

ENERO-MARZO 2022

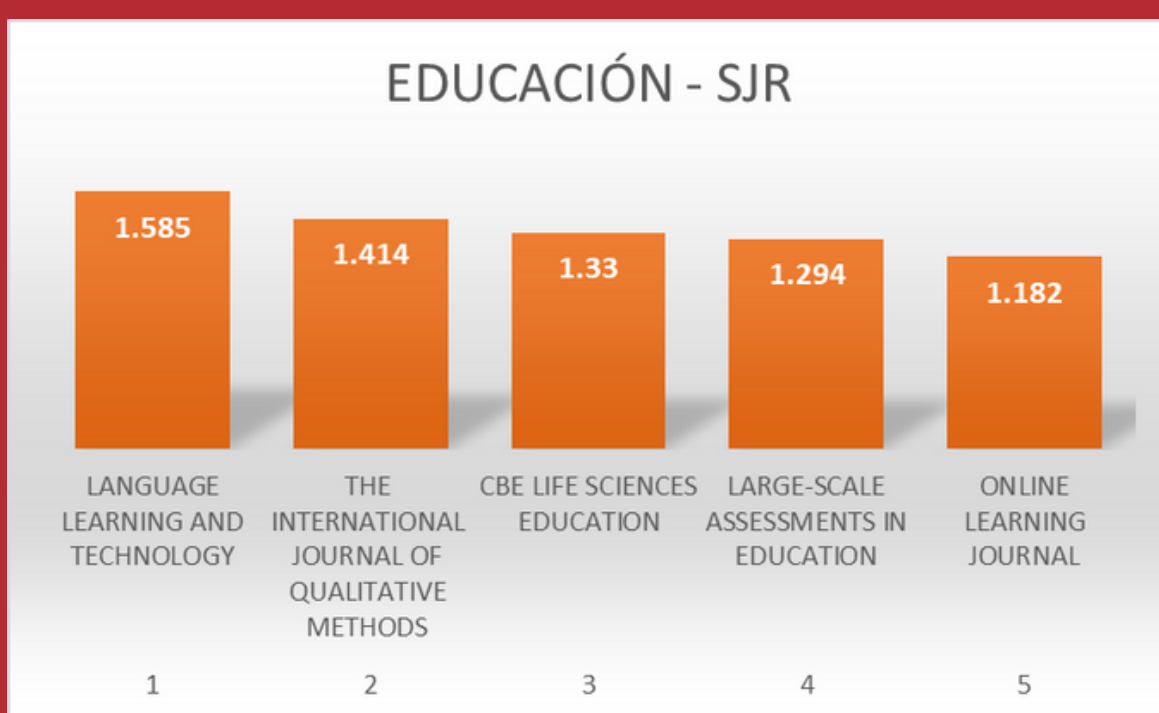
BIBLIOSCIENCE

INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA Y DE INVESTIGACIÓN

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

1 REVISTAS

TOP CINCO DE LOS PRINCIPALES TÍTULOS DE REVISTAS DE ESTADOS UNIDOS EN EL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, CATEGORÍA DE EDUCACIÓN Q1 SEGÚN EL SCIMAGO JOURNAL RANK (SJR)



Los títulos que se aprecian en la gráfica pertenecen a publicaciones de open access

[Más información aquí](#)

Tendencias

**ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN DE LA REVISTA
THE INTERNATIONAL JOURNAL OF QUALITATIVE METHODS
CON MÁS CITACIONES EN EL AÑO 2022 SEGÚN SCOPUS**

“Part of Something Larger than Myself”: Lessons Learned From a Multidisciplinary, Multicultural, and Multilingual International Research Team of Academic Women

[“Parte de algo más grande que yo”: lecciones aprendidas de un equipo de investigación internacional multidisciplinario, multicultural y multilingüe de mujeres académicas]

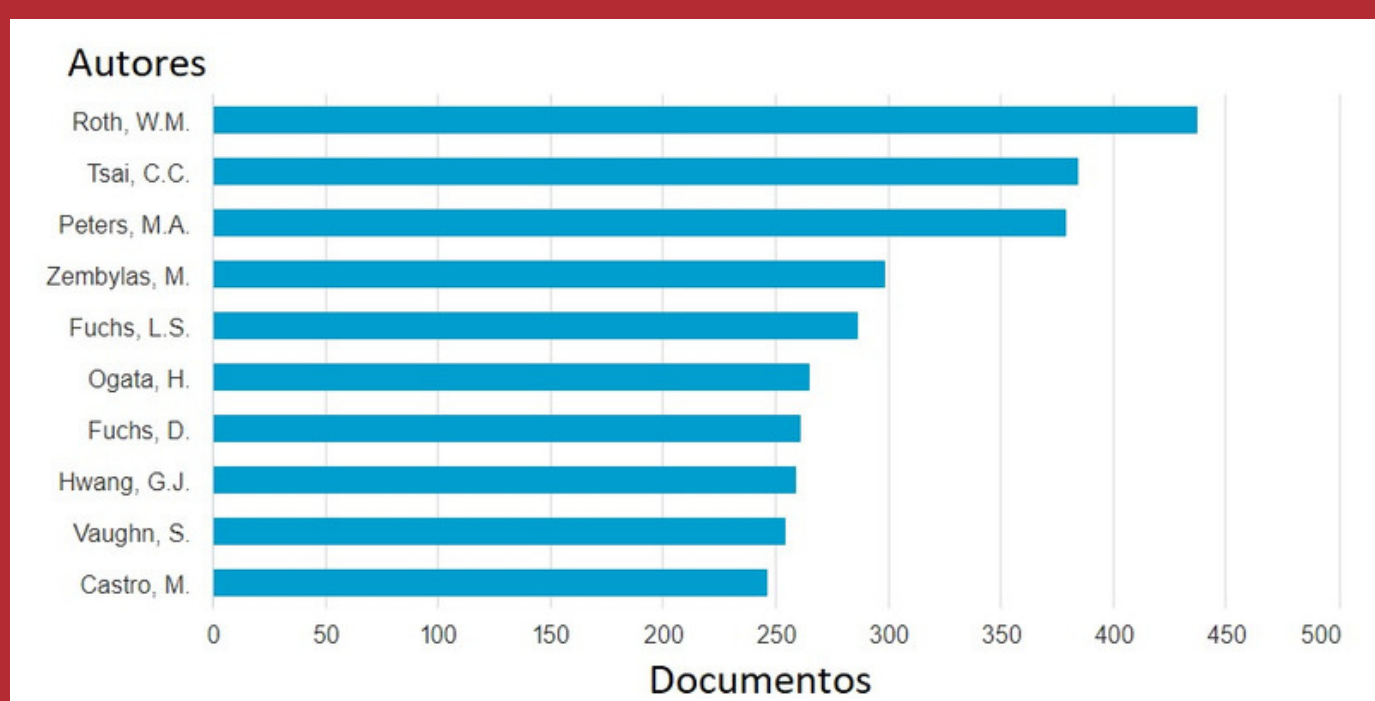
Brown, K.-S., et al.

THE INTERNATIONAL JOURNAL OF QUALITATIVE METHODS
Vol. 21, 8 de Enero 2022
DOI: 10.1177/16094069211073209

The International Journal of Qualitative Methods
<https://journals-sagepub-com.hemeroteca.lasalle.edu.co/doi/10.1177/16094069211073209>

[Más información aquí:](#)

RANKING DE LOS 10 PRINCIPALES AUTORES EN EDUCACIÓN EN EL ÁREA TEMÁTICA DE CIENCIAS SOCIALES SEGÚN SCOPUS



Wolff-Michael Roth afiliado a la Universidad de Victoria en Canada es el autor con más documentos en el listado, su artículo: "Vygotsky's Neglected Legacy": Cultural-Historical Activity Theory ["El legado olvidado de Vygotsky": Teoría de la actividad histórico-cultural] es el documento con más citas recibidas de este investigador, con un total de 532 a la fecha.

[Más información aquí:](#)



CONSULTE EL ARTÍCULO CON MÁS CITAS DEL 2022 EN LA CATEGORÍA EDUCACIÓN ESPECIAL DE WEB OF SCIENCES (WOS)

'There is family tension, but they understand ...': familial and sibling relationships following the diagnosis of cerebral palsy in children in Ghana

['Hay tensión familiar, pero entienden...': relaciones familiares y entre hermanos tras el diagnóstico de parálisis cerebral en niños en Ghana]

Dogbe J-A., et al.

INTERNATIONAL JOURNAL OF DEVELOPMENTAL DISABILITIES
VOLUMEN 68, NÚMERO 1, 2022 PAGINAS 35-46
DOI: 10.1080/20473869.2019.1573572

[Más información aquí:](#)



CONTENIDO

2 RECIENTE

ARTÍCULO MÁS DESCARGADO DEL AÑO 2022 DE LA REVISTA UBICADA EN PRIMER LUGAR DE LA CATEGORÍA E-LEARNING

Learning presence within the Community of Inquiry framework: An alternative measurement survey for a four-factor model

[Presencia de aprendizaje dentro del marco de la Comunidad de Investigación: una encuesta de medición alternativa para un modelo de cuatro factores]



Wertz, Ruth E.H

THE INTERNET AND HIGHER EDUCATION
Vol. 52 - Enero 2022

Recibido: 04 ABR 2019 - Aceptado: 13 JUL 2021
<https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2021.100832>

Dentro de la comunidad de educación a distancia, el marco de la Comunidad de Investigación (COI) es ampliamente aceptado como un marco para comprender y diseñar entornos de aprendizaje basados en texto. El marco incluye tres componentes: Presencia Cognitiva, Presencia Docente y Presencia Social. Trabajos recientes han propuesto la adición de un cuarto componente, Presencia de aprendizaje, que refleja la autorregulación de los estudiantes y su papel dentro del marco original.

[Más información aquí:](#)





TOP 3 DE LOS ARTÍCULOS CON MÁS CITAS EN WOS DURANTE EL AÑO 2022 EN LA CATEGORÍA EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

#1



What affects learner engagement in flipped learning and what predicts its outcomes?
[¿Qué afecta la participación del alumno en el aprendizaje invertido y qué predice sus resultados?]
Lee J. et al.

British Journal of Education Technology. 2022; 53(2): 211-228. DOI: 10.1111/bjet.12717

#2

Success in English Medium Instruction in China: significant indicators and implications
[Éxito en la instrucción media en inglés en China: indicadores significativos e implicaciones]
Xie W-Y. and Curle S.

Int Journal of Bilingual Education and Bilingualism. 2022; 25(2): 585-597. DOI: 10.1080/13670050.2019.1703898

#3

The effect of online learning on communication between instructors and students during Covid-19 pandemic
[El efecto del aprendizaje en línea en la comunicación entre instructores y estudiantes durante la pandemia de Covid-19]
Decuyper, M.

Información recuperada el 05-Oct-21

Asian Education and Development Studies. 2022; 11(2): 380-400. DOI: 10.1108/AEDS-06-2020-0131

Consultado 7 abril de 2022

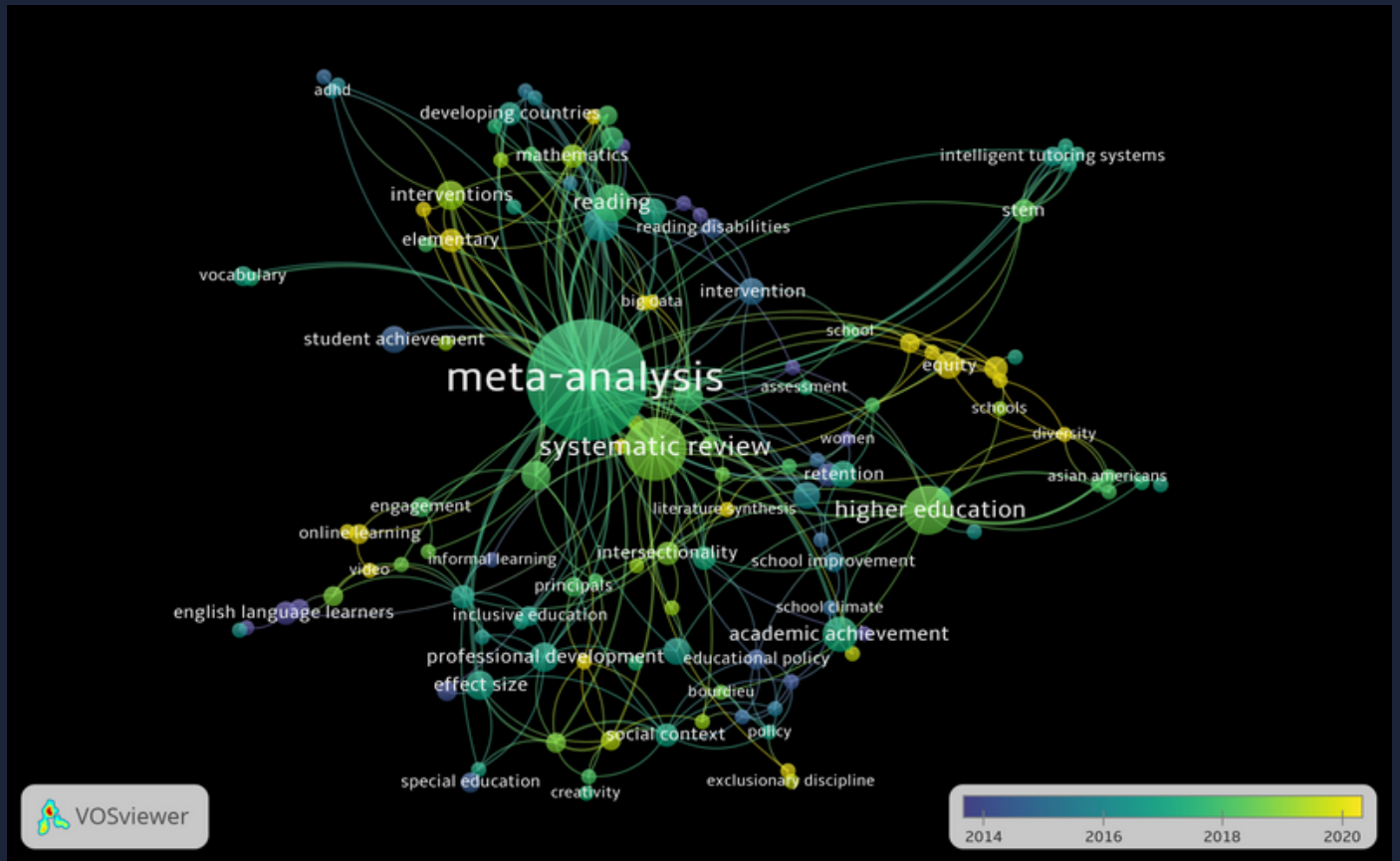
[Más información aquí](#)



3

TÍTULO REVISTA

REVISTA REVIEW OF EDUCATIONAL RESEARCH



En la imagen se muestran los temas más relevantes en investigación en la revista número uno en la categoría de Educación según Scopus.

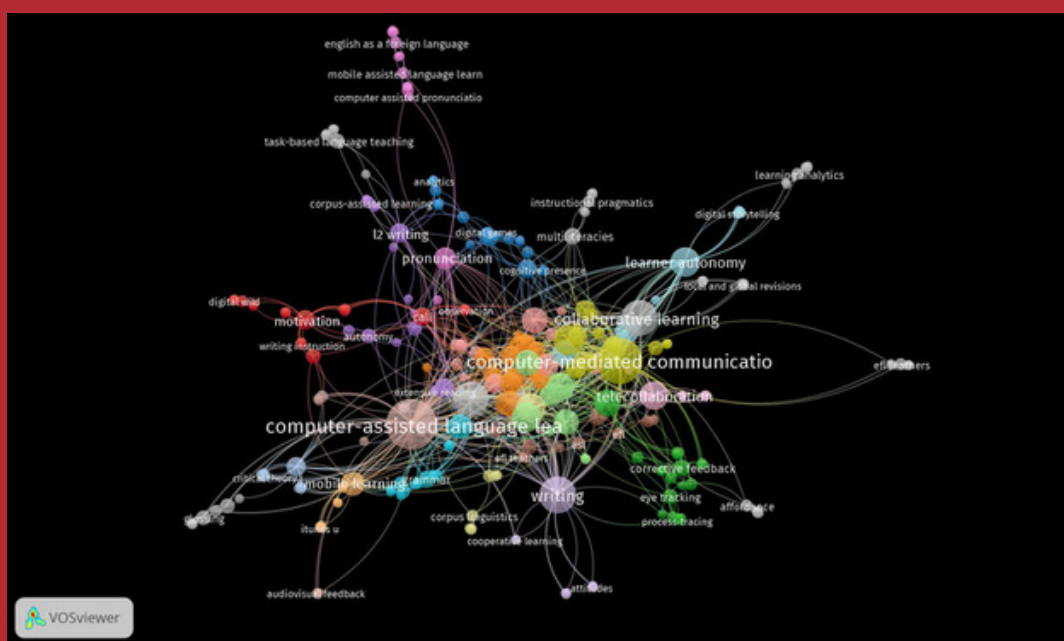
[Más información aquí](#)



4

TEMAS DE INVESTIGACION

MAPEO CIENTIFICO SEGÚN SCOPUS DE LA REVISTA LANGUAGE LEARNING AND TECHNOLOGY



Revista estadounidense Q1 ubicada en primer lugar en los títulos publicados open access en la categoría Educación según el SJR.

[Más información aquí](#)

