

Búsqueda de información académica en la red

Área

DIRECCIÓN DE BIBLIOTECAS / Centro de apoyo al aprendizaje y la investigación – CRAI

Población

Estudiantes de pregrado de La Universidad de La Salle

Objetivo

1. Conocer cómo se define una necesidad puntual de información, delimitando el tema de estudio.
2. Determinar las principales fuentes de información, teniendo en cuenta la validez, calidad y enfoque temático.
3. Desarrollar ecuaciones de búsqueda en las que se evidencie una metodología, para la recuperación de información académica relevante.

Responsables del programa

Tutora: Alicia Torres Bohórquez - Profesional de Biblioteca CRAI Candelaria

Contacto: alitorreb@lasalle.edu.co

Metodología:

El curso será desarrollado de forma virtual en la plataforma Moodle. La metodología será teórica-práctica, realizando una aproximación a los diferentes conceptos y temáticas de cada unidad, realizando foros, ejercicios, talleres y evaluaciones que integren lo planteado teóricamente para una adecuada apropiación de conceptos. Cada unidad del curso es secuencial, por lo que requiere un desarrollo ordenado, para cumplir con la metodología planteada.

El curso tendrá una intensidad horaria de (48) horas, las cuales estarán divididas en tres niveles, con diferente cantidad de horas por módulo.

Momento de sensibilización. Para el inicio del curso, es necesario realizar una sesión presencial donde se contextualice la metodología del curso, forma de evaluación e indicaciones sobre el manejo de la plataforma.

Momento de desarrollo. El curso está organizado en tres unidades teórico-prácticas,

En la **Unidad: 1** ¿Qué vamos a buscar? Definición de la necesidad de información, se define y reconoce la necesidad de información para el desarrollo de cualquier tipo de consulta de información. Así como se expresa la necesidad de información a partir de la delimitación de un tema de estudio, para la identificación de las preguntas que pueden guiar una investigación o consulta.

En la **Unidad 2**. ¿Dónde buscar? Fuentes de información y tipos en donde se identifica el concepto de fuentes de información, se reconocen las diferentes fuentes y recursos de información con los que cuenta la biblioteca y finalmente, se maneja criterios de evaluación de las fuentes de información.

En la **Unidad 3**. ¿Cómo buscar? Estrategias de búsqueda de información, se identifica el concepto, para establecer una estrategia de búsqueda de información, se identifican palabras clave y términos relacionados para establecer frases, se construye una estrategia de búsqueda de acuerdo con el tema de la búsqueda y finalmente, se manejan criterios de evaluación de la estrategia de búsqueda de información.

Momento de revisión y cierre. El estudiante al finalizar el curso revisará y evaluará su proceso formativo, mediante una rúbrica que permitirá determinar su proceso educativo.

Mecanismos de evaluación:

La forma de valorar el curso, principalmente estará enfocada en evaluaciones después de cada ejercicio práctico en cada unidad, facilitando el progreso continuo del estudiante en la adquisición de habilidades progresivamente. El instrumento valorativo serán cuestionarios y ejercicios prácticos calificables.

1. Tres actividades de practica que equivalen al (50%)
2. Tres evaluaciones que equivalen al (40%)
3. Asistencia a cuatro sesiones virtuales (10%)

Duración: 4 semanas

Totalidad de horas de acompañamiento por grupo:

Horas sincrónicas: 8 horas

Horas asincrónicas en plataforma Moodle: 16 horas

Horas asincrónicas trabajo independiente: 24 horas

Calendario:

Sesiones sincrónicas: miércoles 4:00 pm a 6:00 – septiembre 2,9,16,23

Fecha de inicio y finalización: 1 de septiembre a 30 de septiembre de 2020

Créditos: 1