

2 Elaboración de **MINI-ENSAYOS**

Preguntas orientadoras

¿Por qué iniciar primero con el mini-ensayo, antes que un ensayo extenso?
¿Qué bondades trae el mini-ensayo a los docentes y los estudiantes universitarios? ¿Qué estrategias didácticas contribuyen en la enseñanza de este texto argumentativo?

Descripción del curso

En este curso se aborda el mini-ensayo como texto argumentativo con unas características particulares y como estrategia didáctica de escritura que puede acercar a los estudiantes en esta tipología que no es sencilla de abordar. Los docentes participantes podrán conocer herramientas que ayuden en su desarrollo y que posteriormente permitan una evaluación detallada y personalizada de la escritura.

Grupo A Sesiones

Fechas:

24 de febrero y 3 de marzo (virtual)
10, 17, 24 y 31 de marzo (presencial)
7 y 21 de abril (virtual)

Horario: 9:00 a 12:00 am.

Lugar sesiones presenciales:
Sede Chapinero

Docente orientador:
Fernando Vásquez Rodríguez

Dirigido a:

Docentes del equipo base del Centro de Lectura, Escritura y Oralidad (CLEO).

Grupo B Sesiones

Fechas:

2 y 9 de marzo (virtual)
16, 23 y 30 de marzo y 6 de abril (presencial)
20 y 27 de abril (virtual)

Horario: 9:00 a 12:00 am.

Lugar sesiones presenciales:
Sede Chapinero

Docente orientadora:
Adriana Cecilia Goyes Morán