

Estrategias de lectura comprensiva en medios digitales

Área

DIRECCIÓN DE BIBLIOTECAS / Centro de Lectura, Escritura y Oralidad – CLEO

Población

Estudiantes de pregrado de La Universidad de La Salle

Objetivos

1. Brindar herramientas conceptuales y metodológicas a los estudiantes de pregrado de la Universidad de La Salle, para desarrollar habilidades en la comprensión de textos digitales.
2. Desarrollar ejercicios prácticos en los que se evidencie el desarrollo de dichas estrategias, así como el intercambio de experiencias respecto de su aplicación.

Responsables del programa

Tutora: Nancy Edelmira Castañeda Quitian - Profesional de Biblioteca CLEO Norte

Contacto: ncastaneda@lasalle.edu.co

Metodología:

La forma metodológica sobre la que está diseñado el curso es el taller, como forma teórico-práctica de aprendizaje, en la que se plantean fundamentos y habilidades en torno a los temas para apropiarlos en actividades concretas, individuales y grupales, orientadas y retroalimentadas por el docente. Cada taller está diseñado como una unidad didáctica en sí misma, con sus contenidos temáticos y habilidades comunicativas relacionadas con el contenido del taller en línea. Al mismo tiempo, los talleres constituyen una secuencia de aprendizaje hacia un horizonte integral que comprende el desarrollo y fortalecimiento de habilidades para la lectura académica.

Así, los talleres están orientados al desarrollo y fortalecimiento de habilidades para la lectura académica. Cada uno tendrá una duración de 120 minutos y estará organizado en tres momentos que se describen a continuación:

Momento de sensibilización. Este momento representa la fase de introducción del taller, por lo que se propone la temática que se va a trabajar, el objetivo de la sesión y el producto por desarrollar. En este momento también se hace una aproximación a los conocimientos previos de los estudiantes.

Momento de desarrollo. Para este momento se presentan algunos elementos conceptuales y de profundización en los conocimientos previos. Además, se dan unas pautas de carácter metodológico para el desarrollo de un ejercicio práctico.

Momento de revisión y cierre. Partiendo de unas rúbricas de evaluación, los estudiantes podrán revisar sus producciones. A partir de allí se espera que identifiquen las estrategias que les permitan fortalecer su propio proceso.

Mecanismos de evaluación:

Se evaluará el cumplimiento de los trabajos prácticos y entrega de ensayo final, tendrán la siguiente escala de valoración porcentual:

Asignaciones:

1. Taller- cuestionario: reconocimiento de prácticas lectoras: 7.5%
2. Demostración en el uso de motores de búsqueda: 7.5%
3. Ejercicio de valoración de términos clave: 7.5%
4. Ejercicio escrito que evidencie la aplicación de estrategias autorreguladoras de comprensión lectora 7.5%
5. Entrega de un documento con comentarios donde se coloque en cuestión los elementos de evaluación crítica de un documento académico: 20%
6. Documento que evidencie la adopción de las estrategias de lectura comprensiva elegidas por el estudiante: 50%

Duración: 2 meses [2 hrs. Semanales]

Totalidad de horas de acompañamiento por grupo:

Horas sincrónicas 16 hrs

Horas de trabajo independiente (asincrónicas) 32 hrs.

Calendario:

Sesiones sincrónicas martes de 9:00 am a 11:00 am

Fecha de inicio y finalización: 25 de agosto al 13 de octubre de 2020

Créditos: 1