

FORMALIZACIÓN DE CURSOS ELECTIVOS CRAI I 2021

| Búsqueda de información académica en la red |
|---|
| <p>Área DIRECCIÓN DE BIBLIOTECAS / Área Centro de apoyo al aprendizaje y la investigación - CRAI</p> |
| <p>Población Estudiantes de pregrado de La Universidad de La Salle</p> |
| <p>Objetivo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer cómo se define una necesidad puntual de información, delimitando el tema de estudio. 2. Determinar las principales fuentes de información, teniendo en cuenta la validez, calidad y enfoque temático. 3. Desarrollar ecuaciones de búsqueda en las que se evidencie una metodología, para la recuperación de información académica relevante. |
| <p>Responsables del programa Tutor: Alicia Torres Bohórquez - Profesional de Biblioteca CRAI Candelaria Contacto: alitorreb@lasalle.edu.co</p> |
| <p>Metodología:</p> <p>El curso será desarrollado de forma virtual en la plataforma Moodle. La metodología será teórica-práctica, realizando una aproximación a los diferentes conceptos y temáticas de cada unidad, realizando foros, ejercicios, talleres y evaluaciones que integren lo planteado teóricamente para una adecuada apropiación de conceptos. Cada unidad del curso es secuencial, por lo que requiere un desarrollo ordenado, para cumplir con la metodología planteada.</p> <p>El curso tendrá una intensidad horaria de (48) horas, las cuales estarán divididas en tres niveles, con diferente cantidad de horas por módulo.</p> <p>Momento de sensibilización. Para el inicio del curso, es necesario realizar una sesión presencial donde se contextualice la metodología del curso, forma de evaluación e indicaciones sobre el manejo de la plataforma.</p> <p>Momento de desarrollo. El curso está organizado en tres unidades teórico-prácticas,</p> <p>En la Unidad: 1 ¿Qué vamos a buscar? Definición de la necesidad de información, se define y reconoce la necesidad de información para el desarrollo de cualquier tipo de consulta de información. Así como se expresa la necesidad de información a partir de la delimitación de un tema de estudio, para la identificación de las preguntas que pueden guiar una investigación o consulta.</p> |

En la **Unidad 2**. ¿Dónde buscar? Fuentes de información y tipos en donde se identifica el concepto de fuentes de información, se reconocen las diferentes fuentes y recursos de información con los que cuenta la biblioteca y finalmente, se maneja criterios de evaluación de las fuentes de información.

En la **Unidad 3**. ¿Cómo buscar? Estrategias de búsqueda de información, se identifica el concepto, para establecer una estrategia de búsqueda de información, se identifican palabras clave y términos relacionados para establecer frases, se construye una estrategia de búsqueda de acuerdo con el tema de la búsqueda y finalmente, se manejan criterios de evaluación de la estrategia de búsqueda de información.

Momento de revisión y cierre. El estudiante al finalizar el curso revisará y evaluará su proceso formativo, mediante una rúbrica que permitirá determinar su proceso educativo.

Mecanismos de evaluación:

La forma de valorar el curso, principalmente estará enfocada en evaluaciones después de cada ejercicio práctico en cada unidad, facilitando el progreso continuo del estudiante en la adquisición de habilidades progresivamente. El instrumento valorativo serán cuestionarios y ejercicios prácticos calificables.

1. Tres actividades de practica que equivalen al (50%)
2. Tres evaluaciones que equivalen al (40%)
3. Asistencia a cuatro sesiones virtuales (10%)

Duración: 1 mes (Del 03 al 24 de marzo)

Totalidad de horas de acompañamiento por grupo:

Horas sincrónicas: 8 hrs.

Horas asincrónicas en plataforma Moodle: 16 hrs.


Horas asincrónicas trabajo independiente: 24 hrs.

Calendario:

Sesiones sincrónicas: miércoles 4:00 pm a 6:00 pm – marzo 3, 10, 17 y 24

Fecha de inicio y finalización: 3 de marzo a 24 de marzo de 2021

Créditos: 1

| | |
|--|---|
|  | <p>FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS PARA ESPACIOS ELECTIVOS VICERECTORÍA ACADÉMICA</p> |
| <p>Unidad o dependencia: DIRECCIÓN DE BIBLIOTECAS / Área Centro de apoyo al aprendizaje y la investigación - CRAI</p> | |
| <p>Denominación del espacio o proyecto: Búsqueda de información académica en la red</p> | |
| <p>Número de créditos: 1</p> | |
| <p>Tipo de electividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="radio"/> Curso <input type="radio"/> Diplomado <input type="radio"/> Proyecto especial <input type="radio"/> Seminario <input type="radio"/> Otro | |
| <p>Intensidad horaria: Horas sincrónicas: 8 horas Horas asincrónicas en plataforma Moodle: 16 horas Horas asincrónicas trabajo independiente: 24 horas</p> | |
| <p>Propósito de formación o competencia a desarrollar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Define y estructura una necesidad de información. 2. Define el problema o la pregunta orientada a la búsqueda de información. 3. Genera una estrategia de búsqueda para su necesidad de información. 4. Valora y utiliza fuentes de información relevantes. | |
| <p>Contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Encuentro presencial de socialización del curso <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Foro de presentación e inquietudes 1.2 Presentación plan del curso 2. Unidad 1 ¿Qué vamos a buscar? Definición de la necesidad de información <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Encuentro virtual unidad 1 2.2 OVA Unidad 1 2.3 Actividad 1 ¿Qué voy a buscar? (calificable) 2.4 Evaluación: Unidad 1 competencias 1 y 2 3. Unidad 2 ¿Dónde buscar? Características de las fuentes de información <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Encuentro virtual unidad 2 3.2 OVA unidad 2 | |

3.3 Actividad 2 Recuperación de fuentes de información relevantes de acuerdo al tema de investigación

3.4 Evaluación unidad 2 competencias 1,2,3 y 4.

4. **Unidad 3 ¿Cómo buscar? Estrategias de búsqueda de información**

4.1 Encuentro virtual unidad 3

4.2 OVA unidad 3

4.3 Actividad 3 Diseño estrategia de búsqueda

4.4 Evaluación unidad 3 competencias 1,2,3 y 4.

Recursos humanos:

- 1 tutora: Alicia Torres Bohórquez - Profesional de Biblioteca CRAI Candelaria

Recursos tecnológicos:

- Computador con acceso a internet
- Plataforma de aprendizaje: Moodle
- Bases de datos bibliográficas