

**BOLETÍN BIBLIOMÉTRICO
BIBLIOSCIENCE**

**DIRECCIÓN DE BIBLIOTECAS Y
RECURSOS DE APOYO**



CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ENERO- MARZO
2024



1 HOT PAPERS

Artículos indexados en Web of Science altamente citados durante los últimos 2 meses

Este artículo de actualidad se publicó en los dos últimos años y recibió suficientes citas en noviembre/diciembre de 2023 como para situarse en el 0,1% de los mejores artículos del campo académico de Educación e Investigación Educativa

CHATting AND CHEATING: ENSURING ACADEMIC INTEGRITY IN THE ERA OF CHATGPT

Cotton, DRE ; Cotton, PA ; Shipway, JR

Innovations in Education and Teaching International

Volumen: 61

Páginas: 228-239

DOI: 10.1080/14703297.2023.2190148

Publicado: MAR 2024

Indexado: 2023-03-30

Tipo de documento: Article.

The use of artificial intelligence in academia is a hot topic in the education field. ChatGPT is an AI tool that offers a range of benefits, including increased student engagement, collaboration, and accessibility. However, it also raises concerns regarding academic honesty and plagiarism. This paper examines the opportunities and challenges of using ChatGPT in higher education, and discusses the potential risks and rewards of these tools. The paper also considers the difficulties of detecting and preventing academic dishonesty, and suggests strategies that universities can adopt to ensure ethical and responsible use of these tools.



*Las métricas pueden variar según la fecha de consulta.

[Texto completo aquí](#)



2

HIGHLY CITED PAPER

Artículos indexados en web of science altamente citados dentro de su categoría

En julio/agosto de 2023, este artículo altamente citado recibió suficientes citas para situarlo en el 1% superior del campo académico de Educación especial basado en un umbral altamente citado para el campo y el año de publicación.

SINGLE-CASE INTERVENTION RESEARCH DESIGN STANDARDS

*Kratochwill, TR ; Hitchcock, JH ;
Horner, RH ; Levin, JR ; Odom, SL ;
Rindskopf, DM ; Shadish, WR*

Remedial and Special Education

Volumen: 34

Issue: 1

Páginas: 26-38

DOI:10.1177/0741932512452794

Publicado: JAN-FEB 2013

Indexado: 2013-01-01

Tipo de documento: Article

In an effort to responsibly incorporate evidence based on single-case designs (SCDs) into the What Works Clearinghouse (WWC) evidence base, the WWC assembled a panel of individuals with expertise in quantitative methods and SCD methodology to draft SCD standards. In this article, the panel provides an overview of the SCD standards recommended by the panel (henceforth referred to as the Standards) and adopted in Version 1.0 of the WWC's official pilot standards. The Standards are sequentially applied to research studies that incorporate SCDs. The design standards focus on the methodological soundness of SCDs, whereby reviewers assign the categories of Meets Standards, Meets Standards With Reservations, and Does Not Meet Standards to each study.



*Las métricas pueden variar según la fecha de consulta.

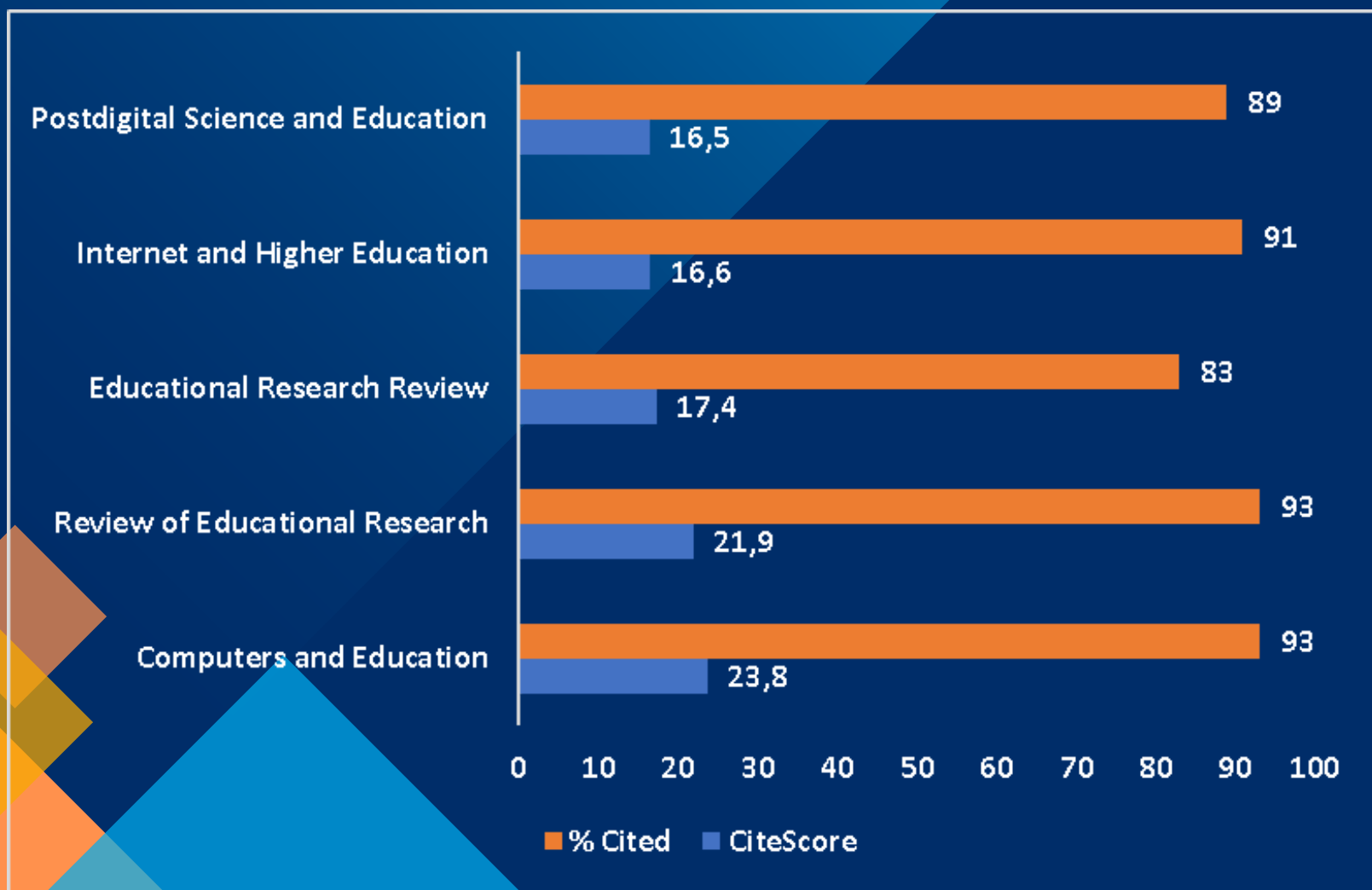
[Texto completo aquí](#)



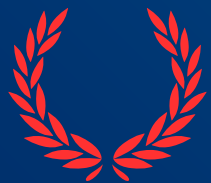
3 CITE SCORE 2022

Revistas con CiteScore más alto en la categoría de Educación

El CiteScore 2022 cuenta las citas recibidas durante 2019-2022 en Scopus a artículos de investigación, artículos de revisión, actas de congresos, documentos de datos y capítulos de libros y lo divide por el número de documentos publicados en 2019-2022.



CiteScore detalla el impacto de una revista en las publicaciones seriadas de su misma área. Calcula el número promedio de citas recibidas en 4 años calendario para 5 tipos de documentos revisados por pares y publicados en una revista en los mismos cuatro años. De esta manera, el CiteScore ofrece una visión integral del impacto y la relevancia de una revista en su campo, ayudando a los investigadores y académicos a evaluar la importancia y el alcance de las publicaciones científicas."



4

JOURNAL IMPACT FACTOR 2022

Revistas con factor de impacto más alto en la categoría de Psicología Educativa

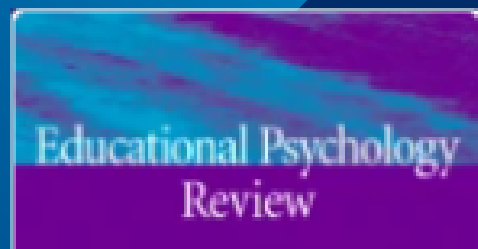
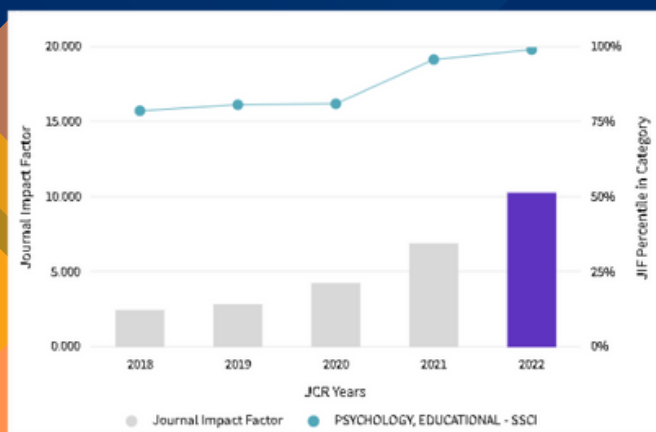
El Factor de Impacto (JIF) es una métrica a nivel de revista calculada a partir de los datos indexados en la colección principal de Web of Science que cuenta las citas recibidas y las divide por la cantidad de documentos publicados en un periodo de 2 años..



Contemporary Educational Psychology

FI: 10.3

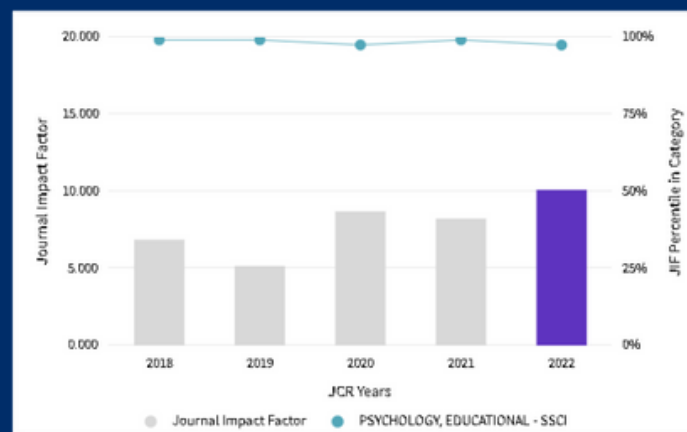
Tendencia del Factor de Impacto



Educational Psychology Review

FI: 10.1

Tendencia del Factor de Impacto

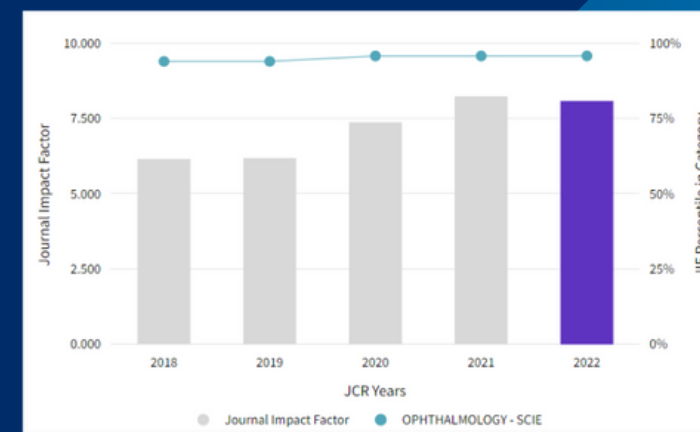


JAMA Ophthalmology

Educational Psychologist

FI: 8.1

Tendencia del Factor de Impacto



[Infórmese aquí](#)



5 AUTORES

Autores con más impacto dentro de la temática de Entornos Virtuales de Aprendizaje en Scopus

Explora las contribuciones más relevantes en el campo de los Entornos Virtuales de Aprendizaje con nuestra selección de autores destacados en Scopus. Descubre las investigaciones más influyentes que están dando forma al futuro de la educación digital y encuentra inspiración en los líderes de esta disciplina

Leite, Walter Lana

Universidad de Florida, Estados Unidos



Xing, Wanli

Universidad de Florida, Estados Unidos



Foster, Aroutis N.

Universidad de Drexel, Estados Unidos



El Índice H es un indicador bibliométrico que mide la productividad y el impacto de las investigaciones de un autor. Este indicador busca equilibrar la productividad y el impacto de un investigador, ya que considera tanto la cantidad de trabajos publicados como la cantidad de citas que han recibido.

Estos investigadores, con perfiles diversos pero sólidos en términos de citas y h-index, contribuyen colectivamente al avance y la prominencia de la investigación de los Entornos Virtuales de Aprendizaje



6

INVESTIGACIÓN NACIONAL

Relevancia temática en los estudios de Educación virtual en Scopus



VIRTUAL EDUCATION FOR ALL: SYSTEMATIC REVIEW

*Crisol-Moya, Emilio.;Herrera-Nieves,
Liliana.;Montes-Soldado, Rosana*

Education in the Knowledge Society

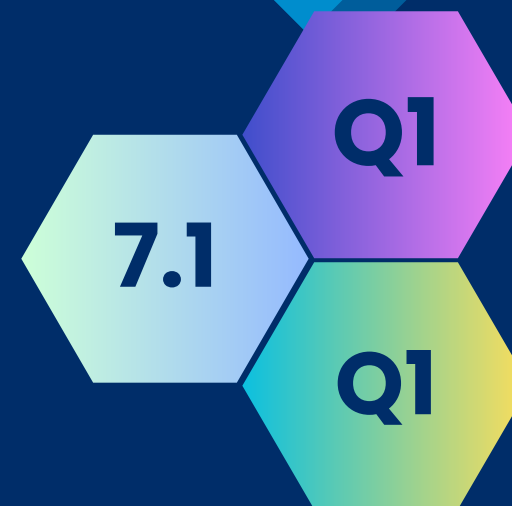
Volumen: 21

Articulo numero: 6943

DOI: 10.14201/eks.20327

Publicado: 2020

Tipo de documento: Review• Gold Open
Access



CiteScore 2022



Education



Computer Science Applications

[Texto completo aquí](#)



7 FUENTES DE FINANCIACIÓN

Oportunidades de financiación a través de la plataforma PIVOT-RP

Mejora la comunicación, el monitoreo y el seguimiento entre los profesores, equipos o investigadores individuales y la oficina de Desarrollo de Investigación.

Las agencias financiadoras desempeñan un papel fundamental para los investigadores al proporcionar recursos económicos para la realización de sus proyectos. A través de la provisión de fondos, las agencias financiadoras apoyan la generación de conocimiento, el avance científico y el progreso en diversas áreas, promoviendo así el desarrollo y el bienestar en la sociedad.

BECAS DE INVESTIGACIÓN DEL CICLO DE JÓVENES ESTUDIANTES

Sitio web: http://www.gwis.org/?page=fellowship_program

Financiador: [Sigma Delta Epsilon/Mujeres Gradudas en Ciencias, Inc. \(SDE/GWIS\)](#)

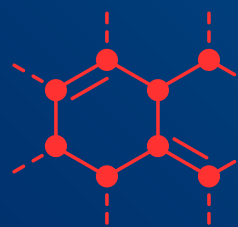
Superior: \$50,000 USDL

Cantidad: Los estudios que implican la recopilación de nuevos datos empíricos normalmente pueden recibir financiación por hasta 50.000 dólares. Este monto incluye los gastos generales institucionales. ETS prefiere seleccionar ofertas que respeten su condición de organización sin fines de lucro..

Recurrencia de Oportunidad: Esta convocatoria se repite una vez al año.

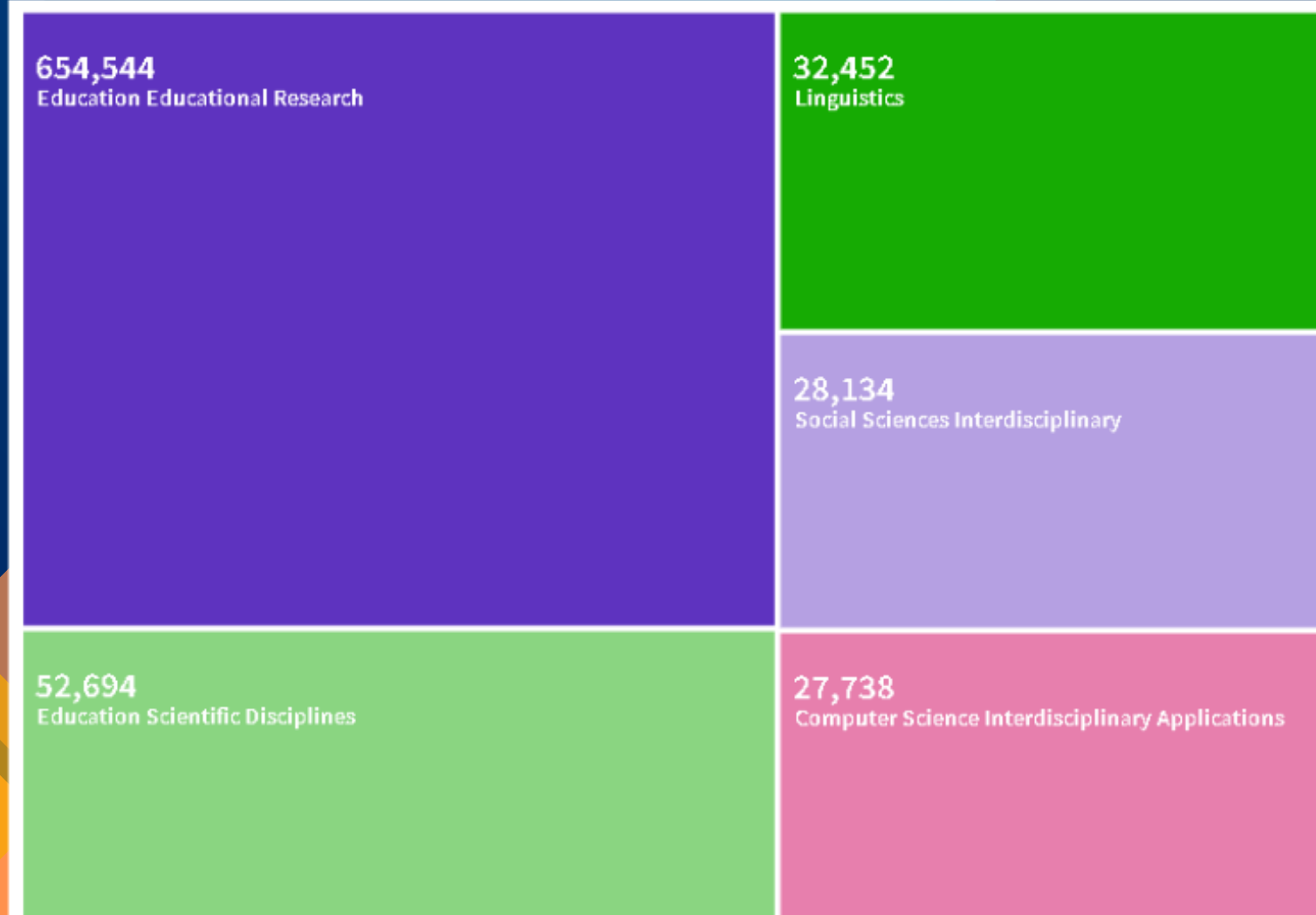
Elegibilidad: Se invita a presentar solicitudes de profesores o personal de todo el mundo afiliados a organizaciones e instituciones sin fines de lucro (por ejemplo, universidades) con experiencia en el aprendizaje del idioma inglés y la investigación de evaluación.

[Consulta esta y otras oportunidades de financiación ingresando aquí](#)



8 LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Gráfico de las investigaciones de Educación e Investigación Educativa en Web of Science

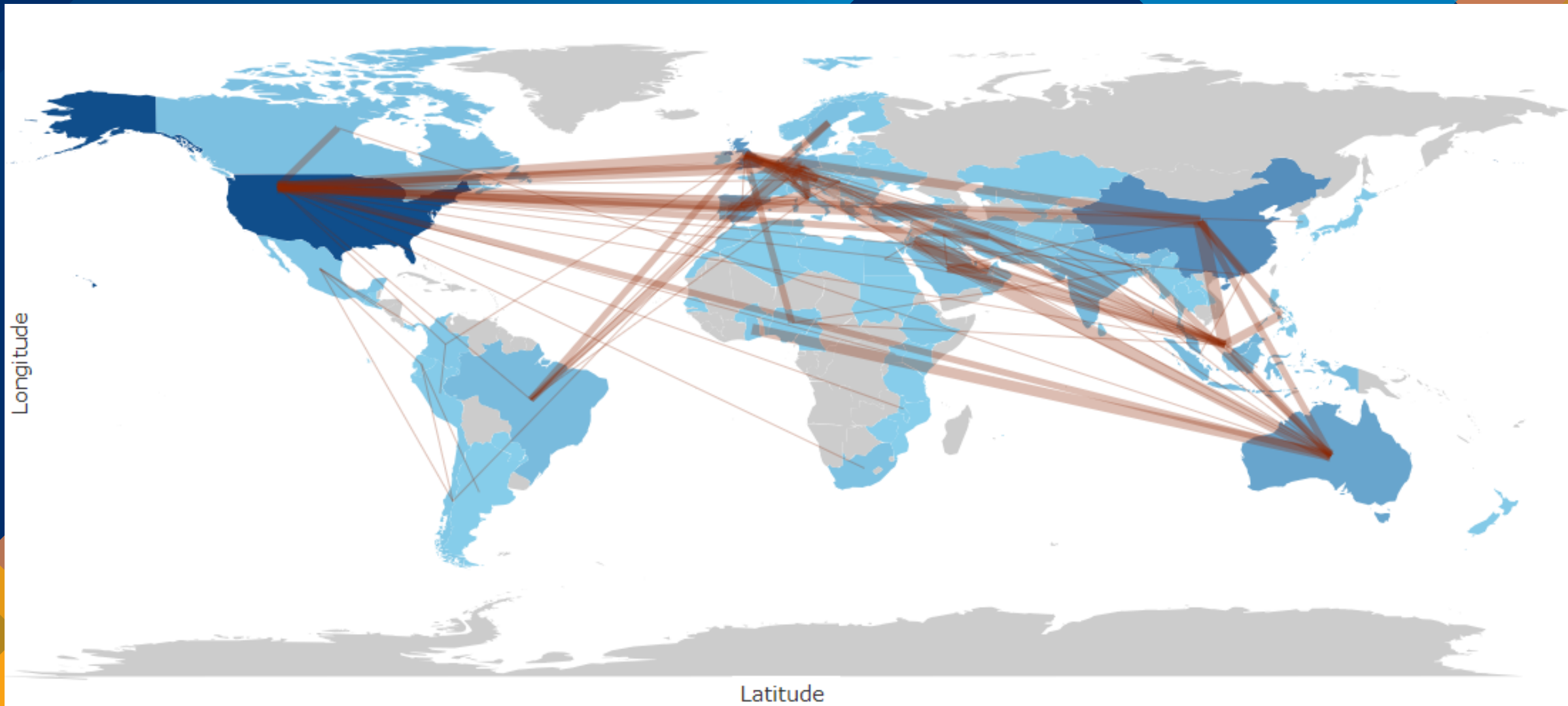


En la gráfica se evidencian las áreas con mayor relevancia en Educación e Investigación Educativa, siendo esta la más predominante con 654.544 documentos publicados, seguido de Educación en Disciplinas Científicas con 52.694 artículos.



9 PAÍSES

Mapa de colaboración entre países en el área Educación Superior en Scopus



El mapa de colaboración entre países en el área de Educación Superior en Scopus es una representación visual que muestra las conexiones y asociaciones entre diferentes países en la investigación académica sobre educación superior. Este mapa identifica y visualiza las colaboraciones más significativas entre instituciones y académicos de diferentes países en este campo.

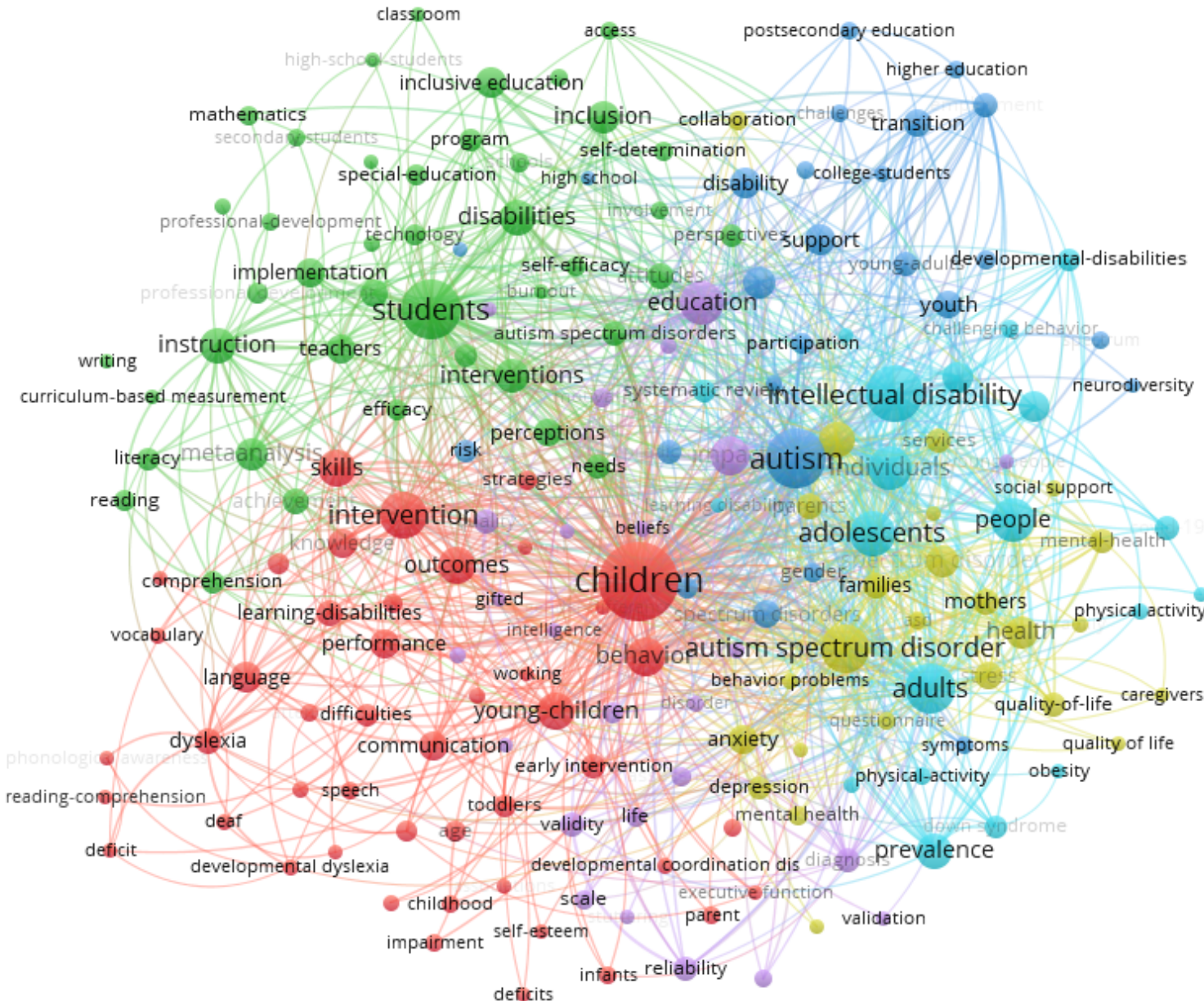
[Infórmese aquí](#)



10

TEMAS DE ACTUALIDAD

Palabras clave más relevantes en los estudios de Educación Especial de Web of Sciences a lo largo del tiempo



Cluster 1: Atención Temprana y Desarrollo Infantil:

Se centra en la identificación y atención temprana de las necesidades educativas especiales en niños pequeños. Se abordan temas como el desarrollo cognitivo, habilidades lingüísticas y la intervención temprana para maximizar el potencial de los niños desde una edad temprana.

Cluster 2: Educación Especial en la Escuela

Este cluster se enfoca en la implementación de programas educativos especiales en el entorno escolar. Se exploran estrategias de enseñanza, evaluación de necesidades individuales y la inclusión de estudiantes con discapacidades en entornos educativos regulares.

Cluster 3: Trastornos del Espectro Autista (TEA)

Este cluster aborda temas relacionados con el autismo y los trastornos del espectro autista (TEA). Se examinan métodos de diagnóstico, intervenciones terapéuticas y programas de apoyo para individuos con TEA y sus familias.

Cluster 4: Salud Mental y Bienestar

Este cluster se enfoca en los aspectos psicológicos y emocionales de la educación especial. Se exploran temas como la ansiedad, depresión, y el estrés en estudiantes con discapacidades, así como estrategias de intervención para promover el bienestar mental.

Cluster 5: Evaluación y Medición de Resultados

Este cluster se centra en la evaluación del progreso y el rendimiento de los estudiantes con necesidades educativas especiales. Se exploran métodos de evaluación, medidas de intervención y el impacto de la educación especial en el logro académico y social.



DIRECCIÓN DE BIBLIOTECAS Y RECURSOS DE APOYO
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

ELABORADO POR: JENNYFER CARRILLO Y Y MAARION QUINTERO