales como las VI Jornadas Epidemiológicas de la Secretaría Distrital de Salud, Congreso Fedopto Antioquia, Cali y Caribe, y Simposio de Marketing.

**OTROS LOGROS**

- Realización de los Seminarios del Sector Productivo (30 sesiones) e Inducción a la Vida Profesional en Febrero y Julio.
- Publicación de 4 Libros por parte de profesores de la Facultad.
- Reindexación de la Revista “Ciencia & Tecnología para la Salud Visual y Ocular” en la actualización 2008 del índice bibliográfico nacional – Publindex, en categoría “C”, hasta el año 2010.
- Publicación de la Revista “Ciencia & Tecnología para la Salud Visual y Ocular” Volumen 7, números 1 y 2 del año 2009.
- Categorización de los 6 grupos de investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud.
- Organización y desarrollo del “Primer Encuentro Lasallista de Semilleros de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud”.
- Realización de la “Semana del Optómetra”, entre el 1 y 3 de abril de 2009.

- Visita de 17 reconocidos y prestigiosos profesionales del área de la salud visual y ocular, provenientes de Estados Unidos, Australia, México, Brasil, Venezuela, Perú, Puerto Rico y Canadá.
- Donación de (26) Libros de Optometría, así: (18) entregados por el The New England College of Optometry de Boston y (8) por el Southern College of Optometry de Memphis; así mismo de un Set de Baja Visión donado por el grupo VOSH.
- Participación de estudiantes del programa de Optometría en calidad de conferencistas, en el “II Congreso Internacional de Optometría” en la Universidad Santo Tomás de Bucaramanga y en el “VI Congreso de Optometría”, organizado por FEDOPTO Seccional Antioquia.
- Actualización de la oferta de prácticas extramurales en pregrado y posgrado con (35) convenios nacionales y (3) convenios internacionales.
- Elaboración de un informe técnico de manejo de residuos hospitalarios y similares, requerido y aceptado por la Secretaría Distrital de ambiente; además de la auditoría de la Empresa de Gestión Externa de residuos Ecocapital.

## RETOS 2010

- Elaboración de un proyecto de investigación con impacto social.
- Renovación de la acreditación de Alta Calidad del Programa de Optometría.
- Redimensión Curricular de la Maestría en Ciencias de la Visión.
- Creación del Programa de Enfermería.
- Elaboración del documento con propuesta de un nuevo programa de posgrado en salud.
- Aplicación de nuevas tecnologías en prácticas clínicas de pregrado y posgrado.
- Habilitación de la Clínica de Optometría con oferta de nuevos servicios.
- Articulación de la fidelización de egresados y las bases de datos con los programas dirigidos a ellos desde la Vicerrectoría de Promoción y Desarrollo Humano.
- Aumento del número de convenios de la Clínica de Optometría con entes territoriales.
- Aumento de la movilidad estudiantil y profesoral en pregrado y posgrado.
- Obtención de continuidad en los procesos de calidad PAMEC e ISO9001, en aras de obtener la Certificación de Calidad de la Clínica de Optometría como IPS hacia el año 2011; habilitación de nuevos servicios para la diversificación del portafolio; obtención de alianzas con Empresas Prestadoras de Servicios de Salud EPS, particularmente con la EPS Distrital; obtención del Certificado de Responsabilidad Social; aseguramiento de espacios de práctica permanente para estudiantes de pre y posgrado; incremento de los ingresos por volumen de pacientes, optimizando la capacidad instalada; y promoción de dispositivos en las dos ópticas existentes.
- Ofrecimiento de (3) Diplomados en diferentes áreas.

## BALANCE SOCIAL

- Creación del Grupo VOSH (Optómetras Voluntarios al Servicio de la Humanidad) – LA SALLE, el cual es una Organización no Gubernamental, sin ánimo de lucro, afiliado a la Association of Colleges of Optometry – ASCO, dedicada a prestar colaboración en campañas de Atención Primaria en Salud Visual a aquellos países que a través de diferentes organismos, así lo requieren.
- Consolidación de convenios con las Secretarías Distritales de Salud y Educación en el marco de la estrategia “Salud al Colegio” y del Acuerdo del Concejo de Bogotá 358 de 2009, en los cuales se logró el traslado de los niños y niñas de Colegios Distritales a las instalaciones de la Clínica, para su asistencia integral en salud visual.
- Capacitación de dos mil docentes del Distrito en la detección de problemas visuales y auditivos.
- Iniciación del “Proyecto de donación de dispositivos médicos para la salud visual y ocular a personas vulnerables o pertenecientes a grupos con importantes niveles de pobreza”, en conjunto con ServiÓptica Ltda. y la Fundación Centro de Investigaciones y Servicios Educativos CINSE de La Salle.

### 4.14 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES

Carlos Hernán Marín Ospina  
Decano

## LOGROS

### Docencia:

- Los profesores cualificaron su práctica docente de acuerdo con los resultados obtenidos en la evaluación docente respectiva. Sigue siendo una de las Facultades de Filosofía y Humanidades con el mayor número de matrícula en pregrado.

### Diseño de nuevos programas:

- Se diseñó una propuesta de un nuevo programa de Maestría en Filosofía, la cual está lista para poner a consideración del Consejo Académico.
- Se diseñó una propuesta de nuevo pregrado en Historia, la cual está a consideración de la VRAC (Oficina de Currículo).
- Se diseñó una propuesta de nuevo pregrado en Literatura, la cual está a consideración de la VRAC (Oficina de Currículo).

### Redimensionamiento curricular:

- Se culminó el proceso de Redimensionamiento Curricular del Programa de Filosofía y Letras, en concordancia con las políticas curriculares señaladas por la Universidad a través de la Oficina de Currículo.

### Investigación:

- La Facultad tiene 3 grupos registrados y categorizados en Colciencias, uno de ellos en la categoría “A”, siendo el grupo de más alta categoría de toda la Universidad. Los otros están en categorías B y C. Los tres grupos de la Facultad participan en el Centro de Investigaciones en Hábitat, Desarrollo y Paz, CIHDEP. Los tres grupos

co–ejecutan en forma inter–disciplinaria, dos proyectos de investigación: “Derechos Humanos, conflicto y post–conflicto” y “Cultura y Sociedad”.

- La profesora Carolina Rodríguez fue invitada con todos los gastos pagados, por tercer año consecutivo, como ponente central por parte de la Pontificia Universidad de Salamanca. El profesor Enzo Ariza fue invitado como ponente al Congreso Internacional sobre “Procesos Independentistas y Crisis Transatlánticas”, con motivo de los 200 años la Independencia, en U. Javeriana, Bogotá. Los profesores Germán Bula y Sebastián González, fueron ponentes en el Seminario Internacional sobre Filosofía, Ética y Sociedad, en Uniminuto, Bogotá. El Profesor Germán Bula fue ponente en el III Congreso Internacional sobre No–Violencia, en Uniminuto, Bogotá. Los profesores Joseph Ceballos y William Farfán fueron ponentes en el Congreso Internacional sobre Memoria e Identidad, en la Universidad de la República Oriental del Uruguay, Montevideo. El estudiante Giovanni Mendieta participó en Congreso Mundial sobre Investigación Cualitativa, en la Universidad de Illinois.

#### **Publicaciones:**

- El profesor Carlos Fajardo publicó el libro: “Navíos de Caronte”.
- Los profesores Germán Bula y Ronald Bermúdez publicaron el libro: “Alteridad y Pertenencia: Lectura Eco–crítica de María y La Vorágine”.
- La profesora Carolina Rodríguez publicó un capítulo en el libro colectivo: “Xavier Zubiri: pensamiento”
- El profesor Sebastián González publicó el libro: “Enunciado, Afecciones y Poder: de los aparatos de determinación política”

#### **Extensión:**

- Se continuó la participación en el proceso de concertación en torno al diseño de políticas e instrumentos en derechos humanos, con la participación de representantes de la Comunidad Internacional con mayor presencia en Colombia, en términos de cooperación internacional (agrupado bajo el G–24), representantes del Gobierno y del Estado Colombiano, y representantes de la Sociedad Civil Colombiana (agrupada bajo “El Consenso de la Sociedad Civil”).

## **RETOS 2010**

#### **Docencia:**

- Continuar el proceso de cualificación de la docencia, manteniendo y elevando los resultados de la evaluación docente.

#### **Nuevos Programas:**

- Poner en vigencia el nuevo currículo del Programa de Filosofía y Humanidades.
- Culminar el proceso de diseño y sustentación del Programa de Maestría en Filosofía y abrir primer semestre en julio; lo mismo, la Carrera de Historia y la Carrera de Literatura.
- Diseñar y poner a consideración de la Universidad dos nuevos pregrados: Ciencia Política y Antropología.
- Diseñar y ofrecer una Especialización en Humanidades en el marco del Proyecto “Utopía”.

#### **Investigación:**

- Culminar los actuales proyectos de investigación.
- Diseñar e iniciar un proyecto de investigación en temas pertinentes en el marco del Proyecto “Utopía”

- Continuar con los procesos de visibilidad de los grupos y proyectos de investigación, mediante la participación en eventos internacionales como ponentes.
- Subir en un grado la actual categoría de los grupos de investigación categorizados por Colciencias.
- Constituir dos nuevos grupos de investigación, uno en Historia y otro en Literatura.
- Fortalecer y cualificar el trabajo del CIHDEP.

#### **Extensión:**

- Fortalecer la presencia de la Facultad en el proyecto “Utopía”, a través de la participación en el diseño y ejecución de una Escuela de Gobierno Local.
- Fortalecer la presencia de la Facultad en los procesos en torno a derechos humanos, por parte del “Consenso de la Sociedad Civil”.

#### **Publicaciones:**

- Participar con propuestas en las convocatorias de la Oficina de Publicaciones.
- Publicar al menos un libro por parte de alguno de los profesores, en temas disciplinares.
- Participar en la convocatoria de la VRIT para la publicación de los resultados de los actuales proyectos de investigación interdisciplinares.
- Lograr la indexación de la Revista Logos ante Colciencias.

### **BALANCE SOCIAL**

- Presencia en la formación de docentes para colegios de estratos 1, 2 y 3.
- Presencia en la formación de estudiantes provenientes de estratos 1 y 2.
- Presencia activa en los procesos de diseño de políticas e instrumentos sobre derechos humanos, en concertación con los principales actores del tema: Gobierno, Sociedad Civil y Comunidad Internacional.

## **4.15 FACULTAD DE INGENIERÍA**

Camilo Hernando Guáqueta Rodríguez  
Decano

### **LOGROS**

- El MEN (Resolución 7471/09) aprobó el cambio de denominación de IDAE a Ingeniería en Automatización. La VRAC aprobó la idea de la Maestría en Ingeniería y el programa está en revisión curricular. El nuevo programa de Ingeniería Industrial está listo para aprobación del Consejo Académico. Las ideas para los nuevos programas de Ingeniería Química e Ingeniería Mecánica están listas para presentación ante el Comité VRAC.

- Acogiendo los librillos “Hitos” se presentaron las publicaciones “Pasado, Presente y Futuro de Cada Programa de Pregrado” y se desarrolló y aprobó el Proyecto Educativo de la Facultad. Los proyectos de los programas de pre y posgrado están en ejecución.
- El Plan Estratégico de la Facultad está en redacción final y los planes parciales de los programas en elaboración. El Plan consta de una declaración estratégica y siete objetivos de desarrollo, cada uno con objetivos estratégicos, objetivos específicos, actividades de primer nivel, responsables, metas e indicadores.
- A pesar de la crisis económica la matrícula de la Facultad creció en un 2% durante el 2009. Los programas más destacados fueron: Ingeniería Civil e Ingeniería Ambiental y Sanitaria. La Especialización en Proyectos de Ingeniería sigue siendo líder, mientras que la Especialización en Gestión de Energía y Medio Ambiente, no ha logrado abrir en los dos últimos ciclos.
- La Facultad tiene 6 profesores en formación doctoral (USA, Alemania y Brasil). Hay 10 estudiantes en movilidad académica en el exterior y 5 en universidades de Bogotá. Se cuenta con 58 profesores de dedicación (sólo 2 son de medio tiempo), de los cuales 8 son doctores. Se logró la integración de los profesores y estudiantes de los programas de pregrado hacia las especializaciones, así como la consolidación de los espacios académicos del plan de redimensión de todos los programas de pregrado.
- Todos los programas de pregrado terminaron el primer borrador del informe para renovación del registro calificado. Ingeniería Civil, Ingeniería de Alimentos e Ingeniería Ambiental y Sanitaria están desarrollando los informes para acreditación y re-acreditación voluntaria de alta calidad. Los de Civil y Ambiental están prácticamente terminados.
- La participación en eventos, nacionales e internacionales fue amplia, con asistencia a más de 45, donde se presentaron cerca de 30 “posters”, ponencias o conferencias. Adicionalmente se participó de manera proactiva en ACOFI, ICONTEC, ANFALIT, RCFA, LIMCOL, SENA, REPIC, CRUZ ROJA, DPAE y otras asociaciones, gremios y entidades.
- La ejecución del presupuesto fue satisfactoria. Los rubros de inversión y programas, paquetes y licencias se ejecutaron completamente. Los de mantenimiento, participación en eventos y consumo de laboratorio presentan saldo a favor, resultado del control ejercido durante el año. También se agrupó el pedido y manejo de los consumos de oficina, a través de un almacén interno. La ejecución del rubro de inversión en biblioteca fue del 100%. La Facultad contrató durante el año 500 millones de pesos y se presentaron propuestas, que han superado los primeros filtros, por valor de 3.000 millones. Para promoción se editaron 3 “brochures” de servicios y un video sobre el laboratorio de túneles (CIROC).
- Los programas desarrollaron 9 eventos académicos para sus estudiantes, los que contaron con más de 1.000 estudiantes asistentes y cerca de 200 invitados externos.
- Los laboratorios trabajaron en los procesos previos de certificación ISO17025, creando bases de datos, instructivos y procedimientos integrados entre los programas. Para ese propósito se capacitará a 20 profesores y laboratoristas.
- Los Comités de la Facultad cumplieron con los objetivos trazados en cada uno y cabe resaltar los resultados de los Comités de Trabajo de Grado (se logró un procedimiento único); Investigaciones (se definieron y consolidaron las líneas de investigación y se están desarrollando cerca de 10 trabajos disciplinares); Currículo (documentos para la maestría y los programas de Ingeniería Mecánica e Ingeniería Química); Publicaciones (2 libros, 2 manuales, 12 artículos en revistas indexadas).

- Finalmente, se lograron integrar algunos procesos académico–administrativos, como son: consejería, homologación para doble titulación, créditos adicionales, monitores, carga académica, participación en eventos, selección ECAES, EXIM y otros exámenes de ingeniería, desarrollo del presupuesto de cada programa, pedidos de almacén y otros.

## RETOS 2010

- Lanzar el programa de Ingeniería Industrial
- Obtener la aprobación por parte del MEN de la Maestría en Ingeniería (modalidades de investigación y profundización) y estudio preliminar del doctorado
- Conformar la Asociación de Ingenieros Lasallistas
- Promocionar los programas en colegios distritales
- Desarrollar la Semana de Ingeniería: Los Semilleros de Investigación
- Lanzar la doble titulación para egresados
- Reestructurar el Flash Informativo de Ingeniería
- Consolidar procesos académico–administrativos
- Desarrollar investigación disciplinar
- Contratar más de 500 millones de pesos
- Contratar, recibir y promover 3 nuevos doctores
- Obtener la renovación del registro calificado y las acreditaciones de alta calidad

## BALANCE SOCIAL

- Se desarrollaron 45 proyectos de proyección social desde los programas de Ingeniería Civil, Alimentos y Ambiental y Sanitaria.

### 4.16 DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS

Maria Patricia Jiménez de Borray  
Directora

## LOGROS

### Organigrama del Departamento

- Siguiendo las indicaciones recibidas de parte del Consejo de Coordinación se elaboró la propuesta de organigrama para el Departamento y se presentó ante el Consejo Académico celebrado el día martes 17 de febrero de 2009

### **Plan Estratégico del Departamento de Ciencias Básicas**

- El equipo de trabajo en Fusagasugá logró la definición de la declaratoria y cinco objetivos del plan. Se espera definir los proyectos a partir del trabajo de equipo que se adelanta actualmente, acorde con los objetivos planteados y al PID, por lo que el plan estratégico quedará completamente definido en diciembre de este año.

### **Definición del Proyecto Educativo Departamento (PED)**

- Como resultado del trabajo realizado con base en los documentos institucionales y siguiendo las directrices plasmadas en Hitos3, el Departamento envió un documento preliminar que fue presentado al Consejo Académico celebrado el día martes 16 de junio de 2009. El texto completo se entregó a la Coordinación de Pedagogía y Didáctica para su publicación, y la socialización se llevó a cabo en septiembre 18 de 2009.

### **Programa de Biología**

- La propuesta curricular para el programa de Biología fue aprobada por parte del Consejo Superior, en su sesión de Junio 4. Los documentos exigidos para el registro calificado fueron radicados en el MEN

### **Publicaciones**

- Guías de Laboratorio de Bioquímica para Optometría. Participación activa de los profesores del departamento para la edición No. 50 de la Revista de la Universidad de la Salle, con la elaboración de artículos en relación con la historia de las disciplinas y su proyección al futuro.

### **Investigación**

- Vinculación de tres profesores del Departamento con el Instituto de Investigaciones.

### **Participación de docentes en eventos de orden nacional e internacional**

- Ocho docentes del Departamento participaron en eventos con ponencias en seis eventos de carácter nacional y uno internacional. Cinco docentes participaron como asistentes en cuatro simposios/seminarios. La directora del Departamento asistió a la VII Reunión de Directores de Biología y al Seminario: “Expedición por la Biología y la Biotecnología, Una Mirada Futurista”.

### **Redimension curricular**

- Revisión de Syllabus por parte de las áreas para facilitar la implementación de las mallas de los currículos redimensionados

### **Página web**

- En agosto de 2009 se subió la página web del Departamento. Ésta se encuentra en constante actualización.

### **Comunicación con otras Facultades**

- Se realizaron reuniones con decanos, secretarios académicos y directores de programa de las diferentes facultades, para evaluar el desempeño y logros de los estudiantes a través de los servicios docentes del Departamento. Las inquietudes recogidas sirven de base a las propuestas de mejoramiento e implementación de nuevas estrategias para el aprendizaje.

### **Formación permanente de los profesores**

- Participación de docentes en los cursos de formación organizados por la Coordinación de Pedagogía y Didáctica en el periodo intersemestral.

### **Planta docente**

- Vinculación de tres profesores de tiempo completo en las áreas de Física, Estadística y Química.

### Museo La Salle

- De acuerdo con la Agenda de la Universidad para el 2009 y las líneas del equipo de trabajo del Museo de La Salle Bogotá/MLS–BOG, se lograron como Indicadores de Gestión, la participación en la elaboración del Documento del PID 2010–2015 que permite la definición del organigrama del Museo, de acuerdo con su identidad y rol dentro del escenario institucional. Igualmente, se buscó la articulación del Museo con los procesos académicos, investigativos, y de promoción y desarrollo humano, logrando la participación de la institución museal en sinergia con algunos de estos procesos. Ejemplo de esto fue la declaración del Día del Investigador de La Salle e instauración del “Premio Daniel Julián González Patiño”.
- En la búsqueda de estrategias para intervención en las regiones, se viene organizando un plan de acción en la Orinoquía y se ha participado en el Consejo Distrital de Cultura (mesa del sector museos). Adicionalmente, se ha logrado una participación activa en la construcción de la Política Nacional de Museos y se ha elaborado una propuesta desde el comité de trabajo de ICOM Colombia. De igual manera se ha participado en el seguimiento de la Política Nacional de Biodiversidad, mediante el uso de Indicadores de Conocimiento sobre Biodiversidad. Para potenciar la Red Nacional, se realizó el Encuentro Nacional de Museos, en el mes de Mayo, en nuestra Universidad.
- Se realizaron nuevas alianzas estratégicas, avanzando en la reflexión sobre las implicaciones de membresías en el Sistema de Información en Biodiversidad de Colombia (IABIN, GBIF, EoL) y las Redes de Información en Biodiversidad (Herpnet, FB...).
- Se logró avanzar en la reorganización y optimización de espacios, de acuerdo con el plan trazado en el año 2008, y se inauguró el Laboratorio de Pedagogía y Museografía (diseño y montaje de exposiciones, elaboración de guiones museológicos y museográficos y restauración de ejemplares). Se definieron los servicios educativos del Museo y un plan de seguimiento al Proyecto Educativo del mismo. Se presentaron proyectos a las convocatorias de la SED, logrando mantener uno de nuestros proyectos en el banco de oferentes (Expediciones Pedagógicas ECE). Se plantearon ofertas de apoyo a programas académicos: (Biología, Ingeniería Agronómica, Sistemas de Información, Bibliotecología y Archivística). Se hizo una definición del personal básico para ofrecer y apoyar procesos académicos de la Universidad, de acuerdo con el Plan Estratégico del Museo: Laboratorios de Bioinformática, Sistemática Molecular (Genética), Morfo Anatomía (Plastinación y Taxidermia), Vivarios y Colecciones Vivas (insectarios y bancos de germoplasma), como inicio del Plan del Museo de la Salle como Centro de Estudios en Diversidad Biológica y Cultural. De igual manera se avanzó en el inventario y catalogación de colecciones con la implementación del Software Specify 6.0 y en el planteamiento de valoración de éstas respaldado con los avances en la construcción de la política de manejo de colecciones, así como la recuperación de material que estaba por fuera del Museo.
- Se inició el Plan de Servicio de Ventas con la organización y puesta en marcha de la Tienda del Museo con nuevos productos impresos y souvenirs. De otra parte se trabajó para el posicionamiento de la imagen corporativa del Museo y de la Universidad participando en Ferias y Exposiciones (Agro Expo y Expociencia – Expotecnología), Zona C, Siga, ésta es su Casa, Día de la Rabia, Exposición Temporal Hno. Daniel 1909–2009, Exposición Itinerante Módulo Óptica Básica, llevada al Seminario Internacional de Ciencias de la Visión. Finalmente, se logró la implementación de la página web del Museo y se renovó la imagen visual

### RETOS 2010

Los retos para el 2010 se reflejan completamente en la definición del plan estratégico del Departamento.

A partir de la declaratoria formulada en la reunión de Fusagasugá del 18 y 19 de septiembre de 2009, el Departamento de Ciencias Básicas se comprometió a contribuir en el posicionamiento estratégico de la Universidad

de La Salle, a través del “mejoramiento continuo de los procesos de la formación integral de los estudiantes de la Universidad en el ciclo básico de su formación profesional”, así como la de los propios programas y el fortalecimiento de los procesos de investigación desde el campo de las ciencias exactas físicas y naturales en los proyectos de la Universidad, lo mismo que su democratización y apropiación social.

**Objetivo 1:** Definir e implementar la estructura organizativa del Departamento de acuerdo con su identidad y servicios prestados.

**Objetivo 2:** Consolidar un sistema de acompañamiento en el proceso formativo de los estudiantes universitarios.

**Objetivo 3:** Finalizar la implementación del programa de Biología y planteamiento de otros programas en el campo de las ciencias naturales.

**Objetivo 4:** Definir e implementar las líneas de investigación del Departamento, que soporten procesos de investigación prioritarios en el escenario institucional y articulados con las áreas, líneas y campos de investigación definidos desde la VRIT. Vincular por completo a los profesores del Departamento que aún no lo están, en la producción investigativa de los centros y sus grupos.

**Objetivo 5:** Fortalecer la generación de saberes lasallistas en convenio con diversas Unidades Académicas de la Universidad y con organizaciones externas a ella.

En relación con los proyectos formulados en el PID:

#### **Actualización permanente de la oferta formativa**

- Con el propósito de mejorar permanentemente la propuesta formativa, se procurará hacer presencia en los comités curriculares de las Facultades para completar la implementación de los syllabus redimensionados. Por otro lado, el Departamento espera completar la propuesta de un programa académico para el 2010 y la organización de por lo menos dos cursos extensión.

#### **Mejoramiento continuo de la calidad**

- Adelantar los procesos conducentes a obtener la certificación ISO 9001 en todos los procesos académico-administrativos del Departamento, de acuerdo con los lineamientos de la universidad. En lo que respecta al proceso de autoevaluación, aunque en la sesión de Consejo Académico del 24 de febrero del año en curso se presentó la caracterización del Departamento de Ciencias Básicas, con miras a continuar con el proceso de autoevaluación, según la metodología propuesta por la Oficina de Autoevaluación de la Universidad y el Consejo avaló la continuación del proceso, no se adelantaron acciones posteriores; por lo que finalizar dicho proceso también se constituye en un reto para 2010.

#### **Comunicación con las facultades**

- Afianzar la comunicación y el trabajo conjunto con otras Facultades, utilizando estrategias como la de tener presencia en los diferentes Comités de Currículo.

## **BALANCE SOCIAL**

- Participar en los comités para la definición del modelo del DHIS, trabajo liderado por la VPDH.
- Organizar la labor de acompañamiento con los estudiantes monitores de la VPDH, a los estudiantes con dificultades, en armonía con los docentes del Departamento.

## 4.17 DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN LASALLISTA

Hermano Néstor Raúl Polanía González, fsc  
Director

### LOGROS

- Acompañamiento a los docentes a través del “Portafolio del Profesor”.
- Construcción del PED (Proyecto Educativo del Departamento).
- Avance en la redimensión curricular a partir de preguntas orientadoras para cada espacio académico.
- Publicación de los libros: “Miradas sobre la subjetividad” y “Resignificar la Globalización”
- Publicación de Artículo en la Revista No. 49 de la Universidad de la Salle: “Pasado, Presente y Futuro del Departamento de Formación Lasallista”.
- Participación en la elaboración de Hitos 5: “Ciencia y Pensamiento Cristiano en la Educación Posgradual”.
- Planeación y desarrollo de la Cátedra Lasallista 2009: “Miradas sobre la Reconciliación”
- Diseño y realización del Diplomado en “Pedagogía y Didáctica”; para las Hermanas Franciscanas de María Inmaculada.
- Diseño y realización del Diplomado: “Infancia y Adolescencia”, para la Policía Nacional de Colombia.
- Elaboración de la propuesta para el Sistema de Convivencia del Proyecto Utopía en Yopal, Casanare.
- Culminación de las investigaciones:
  - Impacto de la Proyección Social de Cultura Religiosa III, en la sensibilización, formación socio–política y compromiso de los estudiantes.
  - Interpretación de las prácticas religiosas en jóvenes estudiantes de Humanidades II en la Universidad de La Salle, Bogotá, Colombia.
  - Competencias en educación superior, en el contexto universitario lasallista: una investigación desde la perspectiva crítica de la Educación.
- Participación en el Macroproyecto de Investigación: “Educación en Derechos Humanos”.
- Reseña y clasificación del material histórico–fotográfico del CELA.
- Elaboración del Documento Marco para el Centro de Estudios Lasallistas CELA.
- Participación en el comité convocado por la Vicerrectoría de Promoción y Desarrollo Humano, para la elaboración de la propuesta de proyección Social de la Universidad. Participación en el Comité de Educación Virtual de la Universidad.
- Participación en el Comité de Pedagogía y Didáctica de la Universidad.

## RETOS 2010

- Diseño e implementación de la Cátedra Lasallista 2010
- Acompañamiento en el proceso de implementación y evaluación del Sistema de convivencia universitaria en el Proyecto Utopía en Yopal.
- Continuación de los procesos de mejoramiento de las prácticas de aula para el ejercicio de una docencia que forme en la conciencia crítica, la sensibilidad y la responsabilidad social.
- Contribución con el diseño de la Escuela de Gobierno en el proyecto Utopía.
- Diseño de una propuesta para la Especialización en “Responsabilidad Social” y otra en “Infancia y Adolescencia”.
- Establecimiento de un convenio con el Departamento de Ciencias Básicas, Museo de La Salle, para la generación de saberes lasallistas.

## BALANCE SOCIAL

- 180 instituciones entre Fundaciones, Entidades Gubernamentales y ONG, beneficiadas con el trabajo de estudiantes del espacio académico Cultura Religiosa III.
- Cerca de 7.200 personas en situación de vulnerabilidad, beneficiadas por la acción de estudiantes y profesores, en el marco de la experiencia de Proyección Social del espacio académico de Cultura Religiosa III.

Matrícula Universidad de La Salle Año 2009 Ciclo II

Programas de Pregrado	Total
Administración de Empresas-Diurna	933
Administración de Empresas-Nocturna	1.713
Administración de Empresas Agropecuarias	235
Arquitectura	526
Ciencias Religiosas	4
Contaduría Pública-Diurna	383
Contaduría Pública-Nocturna	1.924
Economía-Diurna	395
Economía-Nocturna	577
Filosofía y Letras Nocturna	232
Finanzas y Comercio Internacional-Diurna	322
Ing. de Diseño y Automatización Electrónica	269
Ingeniería Ambiental y Sanitaria	984
Ingeniería Civil	517
Ingeniería de Alimentos	238
Ingeniería Eléctrica	235

Lic. en Ciencias. Naturales y Educación Ambiental-Diurna	7
Lic. en Educación Religiosa	29
Lic. en Lengua Castellana Inglés y Fran.-Diurna	682
Lic. en Lengua Castellana Inglés y Fran.-Nocturna	765
Lic. en Matemáticas y Ciencias Comput.-Nocturna	4
Lic. Filosofía y Letras (Programa Anterior)	3
Lic. en Filosofía y Letras-Diurna	4
Medicina Veterinaria	1.204
Optometría	347
Sistemas de Información, Bibliotecología y Archivística	415
Trabajo Social	490
Zootecnia	451
<b>Matrícula total programas de pregrado</b>	<b>13.888</b>
<b>Programas de Postgrado</b>	<b>Total</b>
Esp. en Biotecnología de la Reproducción	10
Esp. en Consultoría en Familia Y Redes Sociales	31
Esp. en Gerencia de Empresas Agropecuarias	23
Esp. en Gerencia de Mercadeo	50
Esp. en Gerencia Financiera	48
Esp. en Gestión Energética Y Ambiental	15
Esp. en Medicina Interna De Pequeños Animales	6
Esp. en planeación. Gestión y control. del Des. Soc.	68
Esp. Gerencia Proyectos En Ingeniería	83
Esp. Sistemas de Información. y Gerencia. de Documentos	32
Maestría en Administración	47
Maestría en Ciencias de la Visión	22
Maestría en Ciencias Veterinarias	38
Maestría en Docencia	143
Maestría en Docencia-Convenio Cesmag	20
Maestría en Estudios y Gestión del Desarrollo	12
<b>Matrícula total programas de postgrado</b>	<b>648</b>
<b>Total matrícula Universidad</b>	<b>14.536</b>



## **5. VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA**

Hermano Manuel Cancelado Jiménez, fsc  
Vicerrector



## 5.1. COORDINACIÓN DE FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN

Andrés Augusto Morales Valderrama

### LOGROS

La Coordinación de Fomento enmarcó su accionar con base en lo establecido por la Hoja de Ruta VRIT 2009; haciendo especial énfasis desde el objetivo 1 de la agenda: “*animación y liderazgo en el desarrollo de los ejes 1 y 4 del PID 2009–2014*” (Eje 1: consolidación de la investigación, Eje 2: fortalecimiento de la presencia ULS y la articulación con el contexto) en la Línea de Trabajo 1: “*Desarrollo de la Producción investigativa de los Centros y sus grupos para incidir en la solución de los problemas del país*”. Desde esta premisa, la Estrategia que se estableció fue realizar acompañamiento permanente y evaluación a la actividad de los Centros, la cual permitió incluso ampliar el objeto de trabajo a otras unidades académicas, realizando actividades tales como:

- Establecimiento de propuesta de reflexión sobre referentes que deben tener las líneas de investigación de una *universidad que investiga* y su socialización a Directores de Centros de Investigación, Decanos, Directores de Programas, Jefes de Departamentos, Comités de Investigación, realizando más de 10 sesiones de trabajo con las diferentes unidades académicas y sentando bases para un mayor acercamiento de la comunidad docente y directiva docente a la comprensión del SIUL.
- Inicio de programas de acompañamiento a docentes nuevos a través del Centro Escuela, enfocando el proceso al dimensionamiento de la investigación como fuente de innovación, desarrollo de proyectos rentables y de impacto en la sociedad, invitando conferencistas externos. El objetivo que se persigue es que el docente recién ingresado conozca, reflexione y asimile los conceptos necesarios para su inmersión en la cultura de la “*universidad que investiga*”. Los temas abordados hacen referencia a Innovación y Competitividad, Financiación de CyT+I, Protección de la Producción Científica, Construcción de Líneas de Investigación, Evaluación de la Investigación y fortalecimiento de Grupos a través de Convocatorias. Los docentes al final del semestre podrán tener certeza sobre el modelo de investigación establecido en el SIUL, el tipo de investigación que desarrollarán, las líneas, los grupos y centros a los cuales quieren pertenecer y podrán en adelante hacer una mejor planeación de sus actividades de investigación, asegurando de esta manera la productividad investigativa para la Universidad de La Salle.
- Fomento a la participación en convocatorias Colciencias de Proyectos, Doctorados y jóvenes investigadores. Como resultado se han calificado dos docentes como candidatos a doctorados en el exterior y un joven investigador, además de la adjudicación de una nueva convocatoria para un grupo con Colciencias.
- Acompañamiento y supervisión a Centros de Investigación para definición de políticas de uso eficiente de recursos, análisis organizacional y redefinición de estructura operativa. Los Centros de Investigación iniciaron procesos de visibilidad, que se reflejaron en la organización de eventos tales como: CISAHE: Congreso Internacional de Cirugía y Ortopedia; Curso de Salud Ecológica en Albergues animales; Curso de Placas MIPO; Curso de Triple Osteotomía Pélvica; Taller de Nivelación de Plato Tibial. CIMRA: Seminario “*Cómo optimizar la Reproducción Lechera*”. CIDESAC: Foro de Movilidad en Bogotá; participación en la Rueda de Negocios de Residuos SDA. Adicionalmente establecieron convenios y generaron ingresos para apalancar proyectos de investigación: CISAHE firmó convenio con Fedequinas, CIHDEP con la Gobernación de Cundinamarca, CTAD y el Distrito Capital para proyectos en la localidad de Bosa.
- Representación de la Universidad en la Asamblea General Ordinaria de la Asociación Colombiana para el Avance de la Ciencia–ACAC.

- Representación de la Universidad en eventos: Observatorio Nacional de C y T, lanzamiento resultados de indicadores 2008, Ministerio de Educación Nacional; Taller *La Investigación en las Universidades y su uso*. Ministerio de Educación Nacional – Colciencias; *Foro Internacional de Investigación*.
- Apoyo en la organización de eventos: Agroexpo, Expociencia–Expotecnología, Rueda de Innovación de la Alianza (U–E–E) abriendo espacios de información y presencia de grupos y centros para que pudieran mostrar sus resultados de investigación, además de potenciar la imagen institucional a través de la presencia de los funcionarios de la VRIT en dichos eventos
- Seguimiento y análisis de resultados de la Convocatoria 482 de Colciencias–categorización de grupos de investigación en el SNCYT, resultados socializados con la comunidad académica a través de la página web de la universidad; publicación en la Revista de Investigación de la VRIT (Vol.9 N°1) y en reuniones con los Centros de investigación
- Participación en comité de nuevas maestrías, para acompañar la construcción de currículos teniendo en cuenta las nuevas dinámicas que propone el SIUL y el PID.
- Miembro del Comité de Evaluación institucional.
- Implementación y Ejecución de convocatorias VRIT 2009.

## RETOS 2010

- Evaluación de Convocatoria de Centros de Investigación 2008 y reorganización estructural de Centros.
- Estructuración Red Lasallista de Semilleros.
- Estrategias de mejoramiento de capacidad investigativa de grupos y Centros.
- Consolidación de Cuerpos Colegiados.
- Implementación de nuevas convocatorias para apoyo a procesos investigativos VRIT y externos.

## 5.2. COORDINACIÓN DE COOPERACIÓN Y COMUNICACIÓN

María Teresa Uribe Mallarino

### LOGROS

Con el fin de cumplir con los objetivos prioritarios del SIUL, se plantearon en la hoja de ruta VRIT 2009 dos indicadores de gestión de ésta Coordinación:

- Presencia en eventos y exposiciones nacionales en conjunto con egresados ULS:
  - Redefinición de la nueva estrategia de publicación de la revista de Investigación, la cual se convirtió en una revista informativa sobre el quehacer investigativo de la Institución, dejando a las Facultades la publicación de temas más puntuales en cada disciplina.

- Presencia en dos ferias nacionales con el fin de promover e incentivar la investigación, desde los productos emanados del Instituto La Salle de Investigaciones avanzadas ISIA, el Laboratorio Instrumental de alta complejidad LIAC y los Centros de Investigación. Se apoyó el encuentro de egresados del sector agropecuario, realizado en el marco de la feria AGROEXPO 2009.
  - Realización de tres reuniones informativas sobre el SIUL y el funcionamiento de la VRIT, con la comunidad académica, con el fin de dar cumplimiento a los principios de democratización del conocimiento expresados en el SIUL, en una de las líneas del plan de acción (SIUL, Pg.35).
  - Diagramación, diseño y programación de plegables, tarjetas y anuncios publicitarios de la VRIT, ISIA, LIAC, MIXTAGRO y Centros de Investigación adscritos a la VRIT para visibilizar la gestión investigadora de la Universidad. Realización del primer video promocional de la VRIT y Centros de Investigación.
  - Organización de un concurso con los estudiantes del programa de Arquitectura, de la Facultad de Ciencias del Hábitat para el diseño y elaboración del logo de la VRIT y de semilleros de investigación. De esta manera se inicia el uso del logo que identifica a la VRIT y a los Semilleros de Investigación.
  - Permanente actualización de la página web con información sobre eventos realizados en la Institución, conferencias y cursos de extensión de la VRIT y de los Centros de Investigación. Traducción de la página al inglés.
  - Lanzamiento del Día del Investigador de excelencia de la Universidad de la Salle y de convocatorias para incentivar la actividad investigativa en innovación, publicación de libros, asistencia a eventos y publicación de artículos en revistas indexadas internacionales.
- RIILSA en plataforma ULS con líneas de investigación de las universidades participantes.
  - Se realizaron dos videoconferencias con RIILSA. La primera sobre la pandemia del virus A H1N1( 4 de Mayo de 2009), la segunda sobre la transmisión de la dirección de RIILSA de la Universidad de ULSA México a Universidad de la Salle Toluca (29 de mayo de 2009).
  - Recolección de la información sobre investigación de la Institución, para enviarla a RIILSA, con el fin de establecer líneas de investigación y contactos de investigadores de las diferentes Instituciones lasallistas del mundo. En total se enviaron los datos de investigación de las Facultades y Departamentos, discriminados de la siguiente manera: Ciencias del Hábitat: 6; Ciencias económicas y contables: 17; Ciencias agropecuarias: 24; Ciencias de la salud: 19; Filosofía y Humanidades: 4; Formación lasallista: 1; Ciencias básicas: 13; Ingeniería: 13; Museo: 1;Centros de investigación: Cimas: 2; Cisahe:3; Ctad: 1; Cidhep: 3; Cidescac:1; Ciep:1; Cimra:9; Vrit:1. total: 150
  - Realización de la Agenda Interamericana en investigación Universitaria: retos, tendencias y Oportunidades, con la participación del Dr. Ruy de Araújo Caldas, Universidad Católica de Brasilia, programa en ciencias genómicas y biotecnología; Dr. Roberto Contreras Director de Evaluación e innovación del Consejo Nacional de Ciencia y tecnología CONACyT, México; Dra. Pilar Velasco Directora Ejecutiva del Instituto de gestión y Liderazgo Universitario de la Organización Universitaria Interamericana OUI –IOHE; Fernando Chaparro, Coordinador del Consejo Nacional de Acreditación, Colombia. Simultáneamente se realiza la Asamblea Regional OUI–IOHE–Colombia; el rector presenta el informe final de la región Colombia y se elige Vicepresidente y Consejo regional.
  - Inscripción de la Institución al sistema PADOR (Potential Applicant Data Online Registration) la cual es administrada por EuropeAid y busca que las instituciones y organizaciones se inscriban para postular a subvenciones de proyectos ante la Comisión Europea.
  - Asistencia al Comité central de Currículo con el fin de impulsar desde los diferentes programas académicos el quehacer investigativo en las diferentes mallas curriculares, ya sea en investigación formativa como en investigación a nivel post–gradual.

- Asistencia a ruedas de negocios académicas. En Expociencia y Expotecnología, tres reuniones con U. Libre, Clarke y Modet y Corporación Universitaria Lasallista. Así mismo, se asiste a la Rueda de negocios Alianzas educativas con las Universidades: Universidad Federal de Santa Catarina– Brasil: Enio Luiz Pedrotti; Universidad de Heidelberg: Walter Eckel; Education New Zeland: Anna Azevedo; María Gabriela Caffarena: Universidad Estadual de Campinas.

#### **Otras Actividades Realizadas:**

- Apoyo la gestión para lograr los convenios con las siguientes instituciones:
  - Instituto de Estudios Humanitarios; Indumil; Alcaldía Engativá; Vecol; Escuela de Equitación del Ejército; Fedequinas; Instituto Clemi; Universidad Autónoma de Occidente; Universidad Católica.
  - Participación en reuniones para vincular la Institución con agentes de cooperación, redes de conocimiento, miembros activos de la comunidad investigativa e instancias gubernamentales y académicas para visibilizar la Institución. Algunas de estas reuniones son:
  - Miembros del Comité académico de la red RUMBO con el fin de lograr convenios interinstitucionales y participar activamente en la red RENATA.
  - Participación de la Universidad como MIEMBRO PROMOTOR del Observatorio Colombiano de Ciencia y tecnología (OCyT);
  - Capacitación para acceso a proyectos que tienen que ver con TIC's entre Europa y América Latina COLCIENCIAS 7 PM: COLCIENCIAS+PRO-IDEAL.
  - Participación en la creación de la Red Latinoamericana De Propiedad Intelectual e Industrial PILA.
  - Participación en eventos con agencias de cooperación: DAAD: Agencia de Cooperación Alemana – Doctorados en Alemania.
  - Participación en conferencia GESTIÓN ACADÉMICA IBEROAMERICANA: Convenios universidades españolas: La Mancha y Salamanca.
  - Asistencia al Foro Internacional de Investigación: “Investigar para innovar” del MEN.
  - Miembros del sub-comité de promoción de la internacionalización de la investigación de Universidades acreditadas MEN.

## **RETOS 2010**

- Vinculación de la Universidad con mayor número de comunidades académicas nacionales e internacionales.
- Gestión para generación de recursos para la financiación de la investigación.

### **5.3. COORDINACIÓN DE EXTENSIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO**

Alcides Muñoz Medina

#### **LOGROS**

##### **Curso Intersemestral a docentes investigadores**

- Con resultados muy positivos se llevó a cabo del 8 al 12 junio el curso “Universidad y Sector Externo” (Gestión del Conocimiento) con la participación de 30 profesores de la Universidad de La Salle.

### **Programa Da Vinci**

- Con el patrocinio de la Secretaría de Desarrollo Económico del Distrito Capital, se continuó con el Programa Da Vinci en el que participan las Universidades pertenecientes a la Alianza Universidad Empresa – Estado.
- Se destacó el seminario EMBATE (Empresas de Base Tecnológica) el cual busca potenciar, despertar y desarrollar capacidades de emprendimiento en los investigadores para lograr transferencia efectiva o iniciativas en potencial empresarial. Luego se efectuó la evaluación con empresarios al proyecto “Agregados Oleaginosos” de la doctora Liliana Betancourt, quien resultó finalista y obtuvo reconocimiento y citas con inversionistas interesados en el proyecto.

### **Convocatoria de Proyectos de Investigación para el sector productivo “Proinnova”**

- En octubre se lanzó la convocatoria con el programa de proyectos de investigación para el sector productivo, el cual asignará recursos a propuestas que transformen las investigaciones realizadas en la Universidad de La Salle en oportunidades de negocio o emprendimientos de base tecnológica.
- A la fecha de cierre llegaron 11 propuestas, las cuales serán estudiadas de acuerdo con los términos de referencia presentados. La convocatoria se cerró el 31 de octubre y el 23 de noviembre se conocerán los resultados de acuerdo con el informe de los jurados seleccionados para tal fin.

### **Rueda de Innovación**

- La Alianza Universidad Empresa Estado Bogotá Región, organiza la Primera Rueda de Innovación del 26 de noviembre. Este es un evento que fomenta y permite el intercambio de información entre grupos de investigación de las Universidades de la Alianza y las empresas, con el fin de apoyar iniciativas de I+D+i en cada empresa, para que éstas encuentren alternativas de solución a problemáticas definidas por áreas de conocimiento y de los siguientes sectores: Autopartes, Energía y complementarios, Cosméticos y productos de aseo, Software y Agroindustria. La Universidad presentará aproximadamente 40 proyectos a la Rueda en Corferias.

### **MIXTAGRO S.A.S.**

- Surge como la primera empresa de base tecnológica de la Universidad de La Salle, cuyo objetivo es la explotación agroindustrial, dadas las fortalezas en esta área y a los desarrollos de investigación del Instituto de Investigaciones Avanzadas de la Vicerrectoría. MIXTAGRO SAS se creó el 12 de agosto y tiene cuatro unidades estratégicas de negocio:
  - **Alternativa:** dietas alimentarias para producción animal
  - **Tecnopiara:** industria porcícola
  - **Forestales de Casanare:** producción y comercialización de productos maderables
  - **Genética Ganadera:** mejoramiento genético y producción bovina

### **Alianza Estratégica y Contacto**

#### **Alianza:** Grupo Empresarial Promisión S.A. de Santander

Luego de varias reuniones y presentaciones de nuestros proyectos al Grupo Empresarial Promisión S.A. de Santander, y del respectivo análisis por parte de ellos, se logró concertar un plan de acción entre las partes que permite trabajar, en principio, conjuntamente en líneas de alimentos para aves y edulcorantes.

**Contacto:** McCain – Congelagro:

Dada la relación de Clayuca con la empresa McCain – Congelagro S.A. y el interés de ésta en reducir el costo de la yuca en un porcentaje significativo, se comenzaron conversaciones para hacer desarrollos sobre este tema, en el que se involucran ensayos, características de clones y evaluaciones adaptativas, entre otras.

## RETOS 2010

- Alianza Unisalle–Promisión S.A.: puesta en marcha del plan de acción.
- Contribuir en la creación de una comunidad universitaria interesada por el tema de la innovación en la Universidad.
- Diseño e implementación del Modelo de Asociatividad.
- Contribuir con el crecimiento de la empresa Mixtagro S.A.S.
- Trabajar en la consolidación de la Alianza Universidad–Empresa–Estado, Bogotá–Región.

## 5.4. COORDINACIÓN DE INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN

Ricardo Fournier Ángel

### Programa Zedeo (Consolidación Isia)

## LOGROS

- Se consolidó la estructura y horizontes investigativos con tubérculos seleccionados desde un protocolo pertinente, para los fines científico–productivos previstos en el programa.
- Se estableció el protocolo químico para obtención de fructosa desde diferentes tubérculos, de acuerdo con criterios productivos, económicos y ambientales en contexto de la Orinoquía. Se logró obtener fructosa en los laboratorios de la Sede de La Candelaria de la Universidad.
- Se obtuvo la primera producción de semilla de Piñón (*Jatropha curcas*), la cual permitió adelantar análisis de rendimiento, producción, productividad y manejo. De ésta producción se pudo obtener aceite base para biodiesel en los laboratorios de la Sede Norte de la Universidad.
- Se obtuvo la primera producción de batata (*Ipomoea batatas Lam*), la cual permitió adelantar análisis de rendimiento, producción productividad, manejo, estudios bromatológicos tanto del follaje como del tubérculo y obtención de harinas para su estudio.
- Se elaboraron 8 dietas para monogástricos (porcinos y aves) de acuerdo con criterios de innovación y variabilidad. Su preparación se llevó a cabo en una de las plantas de la Universidad.
- Se sembraron en la finca San Miguel 13 has. de yuca (*Manihot esculenta*) con las variedades: Reina, ICA 2, ICA 3, Cantaclaro 1 y Brasileira.

- Se llevó a cabo la segunda siembra de batata (*Ipomoea batatas Lam*), en El Cortijo (0,6 has.) con 10 clones diferentes y 6 repeticiones que suman 60 lotes experimentales, junto con 74 lotes para producción de semilla. Se sembraron en San Miguel 4.000 vitroplantas preparadas en el CIAT de los mejores ecotipos.
- Se construyó el invernadero para producción bajo condiciones controladas de material agroforestal, con un área de 222 m<sup>2</sup> y tecnología de bandejas.
- Se consolidó la estructura y horizontes investigativos en materia forestal desde la perspectiva económica, social y ambiental, en contexto de la Orinoquía.
- Se elaboraron 10 artículos, de los cuales 7 se presentaron para indexación, 4 a nivel internacional y 3 a nivel nacional. Igualmente se participó en 2 ponencias y 3 convocatorias.
- Hay tres patentes en revisión final para radicación de petitorio.
- Se construyó el prototipo de la cosechadora mecánica de *Jatropha curcas*.
- Se definieron los equipos para investigación científica del Laboratorio Instrumental de Alta Complejidad LIAC. Se adelanta un estudio de mercadeo de servicios potenciales del LIAC.
- Se presentó una propuesta para la creación de la Escuela de Gobierno Regional y Local (EGRYL).

## RETOS 2010

- Experimentar la adaptabilidad del Ñame (*Dioscorea sp*) al agroecosistema del Pie de Monte Llanero. Adicionalmente, profundizar técnica y agroindustrialmente en la obtención de fructosa de Ñame (*Dioscorea sp*).
- Adelantar los análisis sobre la primera siembra de yuca (*Manihot esculenta*)
- Llevar a cabo la tercera siembra de batata (*Ipomoea batatas Lam*) para producción e investigación
- Iniciar proyecto para mejoramiento de suelos de la Orinoquía
- Investigación coloidal (nanotecnología) desde vivero, con las especies piñón (*Jatropha curcas*), yuca (*Manihot esculenta*) y kenaf (*Hibiscus cannabinus*).
- Adelantar el manejo técnico y obtención de material reproductivo, de 120 plantas de Kenaf (*Hibiscus cannabinus*); 4 plantas de Gac (*Momordica cochinchinensis*) y Sacha Inchi (*Plukenetia volubilis*)



## **6. VICERRECTORÍA DE PROMOCIÓN Y DESARROLLO HUMANO**

Hermano Carlos Alberto Pabón Meneses, fsc  
Vicerrector



## LOGROS

En el cumplimiento de la misión institucional, la Vicerrectoría de Promoción y Desarrollo Humano refleja en este informe de gestión del año 2009 como uno de sus mayores logros, la consolidación y articulación del equipo de trabajo constituido por su Comité de Coordinación, al que se suman los siguientes resultados, obtenidos con la animación de este equipo y los aportes de algunos representantes de la Comunidad Universitaria:

- La implementación de la Cultura de la Calidad de acuerdo con NTC ISO 9001:2008 en el proceso de Bienestar Universitario.
- Los avances en el diseño de la Unidad de Proyección y Responsabilidad Social reflejados en:
  - La conformación del Comité de Proyección y Responsabilidad Social.
  - La conformación del Comité de acompañamiento a Egresados y la puesta en marcha del proyecto de seguimiento a graduados de la ULS, que generó la propuesta del Programa de Seguimiento y Fidelización de Egresados, plasmado en el Acuerdo 027 de 2009 del Consejo Superior.
- La ampliación de la oferta de bienestar para posgrados.
- La organización y realización del V encuentro de Responsabilidad Social Universitaria.
- La realización de tres Jornadas Institucionales de reflexión académica en torno a la Encíclica “*Caritas in Veritate*”.
- El acompañamiento en la organización y animación del primer encuentro de Egresados de la Maestría en Docencia.
- La divulgación de los programas académicos que ofrece la ULS en diferentes regiones del país. A través de la VPDH, la Universidad se hizo presente con sus programas en: Expo–estudiante (14 al 18 de octubre), 34 ferias estudiantiles que cubrieron 916 colegios y se visitaron particularmente 11 colegios.
- Los aportes en la implementación de los procesos de bienestar para programa de Ingeniería Agronómica del proyecto Utopía – Yopal.

## RETOS 2010

El equipo de la VPDH, plantea como retos de todas sus unidades:

- Iniciar la implementación de los Proyectos propuestos para ser animado por la VPDH en el Plan Institucional de Desarrollo 2010 – 2015.
- La curricularización del desarrollo de las potencialidades, como aporte a la formación del perfil del profesional Lasallista.
- La Estructuración del Sistema de Promoción y Desarrollo Humano.

A continuación presentamos las memorias de gestión significativas de la VPDH durante el año 2009 en cada una de sus Unidades:

## 6.1. BIENESTAR

Alberto Agudelo Bohórquez

### LOGROS

- La Unidad de Bienestar logró este año fortalecer sus acciones mediante la implementación del Sistema de Gestión de la Calidad.
- Programa Desarrollo de la Cultura Artística, dando continuidad a los grupos que se tienen consolidados en las diferentes modalidades artísticas. Se rescatan las nuevas agrupaciones que se constituyeron: grupo de rock de la Sede Norte, el grupo de danza contemporánea de la Sede Chapinero, el grupo de mimos y de malabares y el Grupo de balada pop de la sede Candelaria.

Se incentivaron los festivales de música folclórica destacándose los interuniversitarios de canto y baile llanero; el resurgir de los diferentes talentos musicales de los integrantes de la Comunidad Universitaria a través del festival de canto. La representación artística a nivel nacional como el Grupo de teatro que a través de los nuevos montajes que los llevaron a ciudades como Medellín y Manizales, la organización del V Encuentro Interuniversitario de Teatro. Se destaca la participación de algunos de sus integrantes en el Festival de Teatro de Improvisación en Buenos Aires (Argentina).

El grupo de danzas participó en los festivales de los municipios de Guaduas, Cachipay, Chía, Fusagasugá, Sibaté (Cundinamarca) y en el festival de San Pacho (Medellín); en los interuniversitarios de la Universidad Agraria de Colombia y de la Universidad de La Sabana.

Del grupo de coros destacamos la coordinación y participación en el estreno mundial de la obra “Por qué cantamos” de Mario Benedetti, en el auditorio León de Greiff de la Universidad Nacional de Colombia.

- Programa Desarrollo Cultura Deportiva: Se dio continuidad a las selecciones en la diferentes disciplinas deportivas, destacándose los títulos a nivel distrital en las modalidades de Karate–Do, Voleibol, Tenis de Campo, Tenis de Mesa y Natación; deportes en los que logramos representar a Bogotá en los XVIII Juegos Nacionales Universitarios realizados en Armenia, Pereira y Manizales, donde se obtuvieron cuatro medallas de plata y seis medallas de bronce. Es importante rescatar que para estos logros, la Universidad realizó una inversión económica significativa, alquilando espacios deportivos de alta calidad en modalidades donde la Institución no cuenta con estas instalaciones.

Se destaca la conformación de selecciones de egresados y empleados que participaron en los torneos interuniversitarios programados por Ascun.

Internamente los torneos deportivos tuvieron un incremento aproximado del 25% en participación, por el aumento de inscripción de docentes, empleados y egresados.

Programa Desarrollo Tiempo libre: Se desarrollaron las franjas para los estudiantes y empleados con variedad de actividades. Se rescata la implementación de franjas por primera vez para los estudiantes de posgrado en colaboración con los Coordinadores y Directores de las diferentes especializaciones y maestrías.

El número de usuarios del gimnasio se incrementó debido al carácter gratuito para los empleados y docentes. En la Sede del Norte se implementó el gimnasio que amplió la cobertura de este servicio. Las Asociaciones Clubes Lasallistas se han venido posicionando a nivel Nacional; los estudiantes socios continúan participando en actividades externas y eventos pecuarios promovidos por las diferentes Asociaciones de Raza, al igual que han prestado los apoyos solicitados por los Programas Académicos para la realización de sus actividades.

- Semana de Inducción: Basados en las evaluaciones y reflexiones de inducciones anteriores, se realizaron cambios significativos en ambos ciclos, lo que permitió generar mayores espacios de integración, destacando el Salle Match, la socialización del Reglamento Estudiantil y la optimización de los tiempos. Se implementó un programa de selección y formación para los dinamizadores.
- Apoyo al Bienestar Institucional: Se continuó con el apoyo al desarrollo de las semanas de las Facultades y a las celebraciones especiales, destacando dentro de este apoyo la participación con artistas reconocidos como “Sin Ánimo de Lucro”, “Los de Adentro”, “69 Nombres” “Pernett”, entre otros.
- Otros apoyos brindados institucionalmente articulados con la Oficina de Personal han sido: la organización y realización de los Torneos de Mitad de Año y la Copa Navidad de empleados organizados en las tres sedes.

## RETOS 2010

- Diseñar y articular el plan cultural para la ULS.

## BALANCE SOCIAL

Dando continuidad a la intención de propiciar un espacio de encuentro e intercambio de experiencias, sobre la labor que se adelanta en las Instituciones de Educación Superior en el país, Bienestar Universitario realizó este año de manera conjunta con la Pontificia Universidad Javeriana, la Universidad San Buenaventura y la Universidad Santo Tomás, el V Encuentro de Bienestar en Universidades Católicas y de Inspiración Cristiana, con el tema: “*Los Bienestares Universitarios y el uso de Tecnologías de Información y Comunicación – TIC, ¿Estamos conectados?*”. Participaron 30 Instituciones de Educación Superior de todo el país; acompañó la Conferencia Episcopal de Colombia y la Asociación Colombiana de Universidades.

## 6.2. ASESORÍA PSICOLÓGICA

María Mónica Montaña López

## LOGROS

- La Unidad de Psicología logró este año fortalecer sus acciones mediante la implementación del Sistema de Gestión de la Calidad.
- Consolidamos una investigación interdisciplinar en el tema de lectura, con la Facultad de Educación, el Programa de Sistemas de Información y la Vicerrectoría de Promoción y Desarrollo Humano. Consideramos un logro la conformación de este equipo y el acercamiento a los estudiantes a través de grupos focales, identificando las dificultades de lectura en primero, quinto y noveno semestre.
- Estructuramos una propuesta articulándonos con la academia en el seguimiento y fortalecimiento de los estudiantes tutores a través de una alianza estratégica con el Departamento de Ciencias Básicas, para facilitar los procesos tutoriales en materias y conocimientos básicos de primeros semestres. Resaltamos la estabilidad y el incremento en el número de tutores pares.
- De igual importancia consideramos el trabajo que a nivel individual realiza cada uno de los miembros del equipo de la Unidad de Asesoría Psicológica en el manejo de casos de índole psicoafectivo, que aunque es un trabajo

silencioso, del que sólo puede dar cuenta quien asiste, es significativo en cuanto ha facilitado la permanencia y salud mental en nuestra Comunidad. Con los programas académicos se generó un trabajo en equipo que contribuyó de manera significativa en la formación integral en algunos casos especiales.

## RETOS 2010

- Constituir el equipo para la revisión del proceso de acompañamiento en la retención de los estudiantes en prueba académica de la ULS.
- Establecer los indicadores que requiere el proyecto de tutores pares conjuntamente con el Departamento de Ciencias Básicas.
- Fortalecer el vínculo con la academia para la participación en investigaciones.

### 6.3. TRABAJO SOCIAL

Martha Cecilia Ramírez Ramírez

#### LOGROS

- La Unidad de Trabajo Social logró este año fortalecer sus acciones mediante la implementación del Sistema de Gestión de la Calidad.
- Se amplió la planta de personal, asignando a una profesional que preste sus servicios en la sede Norte, se extendieron los horarios de servicios tanto en la Sede Candelaria como en la Sede Chapinero.
- La vinculación de 190 universitarios Lasallistas al Proyecto de Acompañamiento a Estudiantes Padres de Familia, quienes participaron en las jornadas de reflexión, en torno al ejercicio de la paternidad y la maternidad e identificación de estrategias para armonizar el rol de estudiante con los diversos roles en que se desempeñan.
- Se desarrolló un plan piloto de acompañamiento con 320 estudiantes universitarios provenientes de fuera de Bogotá que ingresaron a primer semestre.
- Se fortaleció el programa del Club de Amigos con 188 integrantes nuevos.
- Dando continuidad al “Seminario Taller de Formación de Empresas” realizado conjuntamente con la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables, se vincularon y capacitaron este año 167 Padres de Familia, finalizando con la realización de una feria empresarial donde exhibieron y comercializaron sus productos.
- Se fortaleció el liderazgo de un grupo de 120 Padres de Familia inscritos en el programa de “Crecimiento Familiar”, como primeros educadores y formadores de sus hijos.
- Conjuntamente con las Unidades de Asesoría Psicológica y Servicio Médico, se amplió la caracterización de los estudiantes que ingresan a la Universidad de La Salle identificando factores biopsicosociales.

## RETOS 2010

- Implementar nuevas estrategias de convocatoria para Padres de Familia y estudiantes en la vinculación a los programas de la Unidad.

- Fortalecer al equipo del proceso de acompañamiento de retención de los estudiantes, con la identificación de las estrategias de retención en la Universidad.

## BALANCE SOCIAL

La Unidad de Trabajo Social contribuyó en el mejoramiento de las condiciones socioeconómicas de las familias de los estudiantes que participaron en el “Seminario Taller de Formación de Empresa”, y aportó en el mejoramiento de la Calidad de Vida al grupo de Padres de Familia que participó en el programa de “Crecimiento Familiar”.

## 6.4. SERVICIO MÉDICO

Julián Chaparro Romero

### LOGROS

- La Unidad de Servicio Médico logró este año fortalecer sus acciones mediante la implementación del Sistema de Gestión de la Calidad.
- Se implementó una estrategia de divulgación de medidas sanitarias para la prevención del contagio por Virus Pandémico H1N1, con el objetivo de preservar la salud y vida de los miembros de nuestra comunidad y asegurar el normal desarrollo de las actividades académicas.
- Frente a la proliferación de bares y cantinas en el entorno educativo y cultural y al consumo y abuso de sustancias psicoactivas, se apoyó el acuerdo de voluntades entre las autoridades públicas, universidades, colegios, bibliotecas, otras instituciones y ciudadanos de Bogotá, D.C.
- Se realizó un acuerdo interinstitucional con la Pontificia Universidad Javeriana para llevar a cabo una investigación sobre el consumo de alcohol en universitarios, el cual debe arrojar como resultado en el año 2010 un programa de reducción del consumo de alcohol, realizado por estudiantes universitarios.
- Se realizó una propuesta al Consejo de Coordinación para que expida una norma institucional que reglamente la aplicación de la Ley 1335 del año 2009, (*“por medio de la cual se previenen daños a la salud de los menores de edad, la población no fumadora y se estipulan políticas públicas para la prevención del consumo del tabaco y el abandono de la dependencia del tabaco del fumador y sus derivados en la población colombiana”*) a partir del 1° de enero del año 2010, en la que las personas se abstengan de consumir productos derivados del tabaco dentro del campus universitario.
- Articuladamente con el Programa Académico de Ingeniería de Alimentos se sigue desarrollando el Plan de Mejoramiento continuo en buenas prácticas de Manufactura de Alimentos en las cafeterías, lo cual ha generado cambios positivos en la prestación de estos servicios.
- Resaltamos significativamente las siguientes actividades de promoción en hábitos saludables para toda la Comunidad Universitaria en alianza estratégica con laboratorios farmacéuticos: Valoración por Nutricionista, Consulta por Médico Especialista en Dermatología, Profilaxis Oral, Tamizaje de Seno, Citología Vaginal, Asesoría en Planificación, toma de Laboratorios, Presión Arterial y Glucometrías.

### RETOS 2010

- Propuesta sobre un modelo de gestión de Universidad Saludable articulado con el proyecto del “Diseño de Indicadores de DHIS para la ULS” (Planeamiento estratégico de la VPDH).

- Propuesta de articulación al Sistema de Gestión de la Calidad del Manual de Estándares de Acreditación de Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud (Resolución 1474 de 2002 expedida por el Ministerio de la Protección Social).
- Promoción de la Cultura de “ambientes saludables libres de humo” en la Universidad de La Salle.
- Divulgación en la Comunidad universitaria de los resultados de la investigación “Programa de disminución del consumo problemático de alcohol en jóvenes universitarios”.

## BALANCE SOCIAL

Brigada de salud en el Colegio Juan Luis Londoño, mediante la realización de consultas médicas, asesorías en consumo de sustancias psicoactivas y salud sexual y reproductiva.

## 6.5. PASTORAL UNIVERSITARIA

Padre Juvenal Ciendua Salamanca

### LOGROS

- La Unidad de Pastoral Universitaria logró este año fortalecer sus acciones mediante la implementación del Sistema de Gestión de la Calidad.
- Realización del primer encuentro de jóvenes con sensibilidad social en el que participaron 80 estudiantes representantes de 8 Instituciones de Educación Superior, Travesía Universitaria de la Pastoral Universitaria de Bogotá y AIESEC.
- Los voluntarios del Apostolado Social llevaron a cabo la IV versión del concurso de pintura “Pequeñas Miradas a Nuestra Ciudad” con niños de la Fundación San Egidio.
- Implementación del primer encuentro Interuniversitario de jóvenes misioneros con la Pontificia Universidad Javeriana, fortaleciendo el proyecto “Misión País Colombia”.
- Significativa participación de 2856 estudiantes en los Encuentros Lasallistas, 25 estudiantes en el voluntariado del Apostolado Social, 195 Estudiantes en los cursos libres de liderazgo, 509 personas en los retiros espirituales y 78 personas en las confirmaciones.

### RETOS 2010

- Generar nuevos espacios de participación de los estudiantes en la Pastoral Universitaria.
- Estructurar una propuesta de Voluntariado Universitario Lasallista.
- Definir la política de participación misionera desde la ULS.

## BALANCE SOCIAL

- Educación en Valores y refuerzo escolar a los niños de las fundaciones “Nazaret y Creciendo Unidos” de la ciudad de Bogotá.
- Apoyo al proceso de evangelización de la Diócesis de El Yopal a través de las misiones de Semana Santa y de Navidad.
- Acompañamiento de Comunidades de los cerros nororientales a través de la articulación de la Pastoral Universitaria con los programas de salud pública del programa de Medicina Veterinaria, la Clínica Veterinaria y la Policía Comunitaria de Usaquén.
- Vinculación de los niños de la obra social de los policías bachilleres adscritos a la Policía Comunitaria de Usaquén a la celebración del día de los niños en la Sede del Norte.

## 6.6. PROYECCIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

### LOGROS

Dando respuesta a la hoja de ruta para el año 2009 con respecto a la construcción y puesta en marcha de un Programa de Seguimiento a Egresados, la Vicerrectoría de Promoción y Desarrollo Humano obtuvo los siguientes logros:

- Aprobación del proyecto sobre seguimiento a graduados de la UNISALLE dentro de la bolsa concursable del Ministerio de Educación Nacional – Contrato 875.
- Institucionalización de la política de seguimiento de graduados – Acuerdo 027 de 2009 del Consejo Superior.
- Reconocimiento de las principales prácticas en el mundo sobre seguimiento a graduados universitarios y un reconocimiento de las prácticas exitosas de seguimiento a egresados de las universidades colombianas.
- Estructuración de la Oficina de Atención al Egresado.
- Cinco (5) encuentros sociales con graduandos de pregrado de 2009.
- Un encuentro con egresados de la Maestría en Docencia
- Un encuentro social con Asociaciones de egresados de la UNISALLE y Responsables de las áreas de egresados de las Facultades.
- Cuatro (4) reuniones del Comité de responsables de egresados de los programas académicos de la Universidad.
- Aplicación de 63 encuestas sobre la importancia y tenencia de competencias laborales a empleadores de médicos veterinarios de la Unisalle.

- Participación en las redes de seguimiento a egresados RENACE: Red Nacional de Comunidades de Egresados y SEIS: Seguimiento a Egresados de las Instituciones de Educación Superior de Bogotá
- Se consolidó la interrelación con entidades gubernamentales como el Observatorio laboral para la Educación e IES para estudiar el tema de seguimiento a graduados
- Mejoramiento del sistema de información para egresados.
- Diseño de un nuevo sistema de información para egresados.
- Implementación de la primera parte: Sistematización de la encuesta de graduandos y formato de actualización de datos.
- Apoyo en el mejoramiento del programa de seguimiento a graduados del programa de Medicina Veterinaria: Creación del grupo de Facebook, actualización de la base de datos de Médicos Veterinarios, Tercer Encuentro del profesional agropecuario Lasallista en el marco de AGROEXPO – 2009, Dos (2) cursos de actualización en alianza con MEVESALLE y COMVEZCOL.
- Aplicación de encuestas sobre competencias laborales, satisfacción con la formación e identidad con la UNISALLE:

		M0	M1	M3	M5	OM	Total
<b>Todos los programas</b>		<b>898</b>				<b>3</b>	901
Ciencias Agropecuarias	Administración de Empresas Agropecuarias		9	8	10	34	61
	Medicina Veterinaria		76	37	29	228	370
	Zootecnia		14	7	13	96	130
Ciencias de la Salud	Optometría		18			2	20
Ciencias administrativas y contables	Contaduría		120			5	125
<b>Total</b>		<b>898</b>	<b>237</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>368</b>	<b>1607</b>

## RETOS 2010

El programa tiene como objetivo la afirmación de la comunidad lasallista por medio de los siguientes proyectos:

- Creación de la Red de Egresados de la ULS.
- Creación de una bolsa de empleo.
- Creación de un programa para la vinculación de egresados a consultorías realizadas por la ULS
- Generación de espacios para la participación de egresados en el desarrollo de los programas académicos.

## **7. VICERRECTORÍA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA**

Mauricio Fernández Fernández  
Vicerrector



La Vicerrectoría y las áreas bajo su responsabilidad administrativa adelantaron durante el año 2009 una serie de actividades y desarrollos en el marco de los programas establecidos en la Hoja de Ruta definida para el presente año, dentro de los cuales se destacan los aspectos comentados en el presente capítulo.

### A. Certificación ISO 9001/2008

## LOGROS

- La Universidad determinó obtener la certificación para su Sistema de Gestión de Calidad, para lo cual contempló dentro de las actividades a desarrollar la implementación de los procesos misionales con las especificaciones documentadas para los procesos de Gestión de Biblioteca, Carrera Académica, Bienestar Universitario, Admisión y Registro Académico, los cuales se sumaron a los relacionados con la administración (Financiera, Talento Humano, Compras, Tecnológica, Planta Física) y la dirección estratégica (Gestión Documental y Planeamiento Estratégico).
- Durante el mes de Enero se llevaron a cabo jornadas de retroalimentación con todos los grupos de trabajo de los procesos con el fin de recordar el plan de trabajo, los lineamientos de la norma, aclarar los ajustes a la norma versión 2008 y verificar los cambios que implicaba para el proceso ajustar el sistema de gestión de calidad a esta nueva versión.
- En Febrero se llevó a cabo el Seminario de Mejora Continua, en el cual se contó con la participación de 24 funcionarios, 2 representantes por proceso, para reforzar y ejemplificar los temas de acciones correctivas, preventivas y de mejora, indicadores de gestión, productos y/o servicios no conformes.
- Una vez implementado el Sistema de Gestión de Calidad, se llevó a cabo la formación de auditores internos, en la que participaron 25 funcionarios de la institución, quienes obtuvieron el certificado como auditores internos en NTC ISO 9001/2008.
- En la semana comprendida entre el 16 y 20 de marzo, se realizaron las auditorías internas, proceso durante el cual se hizo especial énfasis en la revisión documental, auditándose las tres sedes de la Universidad de acuerdo al alcance de los procesos. Luego del informe de auditoría, se dieron a conocer los principales hallazgos y se establecieron planes de acción para dar cierre a las No Conformidades detectadas y a las observaciones aplicables en cada uno de los procesos, trabajando junto con los equipos durante el mes de Abril.
- Adicionalmente, se realizó una preauditoría efectuada por la compañía asesora del proyecto Alvithz & Co., en la semana comprendida entre el 18 y 22 de Mayo. Como resultado de este proceso, se identificaron No conformidades y observaciones encaminadas a dar cumplimiento y evidencia de la aplicabilidad de los numerales de la norma definidos para el sistema.
- En los meses de junio y julio se programaron jornadas con los procesos y sus grupos de trabajo para dar cierre a las No Conformidades presentadas.
- En Agosto se llevó a cabo la auditoria documental con el auditor líder de ICONTEC y junto con él se realizó la programación de la auditoria en sitio, para finalmente realizarse los días 24 al 26 de Agosto, auditándose las tres sedes de la Universidad de acuerdo al alcance del Sistema.
- Como resultado del proceso, el ICONTEC en comunicado emitido el día 30 de Septiembre otorgó la certificación en la norma ISO 9001/2008 a la Institución en el alcance de sus 12 procesos.

## RETOS 2010

Como respuesta a la continuidad y alcance futuro del sistema de gestión de calidad, se han revisado seis (6) nuevos procesos a ser incluidos en la dinámica del sistema: Unidades Académicas, Secretaría General, Oficina de Medios y Publicaciones, Oficina de Relaciones Interinstitucionales, Clínica de Optometría y Clínica Veterinaria, los cuales seguramente serán clasificados como misionales. Con estas dependencias, se inició la etapa de sensibilización el día 16 de Octubre, con la participación de los jefes y sus grupos de trabajo, dando a conocer las generalidades del sistema, de la norma y el plan de trabajo a desarrollar durante todas las etapas del proceso con miras a la certificación. La certificación de estos procesos constituye un reto para el año 2010.

### B. Mejoramiento de la comunicación organizacional

#### LOGROS

- Uno de los proyectos derivados del plan de mejoramiento elaborado por la Universidad después de realizar el proceso de autoevaluación institucional, lo ha constituido la revisión de las comunicaciones organizacionales, tanto a nivel interno como externo. La presencia de este proyecto dentro de la Hoja de Ruta a desarrollar durante el 2009, llevó a la Universidad a definir y contratar un consultor especializado que aportara con su experiencia, las recomendaciones sobre las actividades adecuadas para fortalecer, los mecanismos de comunicación, previa revisión de las prácticas y sistemas utilizados por la Institución para informar y transmitir las decisiones, logros, retos y acontecimientos académicos a la comunidad universitaria y a los grupos de interés de orden local, regional, nacional e internacional.
- Después de revisar la oferta de servicios de consultoría y de escuchar varias propuestas que se enfocaban en el mejoramiento de las comunicaciones, las relaciones públicas y el posicionamiento de la imagen corporativa, se seleccionó la empresa Guiomar Jaramillo Comunicaciones para prestar la respectiva asesoría. El consultor centró su propuesta en el fortalecimiento de la imagen institucional y el posicionamiento de la Universidad como un referente en temas académicos y de investigación.
- Desde el inicio de la consultoría, los esfuerzos se han enfocado a identificar las actividades que se desarrollan en las distintas unidades académicas y en cada una de las áreas que realizan trabajos con estudiantes, egresados y miembros de distintos grupos sociales, con el fin de elegir cuáles se convierten en noticia y pueden despertar el interés de diferentes grupos externos.
- De otra parte, se desarrollaron talleres y reuniones que permitieron unificar criterios e ideas sobre la forma como se pueden aprovechar los servicios que ofrece el consultor y cómo comunicar adecuadamente todos los logros que frecuentemente se alcanzan en diferentes campos del saber.

## RETOS 2010

- Fortalecer las estrategias de comunicación para divulgar apropiadamente el fruto de las actividades académicas que realizan las diferentes áreas que componen la comunidad académica, los desarrollos alcanzados en los Centros de Investigación y los aportes de las acciones sociales, de extensión y de transferencia. Adicionalmente, se espera conocer el diagnóstico de la comunicación interna y aplicar las recomendaciones derivadas del mismo.

## C. Proyecto Utopía

### LOGROS

- Después de conseguir la aprobación del proyecto por parte de la autoridad ambiental regional y la Oficina de Planeación Municipal, se invitaron empresas de construcción ubicadas en Bogotá y en El Yopal, con el fin de iniciar el proceso de selección de las firmas que desarrollarán las obras previstas para la nueva sede universitaria en donde inicialmente funcionará el Programa de Ingeniería Agronómica.
- El proceso de selección y contratación incluyó la adjudicación de los contratos para el pozo profundo, la estructura en concreto, la estructura metálica, las redes hidrosanitarias, de gas y contra incendio y las redes eléctricas, de voz, datos y automatización, así como programación y presupuesto. Cada una de las firmas invitadas visitó el sitio de obra, conoció todas las condiciones logísticas que rodearán el desarrollo de los trabajos y contó con toda la información requerida para elaborar la propuesta técnica y económica.

Los contratistas que ofrecieron las condiciones más favorables para la Universidad fueron:

Llanopozos S.A.	Construcción de Pozo Profundo
Proinark Ltda.	Construcción de la Estructura en Concreto
Hydroobras S.A.	Construcción de las Redes Hidrosanitarias, de gas y contraincendios
Tecmo S.A.	Construcción de la Estructura Metálica
Ingeniería IT&T de Colombia S.A.	Construcción de las Redes Eléctricas, de voz, datos y Automatización.

Las obras se iniciaron el día 17 de noviembre y el plazo programado para su entrega se calcula en seis (6) meses. Para la administración, coordinación y supervisión del desarrollo de las obras, se constituyó un equipo de trabajo conformado por un gerente, un coordinador, dos residentes, un auxiliar contable y de almacén y una secretaria. El equipo de trabajo estará asesorado por el Comité de Obra conformado por el Rector, Vicerrector Administrativo, Asistente de la Vicerrectoría y Gerente de Obra, a los cuales se sumarán los representantes de los contratistas que deban participar en el mismo.

La etapa de acabados será administrada, asumiendo de manera directa algunos trabajos y actividades y, mediante contratos civiles de obra con empresas y personas naturales de la región, para atender labores de mayor complejidad. En cualquiera de las dos alternativas, se contará con mano de obra de la región tanto de nivel técnico como operativo.

La Universidad cuenta con una oficina en El Yopal, desde donde se coordinarán las labores administrativas y dispondrá en sitio de las oficinas y puestos de trabajo necesarios para atender adecuadamente la gerencia de la obra.

La construcción de la nueva sede universitaria, aportará a la región una inversión económica bastante considerable, representada en empleo directo, impacto en el sector comercial y aporte al desarrollo social. Cuidadosamente se ha velado porque todos los actos se enmarquen dentro de un sentido de responsabilidad social y desarrollo sostenible.

## RETOS 2010

- Durante el año 2010 deberá concluirse la primera etapa dentro de los costos previstos para su desarrollo para iniciar el proceso de formación de las dos (2) primeras cohortes del programa; y así dar inicio a la segunda etapa de construcción, que permitirá continuar la vinculación de nuevos estudiantes.

### 7.1. DIVISIÓN FINANCIERA

Alberto Goyeneche Alférez

#### LOGROS

- Reportes presupuestales de Ingresos y Gastos WEB por ciclo académico: Estos reportes son una herramienta de consulta de información que les permite a los usuarios realizar un seguimiento y control al desarrollo del presupuesto de ingresos y gastos de sus correspondientes centros de costo, incluyendo los cursos de extensión, seminarios, contratos y proyectos de investigación, mostrando para cada rubro presupuestal el presupuesto inicial, las adiciones y reducciones, el presupuesto definitivo, los traslados presupuestales, las ejecuciones y el disponible; de acuerdo con los movimientos registrados en el sistema de información Financiero y Administrativo
- Proceso de capacitación a los nuevos Coordinadores Administrativos: La Universidad creó el cargo de Coordinador Administrativo en cinco Facultades, los cuales recibieron la debida capacitación, a la cual asistieron además la Directora del Departamento de Ciencias Básicas y los secretarios académicos de las Facultades de Ciencias de la Salud, Ciencias del Hábitat y Filosofía y Letras. Los siguientes temas fueron tratados:
  - Conformación del Presupuesto de Ingresos y Egresos
  - Conceptos: Fuente, función, fondos, rubros presupuestales y equivalencias contables
  - Traslados Presupuestales
  - Funcionalidad del sistema del Sistema de Información Financiero y Administrativo
  - Aspectos de Contabilidad
  - Manejo de Cajas Menores
  - Soportes válidos para pago: Facturación Régimen Común y Régimen Simplificado, RUT.
  - Fechas y formas de pago: Nómina, Proveedores, Otros Pagos
  - Solicitud documentos para legalización de contratos.
  - Cursos de Extensión: Elaboración Presupuesto: Manejo aplicativo y definición tarifas, así como pagos y cancelación con devolución y descuentos.
  - Proceso de Compras
- Extensión del servicio de pago de matrícula por medio electrónico para los estudiantes de Postgrado
- Integración con el sistema de Start Software del C.I.C. de Sasaima con el Sistema de información Financiero y Administrativo de la Universidad.
- Actualización del Portal de Proveedores con la nueva versión del proveedor: Permite a los usuarios internos y a los proveedores de bienes y servicios de la Universidad, cumpliendo las debidas seguridades, hacer uso de las siguientes opciones:

- Consulta en línea las necesidades de bienes y servicios, de acuerdo a su perfil como proveedor.
- Opción para realizar el seguimiento a las cotizaciones registradas.
- La posibilidad de consultar las órdenes de compra, el estado actual, las fechas esperadas de entrega y el grado de cumplimiento de estas (Entregas Parciales).
- Realizar un seguimiento al proceso de cancelación de facturas, contratos u otros documentos de cobro.

Inicialmente en el mes de diciembre se realizará una prueba piloto con 10 proveedores y en el año 2010 se incluirán en grupos de 30 mensuales los restantes

- Integración del Sistema Académico y Financiero para la generación de las guías académicas para cursos de extensión: El sistema involucra la generación de la totalidad de guías académicas, a través de una responsabilidad compartida por la División Financiera y la Oficina de Registro Académico, incluida la cobertura a los cursos de extensión, preicfes y sistemas entre otros, permitiendo que el usuario del servicio pueda:
  - Consultar por la página de la Universidad la oferta de cursos de extensión ofrecidos
  - Realizar su proceso de inscripción incluyendo no solo a los alumnos de pregrado y postgrado sino extendiendo el servicio a personas naturales sin ningún vínculo con la universidad
  - Generar la guía académica para cancelar el servicio por medio de pago electrónico o imprimiendo la guía para cancelar en la entidad bancaria autorizada
  - Consultar en línea los aspirantes que han pagado la inscripción

Este servicio inicialmente se prestará para cursos de extensión y en el 2010 se extenderá a los otros servicios mencionados.

- Certificación de calidad ISO 9001 –2008: La División Financiera participó activamente en el proceso de aplicación del Sistema de Gestión de Calidad, para lo cual creó ocho (8) procedimientos y veinticinco (25) instructivos que contribuyeron a la estandarización de actividades.

Adicionalmente los resultados de los indicadores de gestión, ha permitido evidenciar, a través de su análisis, la transparencia en el manejo de los recursos bajo los criterios de seguridad, liquidez y rentabilidad, cumpliendo con las políticas administrativas y financieras de la universidad.

Los procedimientos que han sido claves para el mejoramiento y la eficiencia de gestión financiera son:

- Pago de obligaciones con comprobante de radicación y con solicitud de pago.
- Estudio de viabilidad presupuestal a cursos y eventos de educación continuada.
- Elaboración y ejecución presupuestal.
- Manejo Portafolio de Inversiones.

De otra parte se desarrollaron acuerdos de servicio con la gestión de infraestructura y la gestión de compras, además de haberse efectuado 26 acciones de mejora, como respuesta a necesidades y acciones detectadas en la labor de los diferentes procesos, dentro de las cuales se destacan las siguientes:

- Inclusión de nuevas políticas de inversión al portafolio.
- Capacitación a los coordinadores académicos y administrativos en acciones referentes al manejo administrativo.
- Se crearon nuevos perfiles de usuarios que permitieron su inclusión al sistema de parqueaderos.
- Creación y divulgación del formato de traslado presupuestal.
- Revisión y rediseño a los formatos de solicitudes de pago.
- Implementar la consulta Web de presupuesto en la Universidad.

- Instructivo y formato práctico para solicitud y expedición de facturas a proveedores del régimen simplificado.
  - Diseño de matriz de criterios de selección, evaluación y reevaluación de proveedores del sector financiero.
- Programa de Créditos educativos: Se realizó en colaboración con el Icetex y las Entidades Financieras en convenio, un apoyo significativo a los estudiantes para facilitarles el acceso al crédito educativo, que para el año 2009 significó otorgar 7.310 créditos por valor de 16.313 millones de pesos.

FINANCIACIÓN DE MATRICULAS AÑO 2009						
ENTIDADES FINANCIERAS	2009				TOTAL AÑO 2009	
	I CICLO		II CICLO			
	No.	VALOR	No.	VALOR		
BANCO BOGOTÁ	593	1.446.437.007	485	1.249.643.688	1078	2.696.080.695
INVERSORA PICHINCHA	2048	4.408.012.121	2049	4.331.982.495	4097	8.739.994.616
ICETEX PAÍS	521	1.380.925.142	579	1.629.434.899	1100	3.010.360.041
ICETEX ACCES	523	928.644.000	512	938.328.825	1035	1.866.972.825
<b>TOTAL</b>	<b>3.685</b>	<b>8.164.018.270</b>	<b>3.625</b>	<b>8.149.389.907</b>	<b>7.310</b>	<b>16.313.408.177</b>

- Apoyo financiero educativo: La Universidad ha venido ofreciendo un apoyo directo a los estudiantes de escasos recursos económicos, mediante el otorgamiento de becas, auxilios y descuentos en valor de las matrículas. En el año 2009 otorgó 2.755 por valor total de 1.509 millones de pesos.

BECAS, AUXILIOS EDUCATIVOS Y DESCUENTOS						
TIPOS DE DESCUENTOS	2009				TOTAL AÑO 2009	
	I CICLO		II CICLO			
	No.	VALOR	No.	VALOR		
BECAS POR REGLAMENTO	48	64.130.000	47	64.309.250	95	128.439.250
AUXILIOS EDUCATIVOS	274	148.030.845	284	145.349.850	558	293.380.695
DESCUENTO HERMANOS Y ESPOSOS	337	90.679.736	308	81.374.917	645	172.054.653
FINANCIACIÓN 25% ULS CONV ICETEX ACCES	401	265.535.625	371	250.525.525	772	516.061.150
DESCUENTO EGRESADOS	143	73.436.587	177	100.622.080	320	174.058.667
DESCUENTO ÚLTIMA ASIGNATURA	84	47.186.350	106	55.011.200	190	102.197.550
DESCUENTO CONVENIO CAFAM	34	4.932.940	35	5.642.920	69	10.575.860
DESCUENTO EMERGENCIA ECONÓMICA CESMAG	46	17.462.180			46	17.462.180
DESCUENTO CONVENIO POLICÍA NACIONAL			4	294.780	4	294.780
<b>SUB- TOTAL</b>	<b>1.367</b>	<b>711.394.263</b>	<b>1.332</b>	<b>703.130.522</b>	<b>2.699</b>	<b>1.414.524.785</b>
BECAS DOCENTES	25	43.840.125	25	43.609.000	50	87.449.125
BECAS ADMINISTRATIVOS	3	2.874.750	3	4.473.250	6	7.348.000
SUB- TOTAL	28	46.714.875	28	48.082.250	56	94.797.125
<b>TOTALES</b>	<b>1.395</b>	<b>758.109.138</b>	<b>1.360</b>	<b>751.212.772</b>	<b>2.755</b>	<b>1.509.321.910</b>

- Nuevas alternativas de inversión financiera e incremento de utilidades: En el proceso de identificar oportunidades de mayor rentabilidad, se desarrollaron de manera exitosa Operaciones de Cobertura (Forwards y Swaps), como mecanismos de mitigar el riesgo de inversiones en moneda extranjera dentro de los lineamientos de las Políticas de Inversión de la Universidad.

**INVERSION EN ACTIVOS FIJOS EJECUCION AÑO 2009**  
(\$ Miles)

Concepto	Presupuesto	Ejecución	Saldo	Participación Porcentual de la Ejecución
Adquisición Bienes Inmuebles	-	1.573.274	-1.573.274	24,37%
Planta Física	263.800	871.181	-607.381	13,50%
Equipo de Laboratorio	987.267	1.980.134	-992.867	30,67%
Equipo de Computo	1.338.272	1.004.534	333.738	15,56%
Muebles y Enseres	420.990	661.457	-240.467	10,25%
Maquinaria y Equipo	289.712	147.934	141.778	2,29%
Equipo Audiovisual	115.128	111.255	3.873	1,72%
Semovientes	-	105.570	-105.570	1,64%
<b>TOTAL INVERSIÓN</b>	<b>3.415.169</b>	<b>6.455.339</b>	<b>-3.040.170</b>	<b>100,00%</b>
<b>Otros Gastos</b>				
Programas y Paquetes	767.254	739.197	28.057	
Material Bibliográfico	977.446	921.026	56.420	
Publicaciones	647.679	417.903	229.776	
Capacitación y Perfeccionamiento Docentes	980.274	962.187	18.087	

Nov 11/2009

## RETOS 2010

- Pago electrónico para la facturación de otros servicios tanto académicos como administrativos.
- Implementación del modulo de Conciliación Bancaria
- Impresión del certificado de retenciones vía Web para los proveedores de bienes y servicios
- Implementación del módulo elaborador de presupuesto
- Capacitación en Procesos Administrativos
- Instructivo para aplicación de propuestas de Educación continuada
- Seguimiento y control de cartera
- Generación de utilidades y desarrollo de nuevas alternativas de inversión
- Aplicación de nuevos indicadores de presupuesto y pagos.

## 7.2 OFICINA DE PERSONAL

Orlando Pinzón Chacón

### LOGROS

- Desarrollar el programa de “Pre-Inducción e Inducción” para todos los nuevos empleados a partir de los ingresos registrados en el primer semestre de 2009.
- Fortalecer el clima organizacional, propiciando espacios de integración entre profesores y administrativos a través de diversas actividades como el “Torneo Interempresas Colsubsidio”, las caminatas ecológicas, ejercicio de canotaje, clases de yoga, rumba aeróbica, presencia en el “Día del Trabajador Social y el Arquitecto”, entre otros.
- Organizar y ejecutar cursos de capacitación para el personal administrativo que respondieran a las necesidades diagnosticadas en el informe de evaluación de desempeño 2008: producción de audio, cerrajería, tapicería, atención al cliente, etiqueta y protocolo, manejo y preparación de alimentos para personal del CIC “La Isla” – Sasaima, y formación en sistemas: acces, project básico e intermedio, Office 2007
- Actualizar los manuales y perfiles de cargos como requisito indispensable para que el ICONTEC certificara el proceso de Gestión de Talento Humano en Calidad, Norma ISO 9001–2008
- Orientar la evaluación de desempeño del personal administrativo hacia la identificación de necesidades de capacitación
- Organizar cronológicamente y preparar físicamente las historias laborales del personal adscrito a los procesos, sujetos a la certificación en calidad ISO 9001–2008
- Facilitar y acompañar el proceso de financiación de estudios doctorales en universidades nacionales e internacionales, a 6 profesores de dedicación.
- Gestionar la implementación del sistema de constancias laborales vía web.
- Participar en el desarrollo del proceso de reingeniería al sistema de contratación de profesores, definiendo los requerimientos y parametrización del “Sistema Administrativo de Contratación de Profesores”.
- Aplicar integralmente el programa de Salud Ocupacional al proceso de certificación del Sistema de Calidad ISO 9001–2008.
- Consolidar el programa de salud ocupacional en toda la comunidad universitaria lasallista: coordinando y gestionando la logística y ejecución de exámenes médicos, valoraciones físicas, capacitaciones, destacándose entre otras actividades propias de cada subprograma:
  - MD Preventiva y del Trabajo: implementación de valoración de aptitud deportiva previo a los torneos deportivos, programa inmunológico contra la influenza en los CIC San Miguel, Santa María y Hato Norte.
  - Higiene y Seguridad Industrial: simulacro de evacuación programado por la Alcaldía de Bogotá para el 9 de octubre 09. La ULS fue escogida como centro piloto en La Candelaria para su realización y monitoreo. Producción de videos de Plan de emergencia para la evacuación de los teatros de la universidad; diseño y divulgación en la página web de los puntos de encuentro y rutas de evacuación, entre otros.

## RETOS 2010

- Conseguir la asesoría y acompañamiento del SENA para la implementación de un proceso de Gestión de Talento Humano por Competencias
- Digitalizar todas las historias laborales
- Elaborar y Registrar ante la Dirección de Prevención y Atención de Emergencias DPAAE los planes de emergencia actualizados correspondientes a las sedes Norte, Candelaria, Chapinero y Centro de Lenguas
- Diseñar un plan de emergencias específico en los teatros de la universidad
- Realizar el simulacro de evacuación en el Centro de Lenguas.
- Disminuir la severidad de accidentes de trabajo en un 50%.
- Analizar las guías de seguridad de cada uno de los laboratorios y realizar inspecciones para tomar medidas preventivas y correctivas.
- Efectuar la reingeniería del sistema de Hoja de Vida en el RUP
- Definir los requerimientos, parametrización y reportes del sistema administrativo de estadísticas sobre el personal administrativo y hacer operativo el sistema.

## 7.3 OFICINA DE ALMACÉN Y SUMINISTROS

Gabriel Antonio García Arévalo

### LOGROS

- La oficina de Almacén y Suministros con su proceso de Compras, actuando de acuerdo con los propósitos de la Institución, formó parte de los procesos de apoyo dentro del Sistema de Gestión de Calidad alcanzando la Certificación otorgada por el Icontec para la Universidad.
- Respecto de las compras se actualizaron y establecieron procedimientos con el fin de dar respuesta eficiente y oportuna a las dependencias solicitantes de bienes y elementos de consumo.
- Se seleccionó una lista de proveedores reales y potenciales con el fin de dar a conocer a la Institución, el listado de los registrados que deben estar en capacidad de atender la demanda de bienes y servicios requeridos por la comunidad universitaria.
- Los inventarios físicos de los bienes se ha adelantado en las siguientes dependencias: Facultad de Ciencias Agropecuarias, Facultad de Ciencias de la Salud, en un 90% la Facultad de Ingeniería, el Centro de Investigación y Capacitación “La Isla”. En la actualidad se revisan los inventarios de las salas de sistemas de las tres sedes. De otra parte, con el propósito de optimizar el tiempo en la toma y revisión de inventarios se sistematizó el proceso colocando a disposición dos portátiles, dos impresoras de código de barras con el objeto de identificar con plaquetas los activos en la toma de inventarios, para lo cual se elaboró una macro para el funcionamiento del código de barras, facilitando e identificando la lectura.

- Además se actualizaron las bases de datos en el sistema Iceberg, realizando comparativos de la información existente con la del sistema anterior Novasof, para identificar los activos fijos de control.

## RETOS 2010

- Consolidar el proceso de Compras con el propósito de mejorar e innovar procedimientos que generen un óptimo desempeño Institucional.
- Ofrecer un excelente tiempo de respuesta a las dependencias cuando realizan una requisición, para que el usuario se sienta satisfecho.
- Dar a conocer a la Institución el listado único de proveedores con los cuales la Universidad puede realizar transacciones comerciales.
- Entregar en cada dependencia al funcionario responsable el inventario a cargo como custodio del mismo.
- Concluir la revisión de inventarios de la parte académica y administrativa mejorando el proceso a medida que avance el proceso.

## 7.4 OFICINA DE SERVICIOS GENERALES

Luis Fernando Cárdenas Menjura

### LOGROS

- Ofrecer atención a las necesidades de espacios, servicios de transporte, fotocopiado, aseo, cafetería, parqueaderos, correspondencia, mantenimiento de planta física y servicios audiovisuales a la Comunidad universitaria en todas las sedes.
- Obtener Certificación ISO 9001/2008 proceso de Gestión de Infraestructura
- Iniciar la planeación del Sistema de Gestión Ambiental de la Universidad de la Salle.
- Utilizar racionalmente los recursos que la Universidad pone en manos de la Oficina de Servicios generales para gestionar sus funciones.
- Capacitar los grupos humanos de audiovisuales, servicios generales y mantenimiento, de acuerdo con el plan de capacitación de la Universidad.
- Atender la interventoría de la cubierta de la Iglesia de Nuestra Señora de la Estrella,
- Oficinas de la División de Planeamiento Estratégico, Oficinas del Departamento de Formación Lasallista, Oficinas de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, Remodelación Facultad de Filosofía y Humanidades, Oficinas de la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables, Oficina de la Facultad de Ingeniería, Sala de Profesores Facultad de Ciencias Administrativas y Contables, Sala de Profesores Facultad de Ciencias Agropecuarias y Remodelación del Auditorio del CELA, entre otras.

## RETOS 2010

- Implementar el Sistema de Gestión Ambiental de la Universidad de la Salle con miras a la certificación ISO 14001
- Mantener un manejo transparente, adecuado y racional de los recursos que la Universidad coloca a la oficina de Servicios Generales para el desempeño de su Gestión.
- Culminar de las obras de los laboratorios LIAC de las sedes Chapinero y Norte.
- Dotar de infraestructura audiovisual fija los salones de postgrado de la Universidad.
- Cumplir el plan de mantenimiento preventivo anual de la Universidad.
- Lograr mayor eficiencia en la prestación de servicios de aseo, cafetería, fotocopias, parqueaderos, préstamo de espacios, correspondencia, audiovisuales, mantenimiento de planta física y transporte a los miembros de la Comunidad universitaria.
- Contratar los servicios de fotocopiado en todas las sedes de la Universidad por outsourcing.
- Implementar los servicios de telefonía IP.
- Implementar un piloto de iluminación por sistema LED de las Aulas de la Universidad.
- Poner en marcha y funcionamiento del Sistema de Control de Ingreso de estudiantes en todas las Sedes de la Universidad.

## 7.5 CENTRO DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

Alejandro Fabio Guerrero Maya

El Centro de Tecnologías de la Información, dentro del proceso de reestructuración administrativo que realizó la Universidad fue reubicado en la estructura organizacional como una dependencia adscrita a la Vicerrectoría Administrativa. Es así como su gestión de servicios, estuvo enfocada a las actividades que generaran valor a la Institución, para ello destaca los siguientes logros durante el año 2.009:

### LOGROS

#### Gestión de los servicios de TI de manera eficaz y eficiente:

- Certificación ISO 9001 del proceso de Gestión Tecnológica de la Información. Esto evidencia no solo el compromiso con el mejoramiento continuo sino una gestión de servicios de TI eficaz y efectiva.
- Obtención de la certificación en fundamentos de las mejores prácticas de la gestión del servicio de TI (ITIL Foundation) para el Director, Coordinador de Desarrollo y Coordinador de mantenimiento técnico. Esto ayudará a optimizar los procesos de prestación del servicio de TI en términos de eficacia y efectividad.

- Renegociación y unificación de contratos de proveedores de servicios de Internet; lo que permitió aumentar la capacidad de acceso a Internet de la Institución a 69Mbps así como obtener más y mejores servicios a mejores costos.
- Más de dos mil setecientos (2.700) casos de soporte atendidos entre soporte a computadores y sus periféricos; soporte a impresoras y soporte de comunicaciones de la red institucional.
- Más de cinco mil (5.000) metros lineales de renovación de cableado estructurado en las tres sedes de la Institución.
- Novecientas treinta y seis (936) solicitudes de préstamo de las salas de sistemas.
- Más de tres millones (3.000.000) de horas de atención en las salas de sistemas para ser utilizadas por la comunidad académica gracias a contar con más de ochocientos computadores al servicio de los estudiantes y horarios de atención hasta la media noche, los sábados, domingos y festivos.

**Suministro servicios de TI de manera segura; buscando garantizar la confidencialidad, disponibilidad e integridad:**

- Manejo seguro de la información y los aplicativos mediante la generación de un procedimiento para designar los responsables de los aplicativos de alto impacto de la Institución así como una persona de respaldo para los mismos en caso de requerirse. Dicho aplicativo se convirtió en norma Institucional al ser aprobado y divulgado por Rectoría.
- Generación de copias de respaldo de las bases de datos de los sistemas críticos de la Institución así como de los registros (LOGs) de auditoría de las mismas utilizando funciones Hash y MD5 que garantizan la originalidad e integridad de las copias generadas.
- Diseño, implementación y puesta en funcionamiento de un sistema de seguridad perimetral de la red de datos basada en un firewall Checkpoint UTM con alta capacidad de crecimiento que permite proteger la red Institucional de ataque que se generan desde Internet.

**Suministro de los servicios necesarios para la Institución:**

- Diseño, Implementación y puesta en funcionamiento del portal de tecnología *web enabled* para el sistema de Gestión de la Calidad de la Institución.
- Diseño, implementación y puesta en funcionamiento del nuevo sistema de contratación Institucional de tecnología *web enabled* que se articula con el resto de aplicativos institucionales.
- Diseño, implementación y puesta en funcionamiento del nuevo sistema de evaluación de profesores (según Resolución 477 de Rectoría) con tecnología *web enabled* que se articula con el resto de aplicativos institucionales.
- Diseño, implementación y puesta en funcionamiento del nuevo sistema de Plan Académico de tecnología *web enabled* que se articula con el resto de aplicativos institucionales.
- Integración entre los Sistemas de Información Académica (SIA) (subsistema de plantilla) con el Registro Único de Profesores (subsistemas de evaluación de profesores, plan académico y contratación).

- Diseño, implementación y puesta en funcionamiento de nuevos servicios para pagos a través de Internet tales como inscripción de postgrados, matrícula de postgrados y eventos extracurriculares.
- Diseño, implementación y puesta en funcionamiento de un nuevo sistema de tecnología web enabled que permite a los profesores y personal administrativo descargar en tiempo real las constancias laborales.
- Diseño e implementación de un nuevo sistema de tecnología web enabled que permite la centralización y administración de los convenios interinstitucionales.
- Reubicación física y lógica de las redes de las nuevas facultades y programas en las tres sedes.

### **Incorporación de nuevas tecnologías en los procesos de la Institución y en el suministro de servicios de TI:**

- La adquisición e implementación de nuevas tecnologías de almacenamiento y procesamiento de datos tipo *Blade* para los servicios de correo electrónico, de biblioteca y cursos virtuales; permitiendo así optimizar en espacio físico, capacidad de almacenamiento así como de procesamiento y disminución de consumo en energía.
- Participación activa en el equipo de trabajo Institucional del proyecto del gobierno nacional de “Planes Estratégicos de Incorporación Educativa de TIC en IES”.
- Acuerdo con el fabricante de software *Microsoft Corporation* para que la Institución cuente durante todo el año 2010 con las versiones más recientes de los siguientes productos de software: *Microsoft Office* (que incluye *Word*, *Excel*, *Power Point* y *Access*; entre otros), *Microsoft Project*, *Microsoft SharePoint*, *Microsoft Exchange*, *Microsoft ForeFront* y *Microsoft ISA Server*. Esto permitirá que nuestros estudiantes cuenten siempre con las versiones más recientes de estos productos y así cuando empiecen a desenvolverse profesionalmente estarán a la vanguardia a nivel tecnológico.
- Acuerdo con el fabricante de software *Microsoft Corporation* para que los profesores y empleados administrativos puedan utilizar en sus computadores de uso personal las versiones más recientes de *Microsoft Office* (que incluye *Word*, *Excel*, *Power Point* y *Access*; entre otros) y *Microsoft Project*, mientras mantenga un vínculo laboral con la Institución.
- Adquisición de 338 computadores personales de última tecnología. De estos se destinaron 208 para renovar los computadores de uso de los estudiantes en las salas de sistemas.
- Suministro para instalación y uso de más de dos mil licencias de software en los computadores de la Institución.
- Implementación del nuevo servicio en el carnet Institucional de préstamo de elementos deportivos para la comunidad académica.
- Desarrollo de software utilizando la Arquitectura J2EE (*Java Enterprise Edition*) que permite la utilización de mejores prácticas en lo referente a la programación orientada a objetos en un ambiente empresarial proporcionando sistemas más interactivos.
- Adquisición e Instalación de dos (2) servidores *Sun Sparc Enterprise M4000*. Estos servidores son de alta capacidad de procesamiento al ser de tecnología *sparc* multinucleo, logrando procesar más transacciones por ciclo de reloj que los servidores actuales.

- Implementación de un sistema altamente redundante y de alta capacidad para almacenamiento masivo sobre tecnología *Sun Storagetek* 6140. Esto permitió incrementar la capacidad de almacenamiento (se pasó de 600GB de capacidad de almacenamiento centralizado a 4.7TB de almacenamiento centralizado) y de capacidad de conexión de servidores que atienden procesos críticos de cuatro (4) a dieciséis (16).

#### **En cuanto al aporte al proyecto Institucional de diversificación de ingresos se logró:**

- Mediante el suministro del servicio de impresión prepago para los estudiantes de la Institución en las tres sedes. Durante el año 2009 se recaudaron aproximadamente catorce millones de pesos (\$14.000.000).
- Mediante los servicios de extensión del CTI se recaudó más de cincuenta millones de pesos (\$50.000.000).

#### **En cuanto a transferencia del conocimiento se logró:**

- Capacitación a trescientos noventa y ocho (398) empleados de la Institución en herramientas y software de TI.

## **RETOS 2010**

- Diseñar un plan para garantizar la Continuidad del Servicio de TI para los procesos críticos de la Institución.
- Elaborar un plan de desarrollo e innovación tecnológica para los servicios académicos de biblioteca y cursos virtuales.
- Diseñar un centro de servicios que se convierta en un punto único de atención de solicitudes dirigidas al Centro de Tecnologías de la Información.
- Generar documentos con certificados digitales para garantizar la autenticidad, integridad y no repudio del documento.
- Diseñar una arquitectura orientada a servicios que permita la integración de los procesos soportados por la infraestructura tecnológica.
- Consolidar los servidores sobre tecnología *Blade*.
- Diseñar una red convergente que agrupe los servicios de datos, voz y videoconferencia en una sola plataforma tecnológica.
- Migrar la tecnología del *core* de la red local de la Sede de La Candelaria.
- Actualizar la plataforma tecnológica mediante la cual se generan los respaldos (*backups*) automatizados de los servidores sobre los que operan los servicios críticos.

# **ANEXOS**



## ANEXO NRO 1. PROYECTO UTOPIA – CAMPUS EL YOPAL

Diseño arquitectónico de las tres etapas del Proyecto Utopía con un área de 20.300 m<sup>2</sup>.



