

JULIO-SEPTIEMBRE 2021

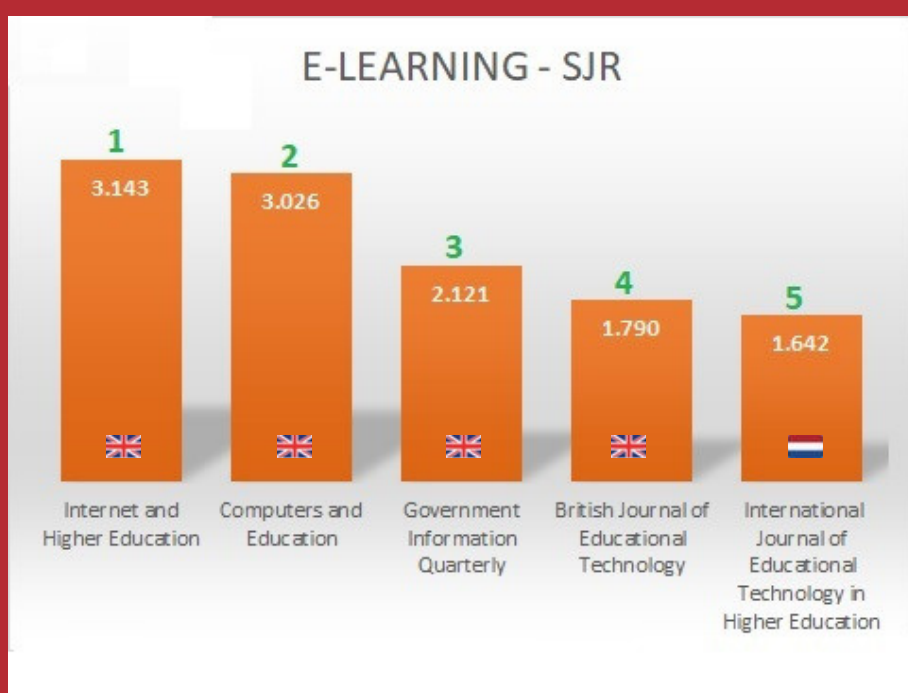
BIBLIOSCIENCE

INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA Y DE INVESTIGACIÓN

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

1 REVISTAS

TOP CINCO DE LOS PRINCIPALES TÍTULOS DE REVISTAS Q1 EN EL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, CATEGORÍA DE E-LEARNING SEGÚN EL SCIMAGO JOURNAL RANK (SJR)



El E-learning se define como un sistema de aprendizaje basado en la enseñanza mediada por recursos electrónicos, este tipo de educación puede llevarse a cabo dentro o fuera de las aulas.

[Más información aquí](#)

Tendencias

ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN DE LA REVISTA: INTERNET AND HIGHTER EDUCATION CON MÁS CITACIONES EN EL AÑO 2021 SEGÚN SCOPUS

Experts speaking: Crucial teacher attributes for implementing blended learning in higher education

[Expertos hablando: Atributos docentes cruciales para implementar el aprendizaje combinado en la educación superior]

Bruggeman, B., et al.

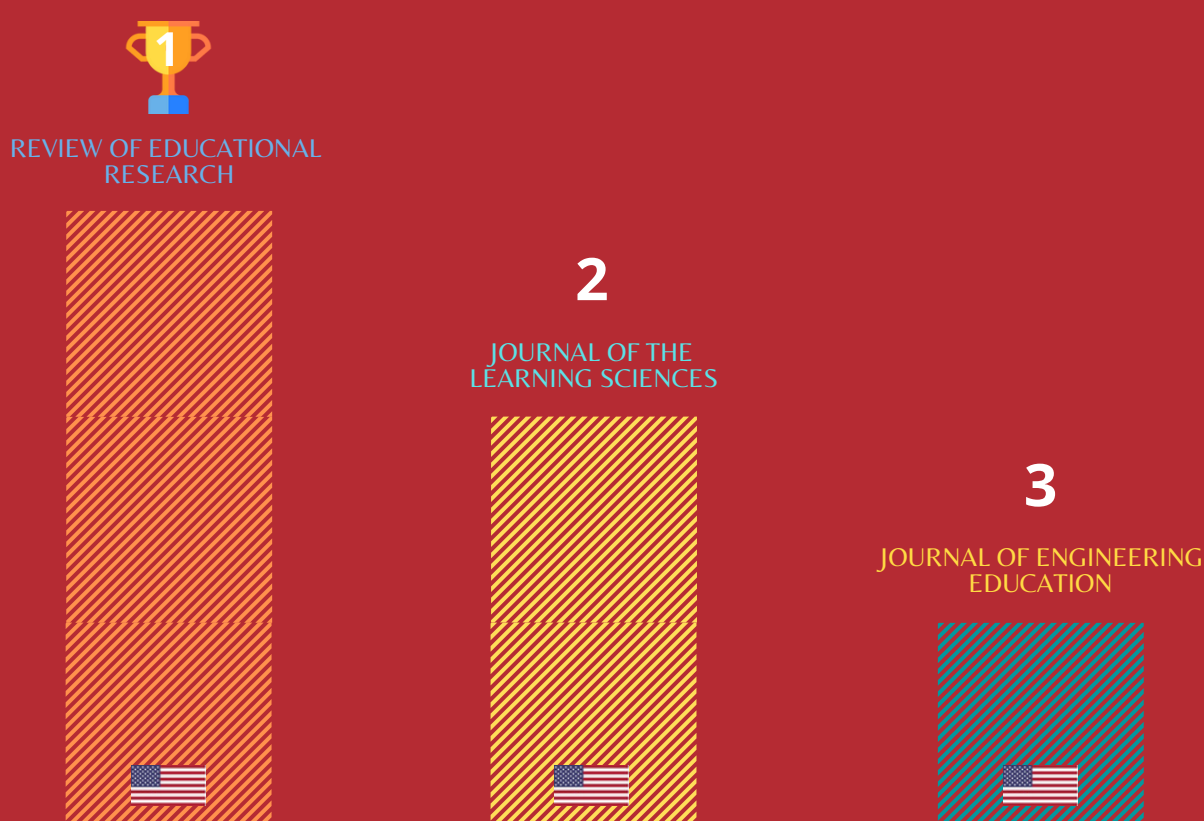
REVISTA INTERNET AND HIGHTER EDUCATION Vol. 48, enero 2021. Artículo 100772
DOI: <https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2020.100772>

Fecha de acceso: 1 de octubre 2021

INTERNET AND HIGHTER EDUCATION
[HTTPS://WWW.SCIENCEDIRECT.COM/SCIENCE/ARTICLE/ABS/PII/S1096751620300488](https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1096751620300488)

[Más información aquí:](#)

RANKING DE LOS 3 PRINCIPALES TÍTULOS DE REVISTAS EN EL
ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, CATEGORÍA DE EDUCACIÓN Q1
SEGÚN EL SCIMAGO JOURNAL RANK (SJR) EN EL ÚLTIMO AÑO



[Más información aquí:](#)

CONSULTE EL ARTÍCULO CON MÁS CITAS DEL 2021 (III TRIMESTRE)
EN LA CATEGORÍA DE EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
DE WEB OF SCIENCE

Learner control, segmenting, and modality effects in animated demonstrations used as the before-class instructions in the flipped classroom

[Efectos de modalidad, segmentación y control del alumno en demostraciones animadas utilizadas como instrucciones antes de la clase en el aula invertida]

Chen, CY and Yen, PR

INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS
VOLUMEN 29, NÚMERO 1, ENE 2 2021 PAGINAS 44-58
DOI: 10.1080/10494820.2019.1572627

[Más información aquí:](#)

2 CONTENIDO RECIENTE

ARTÍCULO DE REVISTA

Exploring learning outcomes of science experiments using physical instrument and substances assisted by digital entities

[Explorar los resultados del aprendizaje de experimentos científicos utilizando instrumentos físicos y sustancias asistidos por entidades digitales]

Papadimitropoulos N. & Pavlatou E-A

INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS
Recibido: 15 ABR 2021 - Aceptado: 21 AGO 2021
Publicado en línea: 27 de septiembre 2021
DOI: 10.1080 / 10494820.2021.1975302

Se proponen experimentos físicos en sistemas del mundo real como un medio para elevar los resultados del aprendizaje y se destaca el microcontrolador Arduino como una herramienta adecuada para realizarlos. Sin embargo, la experimentación en un sistema real puede encontrar varias barreras. Por lo tanto, se desarrolló un entorno de aprendizaje para realizar experimentos Arduino en entidades digitales cuando las reales son inaccesibles. Eso consistía en un medidor de pH basado en Arduino desde el cual las mediciones se transmitían a tres entidades digitales diferentes: un cardumen de peces de colores, un antiguo templo griego y una antigua estatua griega.

[Más información aquí](#)



TOP 3 DE LOS ARTÍCULOS CON MÁS INTERACCIONES SEGÚN EL INDICADOR DE ALTMETRIC DEL AÑO 2021 DURANTE LOS ÚLTIMOS SEIS MESES, EN LA REVISTA REVIEW OF EDUCATIONAL RESEARCH

#1



A Comparison of Children's Reading on Paper Versus Screen: A Meta-Analysis
 [Una comparación de la lectura de los niños en papel versus la pantalla: un metaanálisis]
 Furenes MI, Kucirkova N, Bus AG
 Review of Educational Research. 2021; 91(4): 483-517.
 DOI: 10.3102/0034654321998074

#2



Video Improves Learning in Higher Education: A Systematic Review
 [El video mejora el aprendizaje en la educación superior: una revisión sistemática]
 Noetel M, Griffith S, Delaney O, et al.
 Review of Educational Research. 2021; 91(2): 204-236.
 DOI: 10.3102/0034654321990713

#3



When Problem Solving Followed by Instruction Works: Evidence for Productive Failure
 [Cuando la resolución de problemas seguida de instrucciones funciona: evidencia de fallas productivas]
 Sinha T, & Kapur M.
 Review of Educational Research. 2021; 91(5): 761-798.
 DOI: 10.3102/00346543211019105

[Más información aquí](#)



3 PAÍSES

GRÁFICO DE LOS PAÍSES CON MAYOR PRODUCCIÓN DOCUMENTAL EN EL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, CATEGORÍA DE EDUCACIÓN SEGÚN EL SCIMAGO JOURNAL RANK

	PAÍS	↓ DOCUMENTOS	DOCUMENTOS CITABLES	CITACIONES	AUTOCITACIONES
1	Estados Unidos	335246	312159	4948395	2769693
2	Reino Unido	86431	78458	1282153	405335
3	Australia	47502	44216	643416	177797
4	Canadá	37116	34580	645283	111374
5	China	33115	31821	160729	64515

En la imagen se enumeran los 5 principales países con mayor producción documental en la categoría de Educación, según el SJR, las columnas mencionan los indicadores de cantidad de documentos producidos, documentos citables, citaciones y auto citaciones. Estados Unidos lidera todos los indicadores, siendo el país referente en este campo.

[Más información aquí](#)



4 AUTORES DESTACADOS

AUTORES DESTACADOS DE LA REVISTA Q1 INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY IN HIGHER EDUCATION SEGÚN SCOPUS



International Journal of Educational Technology in Higher Education es la revista ubicada en primer lugar según el SJR en la categoría E-learning.

[Más información aquí](#)

